

**GIMNAZIJA PETRA PRERADOVIĆA  
VIROVITICA**



**ŠKOLSKI KURIKULUM  
GIMNAZIJE PETRA PRERADOVIĆA VIROVITICA**

**Školska godina 2020./2021.**

**Virovitica, rujan 2020.**

# Sadržaj

I. U V O D.....	5
II. IZ STRATEŠKOG PLANA RAZVOJA ŠKOLE.....	7
III. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE, CILJ I NAMJENA ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....	9
IV. IZ STRATEGIJE PRIMJENE INFORMACIJSKO – KOMUNIKACIJSKIH TEHNOLOGIJA.....	9
V. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI.....	10
VI. PLANOVI I PROGRAMI, AKTIVNOSTI ZA POSTIZANJE CILJA .....	11
1. Dosadašnji rezultati na poboljšanju rada škole.....	11
2. Planirani opći ishodi:.....	11
3. Školski razvojni plan za školsku godinu 2020./2021.....	12
4. NASTAVNI PLANOVI GIMNAZIJSKIH USMJERENJA .....	15
5. ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA GIMNAZIJSKOG ŠKOLOVANJA .....	18
6. IZBORNA, FAKULTATIVNA, DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA .....	21
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	35
8. NATJECANJA UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA .....	44
9. ŠKOLSKE PRIREDBE I DRUGE MANIFESTACIJE U ŠKOLI.....	45
Međupredmetne teme .....	46
10. STRUČNE EKSKURZIJE, PROJEKTNJA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	48
Festival o pravima djece .....	51
Posjet zvjezdarnici (Rijeka/Zagreb) i DHMZ-u .....	51
Interliber – međunarodni sajam knjiga .....	52
Školski nagradni natječaj: razred s najmanjim brojem izostanaka.....	52
Muzej krapinskih neandertalaca (posjet dvorcima Zagorja) .....	53
Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu (odsjek energija) i Nuklearnoj elektrani Krško .....	53
Promatranje zvjezdanog neba .....	54
Ljepote Baranje (Kopački rit, Batina...) .....	55
Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu ili Kazalištu Gavella ili Satiričkom kazalištu Kerempuh;.....	55
Interliber .....	55
Park prirode Papuk: Jankovac.....	56
Posjet tvrtki Rimac automobili .....	58
Upoznajmo svoje susjede – Ljubljana, Postojna, Bled i Bohinj.....	58
Makarska – Mljet – Dubrovnik .....	59
Posjet Virkomu .....	60
Advent u Beču/Pragu/Zagrebu/Bratislavi/Budimpešti.....	61
Advent u Zagrebu .....	61
Dan i noć na PMF-u.....	62

Zoološki vrt Zagreb .....	63
Muzej – rodna kuća Petra Preradovića u Grabrovnici.....	63
<b>11. ŠKOLSKI PROJEKTI .....</b>	<b>65</b>
Promocija škole .....	65
Lijepim željama do pozitivnog školskog ozračja .....	65
Eko-škola u okviru udruge „Lijepa naša“ .....	66
PASCH – projekt (Škole - partneri budućnosti).....	67
Europski dan jezika: <i>Jezični kviz</i> .....	69
Provedba jedinstvenoga ispita znanja iz hrvatskoga jezika u četvrtim razredima .....	69
Izrada Sunčanog sata .....	70
„Dabar 2020“ – Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja .....	70
Best in English - međunarodno jezično natjecanje iz Engleskog jezika .....	71
Škole za Afriku .....	72
Posjet zajednici za liječenje ovisnika Cenacolo (preventivni program).....	73
Postali smo srednjoškolci .....	73
Maturalne svečanosti .....	74
Informatika u matematici .....	74
Kako čitati grafove? .....	75
Mala slobodna knjižnica Gimnazije Petra Preradovića.....	76
„Uzmi knjigu – vrati knjigu“ .....	76
Lektira i Facebook – nove i stare priče na novim i starim medijima .....	78
DAR – Digitalni arhiv radova učenika i nastavnika Gimnazije Petra Preradovića.....	79
Mali gimnazijski književni kviz .....	80
Sve što znam o školskoj knjižnici .....	82
GPPV baza - Digitalna baza poveznica (digitalna bibliografija) o Gimnaziji Petra Preradovića Virovitica.....	83
Međunarodni dan glazbe.....	84
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (1991. – 2020.) .....	85
Hrvatski velikani.....	86
Kako analizirati povijesni izvor?.....	87
Međunarodni dan sjećanja na holokaust – 27. siječnja 2021. ....	88
Dan sjećanja na oslobođenje vojarne JNA u Virovitici (1991. – 2020.) .....	89
Razvoj industrije u Virovitici u vrijeme plemićke obitelji Schaumburg-Lippe .....	90
Obilježavanje značajnih datuma hrvatske povijesti i međunarodnih spomen-dana .....	91
Obilježavanje Dana ružičastih majica .....	92
Psihologija - Preventivni program .....	92
Čitam, dakle putujem .....	93

Večer matematike 2020. ....	94
Prijatelji životinja .....	94
Matematička liga .....	95
Obilježavanje kalendarskih dana (s naglaskom na nacionalnu povijest).....	95
Svjetski dan filozofije .....	96
USA MOCK ELECTION .....	96
<b>12. Tjedan darovitih učenika - projektni tjedan .....</b>	<b>98</b>
Natjecanje „Rokovi matematičari“ .....	99
Natjecanje „Klokan bez granica“ .....	99
Svjetski dan pjesništva.....	100
PUB KVIZ .....	100
Debata – online nastava ili nastava uživo.....	101
<b>13. PROJEKTI .....</b>	<b>101</b>
<b>10. GODIŠNJAK ŠKOLE .....</b>	<b>102</b>
<b>VII. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA .....</b>	<b>103</b>

## I. UVOD

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Nacionalnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, Gimnazija Petra Preradovića Virovitica donosi svoj Školski kurikulum.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Načela, koja čine vrijednosna uporišta za izradbu i ostvarenje nacionalnoga kurikuluma, jesu:

- \* visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- \* jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- \* obveznost općeg obrazovanja
- \* horizontalna i vertikalna prohodnost
- \* uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- \* znanstvena utemeljenost
- \* poštivanje ljudskih prava i prava djece
- \* kompetentnost i profesionalna etika
- \* demokratičnost
- \* samostalnost škole
- \* pedagoški i školski pluralizam
- \* europska dimenzija obrazovanja
- \* interkulturalizam

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

Sadržaj školskog kurikulumu obuhvaća analizu dosadašnjeg stanja te plan i program ponuđenog ove školske godine: naziv aktivnosti ili projekta, cilj, namjena, način ostvarenja, vremenik aktivnosti, troškovnik, način vrednovanja rezultata i način korištenja ostvarenih rezultata. Vodeći se općim odgojno-obrazovnim ciljevima nacionalnog kurikulumu, postavili smo ciljeve razvoja škole tijekom sljedećih godina, koji su nam bili vodilja za odabir aktivnosti u školskoj godini 2020./2021.

- Motivirati i osposobiti učenike za cjeloživotno obrazovanje
- Poticati razvoj svih područja darovitosti
- Osposobiti učenike za samostalno učenje
- Uspješno pripremiti učenike i provesti ispite državne mature u školskoj godini 2020./2021.
- Razvijati suradničko učenje
- Osposobiti učenike za poštivanje različitosti i snošljivost; nenasilno rješavati sukobe
- Razvijati svijest o očuvanju povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske

Školski kurikulum prema Zakonu donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine, na prijedlog Nastavničkog vijeća.

I ove godine ostvarit ćemo ga sredstvima koja su nam na raspolaganju te predanošću nastavnika svom pozivu. Školski je kurikulum otvoren dogradnji i izmjenama.

## II. IZ STRATEŠKOG PLANA RAZVOJA ŠKOLE

Strateški plan razvoja škole je dokument u čiju izradu su uključeni ravnatelj, stručne suradnice, tajnica, voditeljica računovodstva i Tim za kvalitetu koji predlažu smjernice na temelju kontinuiranog provođenja projekata samovrednovanja škole, a u koji su uključeni i nastavnici svih predmetnih područja. Strategija je usklađena sa Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije. U toj Strategiji definirane su misija i vizija hrvatskoga obrazovnog i znanstvenog sustava.

Gimnazija, kao općeobrazovna ustanova, svoje djelovanje posebno mora uskladiti s dijelovima misije i vizije koje se odnose na srednjoškolsko obrazovanje.

\*Misija hrvatskoga obrazovnog sustava jest osigurati kvalitetno obrazovanje dostupno svima pod jednakim uvjetima, u skladu sa sposobnostima svakoga korisnika sustava.

Vizija na kojoj počiva ova Strategija jest hrvatsko društvo u kojem kvalitetno obrazovanje bitno utječe na život svakog pojedinca, na odnose u društvu i na razvoj gospodarstva. Hrvatsko će društvo biti demokratsko, tolerantno i inovativno, a osobnost svakog pojedinca moći će doći do punog izražaja. Gospodarstvo će se velikim dijelom zasnivati na naprednim tehnologijama koje omogućuju stvaranje visoke dodatne vrijednosti, a kvalitetno obrazovani pojedinci moći će pronaći odgovarajući posao.\*

\*Obilježja sustava odgoja i obrazovanja koja se žele postići jesu:

— kultura kvalitete kao težnja trajnom razvoju i unapređivanju vlastitoga rada i uspješnosti svih sudionika procesa odgoja i obrazovanja

— jednake mogućnosti prema kojima svako dijete i mlada osoba u sustavu odgoja i obrazovanja može ostvariti svoj puni individualni potencijal, u skladu s Ustavom i zakonskim propisima, neovisno o spolu, rodu, nacionalnom ili socijalnom podrijetlu, spolnoj ili religijskoj orijentaciji, akademskim sposobnostima ili drugim osobinama

— autonomija i odgovornost kao omogućivanje svima – odgojno-obrazovnim ustanovama, odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima, djeci/učenicima – da ostvaruju najbolje rezultate na svoj način, uz otvorenost i spremnost na vanjsko vrednovanje vlastitoga rada

— kreativnost i inovativnost kao preduvjeti razvoja kreativnog mišljenja i izražavanja na svim razinama, kao traganje za novim i originalnim idejama, objašnjenjima i rješenjima problema; poticanje inovativnosti svih sudionika u vrtiću, školi i svakodnevnom životu\*

Strategija škole usmjerena je na prioritarna područja koja treba unaprijediti i kojima će se škola posvetiti:

1. Školski kurikulum
2. Poučavanje i učenje
3. Praćenje i vrednovanje
4. Školsko ozračje
5. Suradnja s različitim dionicima odgojno-obrazovnoga sustava
6. Ljudski resursi
7. Organizacijom nastave i rada škole
8. Upravljanje školom
9. Materijalno-tehnički uvjeti

Ravnatelj je odgovoran za uspostavljanje procesa planiranja, osiguravanje kontinuiteta u planiranju i stvaranje pretpostavki da se planiranjem obuhvati cijeli sustav u narednom razdoblju.

\*iz Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije

## O školi

Gimnazija Petra Preradovića Virovitica optimalna je općeobrazovna ustanova u kojoj učenike obrazujemo u tri smjera: općem, jezičnom i prirodoslovno-matematičkom. Svake godine planiramo upis dva razreda u općem, jedan u jezičnom i jedan u prirodoslovno-matematičkom smjeru.

Nastava se odvija u jednoj smjeni u zgradi koja je navršila sto godina, a koja je završetkom projekta energetske obnove energetski učinkovitija i ugodnija za rad. Potrebno je još urediti fasadu, dvorište i igrališta škole.

Zbog manjka prostora za manje grupe učenika (strani jezici, etika, fakultativne nastave) uredili smo neke prostore škole koji do sada nisu bili učionički.

U svim prostorima škole imamo kvalitetnu optičku internetsku vezu.

Učenici i nastavnici u većini su vrlo motivirani za redovnu i fakultativnu nastavu, za izvannastavne aktivnosti te za rad u projektima. Zbog takvoga pristupa vrlo je visok školski uspjeh učenika, ali i postignuća na natjecanjima i državnoj maturi. Nastavnici se kontinuirano usavršavaju na stručnim skupovima koje organiziraju AZOO, MZO i udruge pa pokušavamo osigurati sredstva za tu namjenu kako bi mogli ostvariti uvjete za napredovanje u zvanje profesora mentora i profesora savjetnika. Pratimo natječe za prijavu projekata koji se financiraju iz sredstava EU i redovito se na njih prijavljujemo. U tim prijavama surađujemo s Virovitičko-podravskom županijom, našim osnivačem, te razvojnom agencijom VIDRA.

Od 1993. provodimo projekt EKO-škole, od 1999. provodimo GLOBE program, a od 2008. sudjelujemo u Pasch programu. U suradnji s Udrugom prirodoslovaca „Ω7“ održavamo „Rokove matematičare“ – ekipno natjecanje iz matematike.

U školi provodimo niz školskih projekata. 2019. godine dodijeljen nam je Certifikat European Talent Point koji se dodjeljuje ustanovama i udrugama za uspješan rad s darovitom djecom.

Škola dobro surađuje s roditeljima i društvenom zajednicom u kojoj djeluje: Virovitičko-podravskom županijom koja je osnivač škole, gradom, ostalim društvenim i gospodarskim subjektima no nastojat ćemo tu suradnju proširiti i poboljšati kvalitetu suradnje te ove dionike uključiti na sudjelovanje u razvoju prioritarnih područja strategije.

Redovito izdajemo Godišnjak u kojem su sve aktivnosti škole, svi uspjesi učenika i različite zanimljivosti. Povodom stote obljetnice gimnazijskog obrazovanja izdana je monografija škole.

Sve aktivnosti u školi objavljujemo na web stranici na kojoj je školska dokumentacija koja treba biti dostupna javnosti.

Iz navedenoga se vidi da smo uspješna škola koja ulaže u prostor, opremu, informatičku opremu posebno, te u edukacije nastavnika i ostalih djelatnika kako bi kvaliteta poučavanja bila još bolja. Zadnjih godina nastavnici su kontinuirano educirani za korištenje novih metoda i oblika poučavanja te za korištenje računalne opreme u ostalim predmetima osim informatike, kako bismo spremno dočekali promjene koje se događaju u školstvu.

O našim planovima za budućnost škole govore najbolje naša vizija, misija, ciljevi strateškog planiranja i akcijski plan za planirano razdoblje.



### III. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE, CILJ I NAMJENA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

**NAŠA VIZIJA:** Zajedno i kvalitetno = zadovoljni i uspješni

**NAŠA MISIJA:** omogućiti učenicima i djelatnicima da razviju kompetencije ključne za cjeloživotno učenje: kulturno-jezične, socijalne, digitalno-informacijske i STEM kompetencije.

**NAŠ CILJ:** prepoznatljivost škole kao važne odgojno-obrazovne ustanove koja u svom okružju pruža svestran intelektualan, osobni, društveni i fizički razvoj učenika kao pripremu za daljnje školovanje te za cjeloživotno učenje

#### NAMJENA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

**Učenici:** uspješnost učenika u nastavi, na nacionalnim ispitima, državnoj maturi, natjecanjima i upisima na fakultete; prepoznavanjem kompetencija učenika motivirati ih za daljnji razvoj kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti

**Nastavnici:** razvijanje kreativnosti nastavnika, sklonosti timskom radu, motiviranje za permanentno stručno usavršavanje

**Škola:** razvijanje pozitivnih stavova, kritičkog mišljenja, uzajamnog poštovanja i samopoštovanja; stvaranje ugodnog ozračja u školi; prepoznatljivost škole pri upisima učenika

**Roditelji:** razvijanje suradničkih odnosa škole i roditelja

**Društveno okruženje:** otvorenost suradnji

### IV. IZ STRATEGIJE PRIMJENE INFORMACIJSKO – KOMUNIKACIJSKIH TEHNOLOGIJA

Gimnazija Petra Preradovića Virovitica je, s obzirom na broj razrednih odjela, optimalna škola. U svojih sto godina postojanja ostvarila je brojne i izvrsne rezultate na području obrazovanja.

Projekti koje smo proveli, i koje provodimo, osigurali su značajnija sredstva za opremanje škole IKT-opremom te edukacije nastavnika i učenika (*Prirodoslovlje ne poznaje granice*- IPA projekt prekogranične suradnje, *Zajedno kroz prirodoslovlje* i *STEM za SVaKoG* - projekti ESF-a, pilot projekt e-Škole – nositelj projekta CARNET, PASCH projekt – nositelj Goethe institut, „*Budi STEMpatičan*“ – nositelj projekta Virovitičko-podravska županija i dr.).

Gotovo sve učionice opremljene su računalima i projektorima ili interaktivnim i pametnim pločama. Informatička učionica opremljena je novim računalima iz projekta „Zajedno kroz prirodoslovlje“. Iz vlastitih sredstava računalima je opremljeno tajništvo i računovodstvo. Svi nastavnici imaju vlastite tablete ili hibridna računala ili prijenosna računala (iz projekta e-Škole). Posjedujemo dva laserska multifunkcijska mrežna pisača Konica Minolta (jedan iz projekta „Zajedno kroz prirodoslovlje“, jedan u najmu), nekoliko manjih kopirnih strojeva i pisača koji se povremeno koriste (kabineti, knjižnica, PASCH učionica, uredi).

Od 2015. godine koristimo aplikaciju e-Dnevnik, a od prije koristimo e-Maticu. Knjižničar koristi program METELWin, tajnica programe E-zdravstvo, HZMO Lana (mirovinsko), RegZap (Registar zaposlenika), e-Matica i online evidencija radnika i radnog vremena, a računovotkinja programe PulsIS-2016 i COP (Fina). Satničarka koristi program za izradu rasporeda aSc Rasporedi. Koordinatorice za državnu maturu koriste sustav SRDM.

U školi je izgrađena bežična mreža koja je spojena na optičku infrastrukturu.

U sklopu pilot projekta e-Škole u listopadu 2016. provedena je vanjska evaluacija razine digitalne zrelosti za 2015. godinu u 151 školi uključenoj u projekt. Rezultati su pokazali da je naša škola bila u

kategoriji **digitalna početnica** – razina 2. Završetkom projekta te provedbom nove vanjske evaluacije dodijeljena nam je ocjena Digitalno napredna škola (4). U svim područjima dobili smo ocjenu **(4) Digitalno napredna**.

Opis razine:

- U školi se vrlo jasno prepoznaju prednosti IKT-a u svim aspektima djelovanja te djelatnici škole integriraju viziju i dugoročne ciljeve primjene IKT-a u sve svoje strateške dokumente i planove koji se pro-vode i u praksi.
- Odgojno–obrazovni djelatnici koriste IKT za naprednije načine poučavanja i vrednovanja znanja te štite autorskim pravom vlastite sadržaje. Postoji i zajednički repozitorij sadržaja koji mogu koristiti odgojno-obrazovni djelatnici i učenici.
- Planira se i izvršava kontinuirano usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika za stjecanje digitalnih kompetencija te se doprinosi razvoju istih kompetencija i kod učenika.
- Pristup različitim IKT resursima je moguć u većini prostorija škole, a nabavka te održavanje IKT resursa je planirana.
- Odgojno-obrazovni djelatnici škole su aktivni u IKT projektima te su vrlo aktivni u online komunikaciji i prezentaciji digitalnih sadržaja. Provodi se kontrola licenciranja programske potpore i vodi se računa o sigurnosnim aspektima korištenja IKT resursa.

#### **MISIJA**

Učenicima i djelatnicima osigurati materijalne uvjete, opremiti radni prostor IKT opremom, osigurati primjenu analize podataka dobivenih povezivanjem različitih informacijskih sustava. Edukacijama razviti digitalne kompetencije svih sudionika za inovacije u nastavi, vlastitome radu i cjeloživotnom učenju te pripremiti učenike za zahtjeve tržišta rada u budućnosti.

#### **VIZIJA**

Osnaženi i osposobljeni djelatnici škole i učenici, spremni za korištenje IKT-a u učenju, poučavanju i poslovanju škole te za samovrednovanje i samoregulirano cjeloživotno učenje.

## **V. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI**

Naziv škole: Gimnazija Petra Preradovića Virovitica

Adresa škole: 33 000 Virovitica, Trg bana Josipa Jelačića 16

Virovitičko-podravska županija

Šifra ustanove: 10-089-501

Temeljem rješenja Ministarstva prosvjete od 17. studenog 1992. godine

Gimnazija Petra Preradovića Virovitica izvodi nastavni plan i program

1. opće gimnazije, šifra 320104

2. jezične gimnazije, šifra 320204

3. prirodoslovno-matematičke gimnazije, šifra 320304.

Gimnazijsko školovanje traje 4 godine, a završava položenom državnom maturom.

Gimnazija je ove godine upisala 4 prva razredna odjela: 2 opće, 1 jezične i 1 prirodoslovno - matematičke gimnazije, stoga imamo 16 razrednih odjela. U našoj školi opći dio programa sluša 9 učenika Glazbene škole Jan Vlačimsky iz Virovitice: četiri učenika u prvom razredu, jedan učenik u drugom razredu te petoro učenika u četvrtom razredu.

Broj razrednih odjela po godinama:

Program	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
Opća gimnazija	2	2	2	2
Jezična gimnazija	1	1	1	1
Prirodoslovno-matematička gimnazija	1	1	1	1
<b>Ukupno odjela: 16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Ukupno učenika: 346+10</b>	<b>86+4</b>	<b>92+1</b>	<b>80</b>	<b>88+5</b>

### Stručna zastupljenost nastave i ostali djelatnici škole:

U Gimnaziji je ove školske godine zaposleno 47 djelatnika:

- ravnatelj škole
- 3 stručna suradnika:
- pedagoginja (pedagoginja pripravnica je zamjena za stručnu suradnicu pedagoginju na porodiljnom dopustu)
- psihologinja
- knjižničar
- nastavnika – 36 (psihologinja predaje i u nastavi, 7 nastavnika normu ostvaruje u Gimnaziji i još jednoj školi)

Nastava je stručno zastupljena

- 2 radnika u upravno-administrativnim poslovima:
  - tajnica škole
  - voditeljica računovodstva
- 5 radnika na pomoćnim tehničkim poslovima

## VI. PLANOVI I PROGRAMI, AKTIVNOSTI ZA POSTIZANJE CILJA

### 1. Dosadašnji rezultati na poboljšanju rada škole

Školski tim za kvalitetu proanalizirao je ostvarenje dosadašnjih mjera za poboljšanje rada škole i došao do zaključaka da su urodile plodom. S obzirom na pandemiju COVID-19 i preporučenih epidemioloških mjera neki dijelovi Školskog kurikulumu 2019./2020. nisu bili ostvareni te se planiraju ostvariti u novoj školskoj godini 2020./2021. Nastava se od 13. ožujka 2020. godine pa sve do kraja školske godine održavala *online*.

Analizom prethodne školske godine i samovrednovanjem od strane učenika i nastavnika, donesen je razvojni plan za ovu školsku godinu. Prioritetna područja koje ćemo nastaviti razvijati su: Praćenje i vrednovanje, Poučavanje i učenje te Školsko ozračje. Također, strogo ćemo se držati propisanih epidemioloških mjera u svim prostorima škole.

### 2. Planirani opći ishodi:

- uspješan završetak školske godine
- uspjeh na natjecanjima učenika srednjih škola
- uspješno položena matura i upisi na fakultete
- ostvarenje svih aktivnosti planiranih kurikulumom
- ostvariti očekivana postignuća planirana u Nacionalnom okvirnom kurikulumu
- smanjiti broj izostanaka
- uspješno provesti reformu Škola za život
- strogo se pridržavati propisanih epidemioloških mjera

### 3. Školski razvojni plan za školsku godinu 2020./2021.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p><b>1. Praćenje i vrednovanje</b></p>	<p>1.1. Identificirati i razjasniti ciljeve učenja i kriterije vrednovanja                      1.2. Pratiti razvoj učenikove ličnosti                      1.3. Unaprijediti proces vrednovanja u nastavi                      1.4. Smanjiti broj pisanih provjera znanja</p>	<p>- usklađivanje kriterija ocjenjivanja na ŠŠV                      - usporedba testova i razmjena iskustava na školskim stručnim vijećima                      - praćenje frontalne primjene Škole za život                      - smanjenje broja PPZ u svakom predmetu</p>	<p>Školska stručna vijeća                      Stručna služba                      Ravnatelj                      Nastavnici</p>	<p>Školska godina 2020./2021.</p>	<p>Ravnatelj                      Nastavničko vijeće                      Školska stručna vijeća</p>	<p>Opći uspjeh i zadovoljstvo učenika i nastavnika                      Rezultati samovrednovanja                      Smanjenje broja izostanaka</p>

<p>2.2. Redovito praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća (znanja, vještina i kompetencija), u nastavi, na maturi, natjecanjima i ostalim aktivnostima</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jasno definirati kriterije vrednovanja pisanih provjera</li> <li>- <i>vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje</i></li> <li>- provedba jedinstvenog testa znanja u 4. razredima iz hrvatskoga jezika</li> <li>- nastaviti tradiciju pohvaljivanja i nagrađivanja uspjeha učenika (na kraju školovanja i sudionike županijskih i državnih natjecanja)</li> </ul>	<p>Nastavnici ŠŠV</p> <p>Nastavnici hrvatskog jezika</p> <p>Ravnatelj (knjige osigurava škola)</p>	<p>Na početku nastavne godine</p> <p>Šk. godina 2020./2021.</p> <p>Kraj nastavne godine</p>	<p>Predmetni nastavnici Razrednici</p> <p>Školsko stručno vijeće hrvatskog jezika,</p> <p>Nastavničko vijeće Ravnatelj</p>	<p>Opći uspjeh učenika</p> <p>Rezultati učenika na natjecanjima</p> <p>Vanjski rezultati: Klokan bez granica, FIT ispiti, Dabar 2020.</p> <p>Uspjeh na državnoj maturi</p>
<p>2.3. Razvoj učeničke odgovornosti za poštivanje vlastitih i tuđih prava i izvršavanje obveza</p>	<p>2.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nagradni natječaj za razred s najmanje izostanka</li> <li>- na SRZ-a provesti primjerene radionice</li> <li>- podsjećati na školske pravilnike i Etički kodeks učenika</li> <li>- pojačati ulogu vijeća učenika</li> <li>- aktivno sudjelovanje učenika u svim školskim projektima</li> <li>- radionice u 1.razredima</li> </ul>	<p>Razrednici</p> <p>Nastavničko vijeće</p> <p>Psihologinja</p>	<p>Do kraja nastavne godine (ostvarenje početkom sljedeće godine)</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Stalno</p>	<p>Razrednici</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Nastavničko vijeće</p> <p>Ravnatelj</p> <p>Vijeće učenika</p>	<p>Broj izostanaka na kraju školske godine</p> <p>Usporedba s prethodnim godinama</p> <p>Usporedba broja odgojnih mjera: s prethodnim godinama</p> <p>Anketa za učenike</p>

<p><b>2. Poučavanje i učenje</b></p>	<p>1.1. Podići kvalitetu rada svih nastavnika koja će rezultirati:  - uspješno položenom državnom maturom  - visokim postotkom upisa na željene fakultete (70%)  - uspjehom na natjecanjima učenika</p>	<p>- jasno definirati očekivana postignuća i kriterije vrednovanja  - osuvremeniti nastavu različitim oblicima i metodama rada  - više individualizirati pristup učenicima  - evaluacijsko praćenje nastave od strane stručnih službi škole</p>	<p>Nastavnici, učenici i stručni suradnici</p> <p>Nastavnici iz svih predmeta (međusobno)  Pedagoginja  psihologinja  Ravnatelj</p>	<p>kolovoz, 2021.</p> <p>Siječanj, 2021</p>	<p>Nastavnici  Stručna vijeća  Ravnatelj  Stručni suradnici</p>	<p>Uspjeh na kraju nastavne godine</p> <p>Uspjeh na državnoj maturi</p> <p>Upisi na fakultete</p> <p>Anketa među učenicima i nastavnicima</p>
	<p>1.3. Podizanje učeničke motivacije za stjecanjem znanja, razvoj talenata i životnih vještina</p> <p>1.4. primjena IKT-a u nastavi</p> <p>1.5. Rad u Centrima izvrsnosti</p>	<p>Pripreme za maturu  Pripreme za natjecanja  Dodatna i dopunska nastava  Izvođenje fakultativnih predmeta STEM područja  Probna državna matura (MAT)  Jedinstveni ispiti iz hrvatskog jezika  *predavanja i radionice ped-psih. tematike na ŠSV  *obilježavanje Tjedna darovitih učenika  *aktivno sudjelovanje učenika u svim školskim projektima  - rad u nastavi primjenom IKT-a</p>	<p>Nastavnici</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Učenici</p>	<p>Pripreme za maturu: do ožujka 2021.</p> <p>Do kraja nastavne godine</p> <p>Kraj ožujka 2021.</p>	<p>Nastavnici</p> <p>Ravnatelj</p> <p>Stručni suradnici</p>	<p>Uspjeh na maturi  Uspjeh na natjecanjima  Uspjeh u nastavi</p> <p>Motivacija učenika za rad</p> <p>Smanjenje izostanaka učenika (usporedba s prethodnim godinama)</p> <p>Anketa za učenike</p>

<b>3. Školsko ozračje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati odnose među učenicima</li> <li>- unaprijediti odnose između učenika i nastavnika</li> <li>- unaprijediti kvalitetu komunikacije između zaposlenika škole</li> <li>- jačati osjećaj pripadnosti školi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednički provesti dan u druženju i sportskim natjecanjima na ribnjacima</li> <li>- svečano obilježiti Dan škole</li> <li>- radionica o komunikaciji u 1.razredima</li> <li>- izraditi promo video škole</li> <li>- <i>team-building</i> djelatnika u prirodi 2x godišnje</li> <li>- vođenje računa o datumima rođendana svih djelatnika škole i uručivanje prigodnih čestitki</li> <li>- prigodne čestitke za Novu godinu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavnici</li> <li>Stručna služba</li> <li>Ravnatelj</li> <li>Učenici</li> <li>Pedagoginja</li> <li>Tim za promociju škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>travanj, 2021.</li> <li>ožujak, 2021.</li> <li>listopad, 2021.</li> <li>do kraja ožujka 2021.</li> <li>do kraja školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavnici</li> <li>Učenici</li> <li>Stručna služba</li> <li>Ravnatelj</li> <li>Pedagoginja</li> <li>Psihologinja</li> <li>Ravnatelj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ankete, razgovor</li> <li>Poboljšana komunikacija i međusobno razumijevanje</li> </ul>

#### 4. NASTAVNI PLANOVIM GIMNAZIJSKIH USMJERENJA

Predmet/razred	OPĆA GIMNAZIJA				JEZIČNA GIMNAZIJA				PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKA GIMNAZIJA			
	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.
Hrvatski jezik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
I. Strani jezik	3	3	3	3	4	4	5	5	3	3	3	3
II. Strani jezik	2	2	2	2	4	3	4	4	-	-	-	-
Latinski jezik	2	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-
Glazbena umjetnost	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Likovna umjetnost	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Psihologija	-	1	1	-	-	-	2	-	-	-	1	-
Logika	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	2

Sociologija	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	1	-
Povijest	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	3	3	3	3	3	3	5	5	6	6
Fizika	2	2	2	2	2	2	-	-	3	3	3	3
Kemija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika	2	-	-	-	-	2	-	-	3	3	3	3
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Izborni predmeti*****												
Izborni predmet*****	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Vjeronauk – Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Drugi oblici nastave												
Sat razrednog odjela	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
UKUPNO tjedno:	33	34	34	34	33	34	34	33	34	34	34	34
Međupredmetne teme*****												
Osobni i socijalni razvoj	Izvide se u okviru satnice nastavnih predmeta i sata razrednog odjela				Izvide se u okviru satnice nastavnih predmeta i sata razrednog odjela				Izvide se u okviru satnice nastavnih predmeta i sata razrednog odjela			
Građanski odgoj i obrazovanje												
Zdravlje												
Održivi razvoj												
Učiti kako učiti												
Poduzetništvo												
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije												



- \* Plan je iskazan na osnovi 35 nastavnih tjedana u 35., 2. i 3. razredu te 32 nastavna tjedna u 4. razredu.
- \*\* U jezičnoj gimnaziji u trećem i četvrtom razredu umjesto jednog predmeta iz prirodne skupine predmeta (fizike, kemije i biologije) mogu se birati prošireni programi stranih jezika ili III. Strani jezik. Plan je iskazan na osnovi 35 nastavnih tjedana u 35., 2. i 3. razredu te 32 nastavna tjedna u 4. razredu.
- \*\*\* U prirodoslovno-matematičkoj gimnaziji umjesto drugog stranog jezika mogu se birati prošireni programi matematike ili matematike i informatike. O svom izboru učenici se trebaju izjasniti tijekom upisa u prvi razred. Plan je iskazan na osnovi 35 nastavnih tjedana u 35., 2. i 3. razredu te 32 nastavna tjedna u 4. razredu.
- \*\*\*\* Učenici svih vrsta gimnazija biraju vjeronauk ili etiku kao specifični izborni predmet. Izborom vjeronauka ili etike kao izbornoga predmeta učenik ne gubi pravo na izbor drugih izbornih predmeta.
- \*\*\*\*\* U općoj gimnaziji učenik u drugoj, trećoj i četvrtoj godini obvezno, uz vjeronauk ili etiku, bira dodatno 70 sati izbornih predmeta. Tijekom obrazovanja u programu opće gimnazije učenik može odabrati jedan, dva ili više izborih predmeta ovisno o fondu sati i trajanju programa.
- \*\*\*\*\* Kurikulumi koji se izvode kao međupredmetne teme izvode se u nastavnim predmetima i programima kao dio odgojno-obrazovnog standarda i programa u koje je učenik uključen. Realizacija odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema je obavezna u svim razredima, a za to se koriste sati planirani za pojedine nastavne predmete i sat razrednog odjela.
- \*\*\*\*\* U svim gimnazijama učenicima mogu biti ponuđeni i fakultativni predmeti koji se mogu izvoditi po postojećim programima izbornih predmeta ili prema programima koje određuje sama škola.

## 5. ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA GIMNAZIJSKOG ŠKOLOVANJA

Jezično-komunikacijsko područje	Hrvatski jezik, strani jezici, latinski jezik
Odgojno-obrazovni ciljevi	Određeni NOK-om
Očekivana učenička postignuća	Određeni NOK-om
Jezgrovni kurikulum (obvezan) Redovna nastava	Određen nastavnim planom i programom gimnazija – isti za sva tri usmjerenja: Nastavni planovi i programi izrađeni u skladu s NOK-om i predani u školu
Diferencijalni (razlikovni) kurikulum	<p><u>Opća gimnazija – izborni predmeti:</u></p> <p style="padding-left: 40px;">Hrvatski jezik : III. I IV. Razredi Dramski odgoj: II. razredi Informatika: II. razredi Matematika: III. I IV. Razred Talijanski jezik: II. razredi</p> <p>Jezična gimnazija : u III. I IV. R. pojačan program stranih jezika PMG: umjesto II. stranog jezika pojačan program matematike i informatike</p>
Školski kurikulum	<p>Pripreme za državnu maturu Izvanastavne aktivnosti: Recitatorska družina, Dramska družina, Literarno-novinarska družina Natjecanja učenika (pripreme i sudjelovanje) iz hrvatskoga, engleskog, njemačkog i latinskoga jezika Školski projekti za sve učenike:  <p style="padding-left: 40px;">PASCH projekt (njemački jezik) Obilježavanje Europskog dana jezika, Dana hrvatskog jezika, Jedinstveni ispiti znanja iz hrvatskog jezika, Svjetski dan poezije, Čitam, dakle putujem Stručne ekskurzije: Zagreb, posjet Grabrovnici</p>                     Kazališne predstave za sve učenika: 2 predstave u Kazalištu Virovitica</p>

Matematičko područje	Matematika
Odgojno-obrazovni ciljevi	Određeni NOK-om
Očekivana učenička postignuća	Određeni NOK-om
Jezgrovni kurikulum (obvezan) Redovna nastava	Određen nastavnim planom i programom gimnazija po usmjerenjima. Nastavni planovi i programi izrađeni u skladu s NOK-om i predani u školu
Diferencijalni(razlikovni) kurikulum	Prirodoslovno-matematička gimnazija: ima pojačan program matematike (i informatike) umjesto drugog stranog jezika

	Opća gimnazija – matematika kao izborni predmet u III. i IV. Razredu
Školski kurikulum	Dopunska nastava: prema potrebama učenika Natjecanja učenika (pripreme i sudjelovanje) učenika na natjecanju iz matematike učenika srednjih škola i učenika matematičkih usmjerenja, Dabar 2020., "Klokan bez granica" - pripremanje i sudjelovanje učenika na međunarodnom natjecanju. Ekipno natjecanje iz matematike „Rokovi matematičari“, Mathema u Koprivnici državno ekipno natjecanje Festival matematike u Puli, Statistička olimpijada

<b>Prirodoslovno područje</b>	<b>Fizika, kemija, biologija, geografija</b>
Odgojno-obrazovni ciljevi	Određeni NOK-om za gimnazije
Očekivana učenička postignuća	Određeni NOK-om
Jezgrovni kurikulum (obvezan) Redovna nastava	Određen nastavnim planom i programom gimnazija i Usmjerenja: nastavni planovi i programi u školi
Diferencijalni(razlikovni) kurikulum	Prema propisanim nastavnim planovima i programima usmjerenja
Školski kurikulum	Natjecanja učenika (pripreme i sudjelovanje) učenika na natjecanjima iz fizike, kemije, biologije i geografije Za sve učenike trećih i četvrtih razreda fakultativne nastave prema novim kurikulumima Projekti: GLOBE program, Eko škola (suradnja sa svim predmetima), Izrada Sunčanog sata, Kako čitati grafove?

<b>Društveno-humanističko područje</b>	<b>Povijest, geografija, psihologija, sociologija, filozofija, logika, vjeronauk, etika i dr. integrirano u predmete</b>
Odgojno-obrazovni ciljevi	Određeni NOK-om
Očekivana učenička postignuća	Određeni NOK-om
Jezgrovni kurikulum (obvezan) Redovna nastava	Određen nastavnim planom i programom gimnazija za određene predmete: nastavni planovi i programi izrađeni i predani – u školi
Diferencijalni(razlikovni) kurikulum	Prema propisanom planu i programu Vjeronauk ili etiku svi učenici slušaju prema osobnom izboru
Školski kurikulum	Natjecanja učenika (pripreme i sudjelovanje) iz predmeta: povijest, geografija, filozofija, logika, vjeronauk Natjecanje učenika u samostalnim istraživačkim radovima iz povijesti, Vjeronaučna družina

	Projekti: Obilježavanje značajnih datuma hrvatske povijesti, Klub volontera, Kapljice, Pub kviz, Dan ružičastih majica, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Hrvatski velikani, Kako analizirati povijesni izvor?, Dan sjećanja na oslobođenje vojarne JNA u Virovitici, Razvoj industrije u Virovitici u vrijeme plemićke obitelji Schaumburg-Lippe, Obilježavanje kalendarskih dana, Svjetski dan filozofije
--	---

<b>Tehničko i informatičko područje</b>	<b>Informatika</b>
Odgojno-obrazovni ciljevi	Određeni NOK-om za gimnazije
Očekivana učenička postignuća	Određeni NOK-om
Jezgrovni kurikulum (obvezan) Redovna nastava	Određen nastavnim planom i programom Nastavni planovi i programi izrađeni i predani u školu
Diferencijalni(razlikovni) kurikulum	Prirodoslovno-matematička gimnazija: pojačan program informatike umjesto drugog stranog jezika Opća gimnazija i jezična prema propisanom planu i programu Izborna nastava OG u II. razredima, fakultativna nastava
Školski kurikulum	Natjecanja učenika (pripreme i sudjelovanje) učenika na natjecanju iz informatike učenika srednjih škola Sudjelovanje u školskim projektima kao tehnička podrška Informatika u multimediji i dizajnu – fakultativna nastava, Dabar 2020.

<b>Umjetničko područje</b>	<b>Likovna umjetnost, glazbena umjetnost, filmska i medijska kultura, dramska kultura i umjetnost, umjetnost pokreta i plesa</b>
Odgojno-obrazovni ciljevi	Određeni NOK-om
Očekivana učenička postignuća	Određeni NOK-om
Jezgrovni kurikulum (obvezan) Redovna nastava	Određen nastavnim planom i programom gimnazija: program likovne i glazbene umjetnosti, u dijelu programa hrvatskoga jezika i TZK-a Nastavni planovi i programi izrađeni i predani
Diferencijalni(razlikovni) kurikulum	Prema planu i programu opća i jezična gimnazija ima likovnu i glazbenu umjetnost sve 4 godine Prirodoslovno-matematička ima likovnu i glazbenu umjetnost ima prve dvije godine, u četvrtom razredu fakultativnu nastavu iz likovne umjetnosti Izborna nastava hrvatskoga jezika ima sadržaje iz filmske i medijske kulture i dramske kulture TZK-a ima sadržaje pokreta i plesa

Školski kurikulum	Izvannastavne aktivnosti (za sve učenike): recitatori, dramska družina, pjevački zbor Školske priredbe prigodom Dana škole... (nastupi, izložbe učeničkih radova) Školski projekti za sve učenike: Projekti polaznika fakultativne nastave Stručne ekskurzije: Posjete likovnim izložbama u Virovitici
-------------------	---

Tjelesno i zdravstveno područje	Tjelesna i zdravstvena kultura
Odgojno-obrazovni ciljevi	Određeni NOK-om
Očekivana učenička postignuća	Određeni NOK-om
Jezgrovni kurikulum (obvezan) Redovna nastava	Određen nastavnim planom i programom gimnazija Nastavni planovi i programi izrađeni i predani
Diferencijalni (razlikovni) kurikulum	Izrađuje se individualno za učenike s nekim posebnim potrebama
Školski kurikulum	Izvannastavne aktivnosti : pripreme za športska natjecanja Športska natjecanja učenika srednjih škola: sudjelovanje: rukomet (Ž, M), košarka (Ž, M), nogomet, stolni tenis (Ž, M), odbojka (Ž, M), atletika, plivanje Školski projekti za sve učenike: Školsko športsko društvo Sudjelovanje na međunarodnoj utrci „Virovitica 1234...“, Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana

## 6. IZBORNA, FAKULTATIVNA, DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

### Izborna nastava

Vjeronauk i etika – učenici u svim razrednim odjelima biraju jedan od predmeta

### Izborna nastava u općoj gimnaziji

Izborna nastava ostvaruje se kao dio redovnog nastavnog plana i programa opće gimnazije. Učenici biraju program koji želi od ponuđenih programa.

Nastavni planovi i programi dio su školske dokumentacije za ovu godinu.

Planirana izborna nastava opće gimnazije ove godine:

Razredi	Predmeti	Nastavnici
Drugi razredi	Informatika	Tomislav Šipek
	Dramski odgoj	Maja Bašnec
	Talijanski jezik	Hrvoje Turčinović
Treći razredi	Matematika	Mateja Uzelac
	Hrvatski jezik	Sanja Srnak

	Hrvatski jezik	Vera Žužić
Četvrti razredi	Matematika	Mateja Uzelac
	Hrvatski jezik	Vera Žužić

**Fakultativna nastava:** Fizikalna kemija, Likovna umjetnost, Biologija s kemijom u životnim procesima, Informatika u multimediji i dizajnu, Funkcije u prirodoslovlju, Fizikalni eksperimenti, Češki jezik i kultura (model C)

## DODATNA NASTAVA I DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizirat će se prema potrebama učenika, iz predmeta za koje se ukaže potreba, a izvodit će se prema programima odgovarajućeg razreda. Prema interesima učenika organizirat ćemo i dodatnu nastavu, koliko je moguće u sklopu godišnjeg zaduženja nastavnika, kako bismo pripremili zainteresirane učenike za natjecanja učenika srednjih škola. Cilj dodatne nastave: proširivanje znanja učenika; priprema za natjecanja, povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima.

Cilj dopunske nastave: pomoći učenicima u savladavanju gradiva.

Dodatna nastava	Matematika za prvi, drugi, treći i četvrti razred
Ciljevi: -opći  -specifični	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarivanje zadataka i ciljeva postavljenih NOK-om za matematičko područje</li> <li>- povećati aktivnost učenika i njihov interes za matematiku</li> <li>- stjecanja novih znanja i vještina, razvijanje samostalnosti i timskog rada</li> <li>- usvajanje znanja matematičkih programa, osposobljavanje učenike za primjenu usvojenog znanja u redovnoj nastavi i na natjecanjima iz matematike te pridonijeti svestranom razvitku njihove ličnosti</li> </ul>
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike da što bolje i što uspješnije savladaju zadani program kako bi poslije postizali bolje rezultate, kako u višim razredima tako i na državnoj maturi i natjecanjima</li> <li>- omogućiti nadarenim učenicima (onima koji imaju posebni smisao i interes za matematiku) proširivanje znanja i nastavnih sadržaja, razvijanje matematičkih vještina i stvaralačkih sposobnosti</li> <li>- razvoj logičkog i matematičkog razmišljanja kod učenika</li> <li>- naučiti donositi logičke zaključke, biti uporan i ne odustati</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima (školskom, županijskom, državnom), na Festivalu matematike u Puli, Rokovim matematičarima, ekipnom natjecanju u Koprivnici i Varaždinu te ostalim matematičkim aktivnostima (Dabar, Statistička olimpijada, Klokani bez granica...).</li> </ul>

Ciljana skupina i nositelji	Učenici koji žele proširiti svoje znanje te sudjelovati na matematičkim natjecanjima. Nositelji: profesori A. Razlog, M. Uzelac
Vrijeme ostvarenja	Tijekom nastavne godine prema dogovoru s učenicima.
Plan i program po koracima	Priprema za navedena natjecanja
Potrebni materijali	Udžbenik, zbirka zadataka, pribor za crtanje, prijenosno računalo, projektor, zadaci sa dosadašnjih natjecanja
Oblici i metode rada	Frontalni, grupni i individualni
Očekivani rezultati	Postići veći uspjeh u redovnoj nastavi i natjecanjima
Sustav procjenjivanja	Sustavno praćenje napredovanja učenika tijekom godine bez ocjenjivanja
Evaluacija	Matematička natjecanja (školsko, županijsko, državno, ekipna natjecanja, Statistička olimpijada, Dabar, Klokani bez granica i ostalo)

<b>Dopunska nastava</b>	<b>Matematika za prvi, drugi, treći i četvrti razred</b>
Ciljevi: -opći -specifični	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarivanje zadataka i ciljeva postavljenih nacionalnim obrazovnim kurikulumom za matematičko područje</li> <li>- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva i onima koji žele što bolje usvojiti nastavno gradivo</li> </ul>
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje i ponavljanje matematičkog znanja potrebnog za razumijevanje nastavnog sadržaja</li> </ul>
Ciljana skupina i nositelji	Učenici svih razreda Nositelji: profesori A. Razlog, M. Uzelac, A. Behin
Vrijeme ostvarenja	Tijekom godine po dogovoru s učenicima.
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponavljanje i vježbanje nastavnog sadržaja s kojim učenici imaju poteškoća</li> </ul>
Potrebni materijali	Udžbenik, zbirka zadataka, pribor za crtanje, prijenosno računalo, projektor, nastavni listići
Oblici i metode rada	Frontalni, rad u paru, grupni i individualni
Očekivani rezultati	Postići veći uspjeh u redovnoj nastavi
Sustav procjenjivanja c) Kriteriji d) Instrumenti	Sustavno praćenje napredovanja učenika tijekom godine u redovnoj nastavi
Evaluacija	Bolji uspjeh učenika u redovnoj nastavi

<b>Dodatna nastava</b>	<b>Hrvatski jezik</b>
Ciljevi: -opći  -specifični	- podići kvalitetu poznavanja hrvatskoga jezika utvrđivanjem i vježbanjem jezičnih zakonitosti - pripremiti učenike za sudjelovanje na školskom (županijskom, državnom) natjecanju iz hrvatskoga jezika - pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature
Ishodi	učenici će moći razlikovati jezično točne i jezično netočne primjere - učenici će samostalno rješavati složenije jezične zadatke iz područja pravopisa, fonetike, fonologije (1. i 2. razred) morfologije (2. razred) i sintakse (3.razred) - učenici će točno primjenjivati pravopisnu, pravogovornu, morfološku, sintaktičku i leksičku normu - učenici će sudjelovati na školskom natjecanju iz hrvatskoga jezika - - učenici će trajno usvojiti jezična znanja potrebna za državnu maturu
Ciljana skupina i nositelji	- učenici koji žele utvrditi i proširiti znanje iz HJ, sudionici natjecanja iz HJ, nastavnice hrvatskoga jezika
Vrijeme ostvarenja	- u pravilu jedan sat tjedno - prema potrebi, u vrijeme zimskog i proljetnog odmora učenika
Način realizacije	rješavanje različitih tipova zadataka, ispita i testova - provjeravanje točnosti rješenja i objašnjavanje jezičnih zakonitosti do razine njihova potpunog razumijevanja i primjenjivanja
Potrebni materijali	Udžbenik, radni listići, testovi s natjecanja, gramatika, rječnik
Oblici i metode rada	Individualni, frontalni
Očekivani rezultati	Bolji uspjeh u nastavi, uspjeh na natjecanjima
Sustav procjenjivanja c) Kriteriji d) Instrumenti	- uspoređivanje riješenih zadataka, procjena napredovanja u imenik učenika (bilješka o učeniku) i sudjelovanje na natjecanjima
Evaluacija	Rezultati natjecanja, uspješno položena državna matura

<b>Dopunska nastava</b>	<b>Hrvatski jezik</b>
Ciljevi: -opći  -specifični	ponoviti i objasniti pojedine nastavne sadržaje iz područja književnosti, jezika i jezičnog izražavanja - pomoći učenicima koji imaju slabije predznanje da uspješnije prate program - pomoći učenicima da poprave slabiju ocjenu - pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature - podići razinu pisanog i usmenog izražavanja učenika
Ishodi	učenici će osvijestiti svoje probleme u učenju i prihvatiti pomoć pri savladavanju gradiva - učenici će nadoknaditi i ponoviti sadržaje prethodnih razreda nužne za nastavak obrazovanja



	- učenici će savladati temeljne nastavne sadržaje koji su potrebni za daljnje praćenje plana i programa rada i pripremiti se za uspješno polaganje državne mature - učenici će popraviti ocjenu do očekivane razine
Ciljana skupina i nositelji	učenici koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja HJ, učenici koji žele utvrditi i ponoviti svoje znanje iz pojedinih područja programa HJ, učenici kojima je potrebna pomoć pri ispravku loše ocjene, nastavnice hrvatskoga jezika
Vrijeme ostvarenja	u pravilu jedan sat tjedno naizmjenice 1. 2. 3. razred - prema potrebama učenika (npr. prije ispita znanja)
Način realizacije	rješavanje različitih tipova zadataka, ispita i testova - provjeravanje točnosti rješenja i objašnjavanje jezičnih zakonitosti do razine njihova potpunog razumijevanja i primjenjivanja - individualiziran pristup svakom učeniku
Potrebni materijali	Udžbenik, radni listići,
Oblici i metode rada	Individualni, frontalni
Očekivani rezultati	Bolji uspjeh u nastavi
Sustav procjenjivanja c) Kriteriji d) Instrumenti	uspoređivanje riješenih zadataka, procjena napredovanja u imenik učenika (bilješka o učeniku)
Evaluacija	Uspjeh u nastavi

### FAKULTATIVNA NASTAVA

Fakultativna nastava	Fizikalni eksperimenti
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s vještinama izvođenja mjerenja i statističke obrade rezultata mjerenja</li> <li>- Steći vještine rada s mjernim instrumentima</li> <li>- Prikazati i interpretirati rezultate mjerenja</li> <li>- Povezati eksperimentalni i teorijski pristup istim sadržajima</li> <li>- Primijeniti znanja iz informatike za grafičko prikazivanje rezultata na računalu</li> <li>- Odgovorno se ponašati prema društvenoj imovini</li> <li>- Poštivati pojedinca s drugačijim stavovima i mišljenjima</li> <li>- Na temelju sudjelovanja u postupcima istraživanja, i primjene, steći određene sposobnosti i vještine koje je u stanju primijeniti na nove situacije</li> <li>- Učenik treba promišljati o položaju i djelovanju pojedinca u uvjetima brzoga znanstveno-tehnološkoga razvoja</li> </ul>
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmisliti jednostavne pokuse i mjerenja te prikazati i protumačiti njihove rezultate</li> <li>- analizirati složene zapise pravocrtnih gibanja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kinematički i dinamički opisati jednoliko kružno gibanje</li> <li>- primijeniti I., II. i III. Newtonov zakon</li> <li>- primijeniti zakon očuvanja energije</li> <li>- primijeniti zakon očuvanja količine gibanja</li> <li>- analizirati složena gibanja</li> <li>- primijeniti opći zakon gravitacije, zakonitosti iz mehanike fluida, plinske zakone i opću jednadžbu stanja idealnoga plina, pojmove unutrašnje energije, topline i rada, znanja o specifičnom toplinskom kapacitetu tvari i toplinskom kapacitetu tijela, znanja o latentnoj toplini pri promjeni agregatnog stanja, zakone elektrostatike, zakone elektrodinamike, znanja iz magnetizma i elektromagnetizma</li> <li>- analizirati krugove istosmjerne i izmjenične struje</li> <li>- primijeniti i analizirati harmonijsko titranje</li> <li>- koristiti se različitim uređajima u svrhu mjerenja fizikalnih veličina kao i računalom u svrhu izvođenja i obrade rezultata</li> <li>- procijeniti i evaluirati izvore pogrešaka fizikalnih veličina u pokusu</li> </ul>	
Ciljana skupina	Učenici III. i IV. razreda	
Nositelji aktivnosti	Aljoša Graovac, mag. educ. phys. et inf.	
Plan i program	<p>Uvodni sat. Dogovor o načinu rada.</p> <p>Sigurne i nesigurne znamenke.</p> <p>Pogreške. Crtanje grafova na računalu.</p> <p>Račun pogreške. Grafički prikaz fizikalnih veličina.</p> <p>Određivanje vrste pravocrtnog gibanja.</p> <p>Određivanje gustoće karamele</p> <p>Vaganje na papiru. Ovisnost mase tijela o gustoći tijela.</p> <p>Proučavanje sile uzgona.</p> <p>Određivanje gustoće vode pomoću uzgona.</p> <p>Određivanje konstante elastičnosti opruge.</p> <p>Određivanje faktora trenja.</p>	<p>Proučavanje gibanja horizontalno bačenog tijela. Proučavanje vertikalnog hitca.</p> <p>Proučavanje titranja matematičkog njihala. Određivanje gravitacijskog ubrzanja pomoću matematičkog njihala.</p> <p>Zakon sačuvanja energije I</p> <p>Zakon sačuvanja energije II</p> <p>Spajanje otpornika (računalo)</p> <p>Određivanje kapaciteta kondenzatora (računalo)</p> <p>Analiza 7 vježbi i provjera.</p>
Vrijeme ostvarenja	Školska godina 2020./2021.	
Materijali potrebni za izvođenje programa	učeničke bilješke, ravnalo, gumica, olovka, šestar, radni listići, kalkulator, udžbenici iz fizike, enciklopedije, Internet	

Oblici rada	rad u skupinama, individualni rad, interaktivno učenje (izrada pokusa, fotografiranje pokusa)
Metode rada	eksperimentalna i grafička metoda, analiza rezultata, rasprava
Evaluacija projekta	- Izložiti rezultate rada na Školskom stručnom vijeću matematike, fizike i informatike. Materijale koristiti u nastavi Usporediti i analizirati dobivene rezultate s ciljevima i očekivanjima

Fakultativna nastava	Fizikalna kemija			
<p>Ciljevi:</p> <p>- opći</p> <p>- specifični</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje osnovnih znanja o kemijskim elementima i anorganskim spojevima, njihovim svojstvima te tehnologiji dobivanja važnijih proizvoda kemijske industrije;</li> <li>- razumjeti načine i mehanizme kemijski reakcija;</li> <li>- opisati glavne metode kvalitativne i kvantitativne analize sastava uzoraka;</li> <li>- povezati svojstva tvari sa strukturnim svojstvima molekule;</li> <li>- objasniti kako reakcije mogu biti izvor termičke energije;</li> <li>- objasniti reaktivnost i međudjelovanja tvari na temelju strukturnih svojstava molekula.</li> <li>- usvajanjem istraživačkih metoda poticati na samostalan istraživački rad i kreativnost</li> <li>- razvijati potrebu opažanja, bilježenja podataka i pravilnog zaključivanja</li> </ul>			
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvoditi eksperimente prema zadanim uputama</li> <li>- opisivati i objašnjavati promijene tijekom izvođenja eksperimenta</li> <li>- analizirati i iskazati kemijske i fizikalne zakone pomoću matematičkih izraza</li> <li>- izračunavati entalpiju, specifični toplinski kapacitet, množinsku i masenu koncentraciju, pH otopine, empirijsku i molekulsku formulu, maseni i volumni udio tvari u smjesi, oksidacijske brojeve, izlučene mase tvari na elektrodama</li> <li>- analizirati fizikalne promijene anorganskih i organskih spojeva</li> </ul>			
Ciljana skupina	Zainteresirani učenici četvrtog razreda.			
Nositelj	Ines Baškarad, mag. educ. biol. et chem.			
Vrijeme ostvarenja	- školska godina 2020./ 2021.			
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvod</li> <li>- Periodni sustav elementa</li> <li>- Hessov zakon</li> <li>- Kiseline, baze i soli</li> <li>- Kemijske reakcije</li> <li>- Problemski zadatci</li> </ul>	<p style="text-align: center;">1 6 4 4 6 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemijske veze</li> <li>- Kemijske račun</li> <li>- Iskazivanje sastava otopina</li> <li>- Redoks reakcije</li> <li>- Elektrokemija</li> <li>- Zaključivanje ocjena</li> </ul>	<p style="text-align: center;">2 8 10 6 6 1</p>
Materijali potrebni za	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učeničke bilješke</li> <li>- periodni sustav elemenata</li> </ul>			

izvođenje programa	- pribor i kemikalije - propisani udžbenici i zbirke zadataka
Oblici i metode rada	- individualni rad, rad u skupinama, timski rad, interaktivno učenje, mjerenje, dokumentiranje, radionički rad
Očekivani rezultati	- spremnost za timski rad i kurikularno planiranje unapređivanje kvalitete nastave
Sustav procjenjivanja - kriteriji	- rješavanjem računskih i problemskih zadataka izvršiti samoprocjenu i usporediti rezultate sa rezultatima drugih učenika
Evaluacija	- usporediti i analizirati dobivene rezultate s ciljevima i očekivanjima - predočiti ostvarenje i rezultate na sjednicama razrednih vijeća i NV

Fakultativna nastava	Informatika u multimediji i dizajnu
Ciljevi: - opći - specifični	- znati i moći odabrati i primijeniti najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - riješiti kreativno i inovativno dane projektne zadatke iz područja obrade multimedije, geometrije, izrade prezentacija i promidžbenih materijala, dizajniranja interijera i rada s podacima u oblaku - odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju - usvajanjem istraživačkih metoda poticati na samostalan istraživački rad i kreativnost - razvijati potrebu opažanja, bilježenja podataka i pravilnog zaključivanja
Ishodi	1. Digitalna komunikacija 1.1. primijeniti mogućnosti odabrane aplikacije za dijeljenje sadržaja 2. Multimedija 2.1. obraditi sliku uporabom odgovarajućeg alata 2.2. obraditi audiozapis uporabom odgovarajućeg alata 2.3. izraditi multimedijske radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja 3. Dizajn 3.1. osmisliti, dizajnirati i stvoriti prezentaciju pomoću odgovarajućeg alata 3.2. dizajnirati interijer primjenom odgovarajućeg programskog alata 3.3. izraditi promidžbene materijale primjenom odgovarajućeg programskog alata 4. Dinamična geometrija 4.1. riješiti odabrane geometrijske, algebarske i problemske zadatke primjenom odgovarajućeg alata 4.2. koristiti se proračunskim tablicama
Ciljana skupina	Zainteresirani učenici
Nositelj	Tomislav Šipek, prof.
Vrijeme ostvarenja	- školska godina 2020./ 2021.; 2 sata tjedno

Plan i program po koracima	- Uvod	1	- Dizajn interijera	10
	- Podaci u oblaku	2	- Promidžbeni materijali	10
	- Obrada slike	8	- GeoGebra – program	12
	- Obrada zvuka	7	- dinamične geometrije	1
	- Obrada videozapisa	5	- Zaključivanje ocjena	
- Izrada prezentacija	14			
Materijali potrebni za izvođenje programa	- računala, projektor, učeničke bilješke, različiti programski alati			
Oblici i metode rada	- individualni rad, rad u skupinama, timski rad, interaktivno učenje, radionički rad			
Očekivani rezultati	- spremnost za timski rad i kurikularno planiranje unapređivanje kvalitete nastave			
Sustav procjenjivanja - kriteriji	- nakon izrade projektnih zadataka izvršiti samoprocjenu i usporediti radove sa radovima drugih učenika			
Evaluacija	- usporediti i analizirati dobivene rezultate s ciljevima i očekivanjima - predočiti ostvarenje i rezultate na sjednicama razrednih vijeća i NV			

Fakultativna nastava	Biologija s kemijom u životnim procesima
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjuje statističke metode pri organizaciji, obradi i interpretaciji prikupljenih bioloških podataka</li> <li>- primjenjuje osnovne principe znanstvene metodologije pri opisivanju dobivenih rezultata</li> <li>- povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama biologije</li> <li>- povezuje građu tvari s njihovim svojstvima i ulogom u živim organizmima</li> <li>- objašnjava prilagodbe živih bića na životne uvjete u biosferi</li> <li>- povezuje načine ishrane s procesima vezanja i oslobađanja energije</li> <li>- analizira brzinu kemijskih reakcija obzirom na utjecaj enzima</li> <li>- kritički objašnjava kemijske reakcije u biološkim sustavima</li> <li>- povezuje međustanične interakcije i njihova svojstva sa živim biološkim sustavima</li> </ul>
Očekivanja međupredmetnih tema (Učiti kako učiti)	<p>uku B.4/5.1. → 1. Planiranje → Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.4/5.4. → 4. Samovrednovanje/ samoprocjena → Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.4/5.2. → 2. Slika o sebi kao učeniku → Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.4/5.3. → 3. Interes → Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>

	uku D.4/5.2. → 2. Suradnja s drugima → Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Zadaće	usklađivanje sadržaja ovog predmeta sa suvremenim spoznajama matičnih znanosti biologije i kemije - pratiti razvoj suvremenih tehnologija - postavljati pitanja i oblikovati hipoteze na temelju iskustvenog učenja, tj. učenja na temelju promatranja nekog procesa - poticati timski rad uvažavajući međusobne razlike - razvijati vlastite stavove, samopouzdanje, komunikacijske vještine, osjećaj za zajednicu, sposobnost kreativnog promišljanja te socijalizaciju
Ciljana skupina	- zainteresirani učenici četvrtog razreda
Nositelj	Borna Louvar, mag. biol.
Vrijeme ostvarenja	- školska godina: 2020. /2021.
Tematske cjeline	Osnovna načela i značajke znanstvenog istraživanja (9); Organiziranost živog svijeta (6); Razmnožavanje i razvoj organizama (6); Tvari i energija u životnim procesima (6); Ravnoteža i međuovisnosti u živom svijetu (5)
Materijali potrebni za izvođenje programa	- učeničke bilješke, pribor i kemikalije, biološki materijali, propisani udžbenici
Oblici i metode rada:	- individualni rad, rad u paru i u skupinama
Očekivani rezultati:	- usvojeno novo, prošireno znanje iz biologije i kemije, razvijena psihomotorika i odgovornost u radu tijekom praktičnih radova
Sustav procjenjivanja – kriteriji	- samostalno ili timsko izvođenje zaključaka i objašnjavanje uzročno – posljedičnih veza, kritički osvrt i samoprocjena rezultata s rezultatima drugih učenika
Evaluacija	- usporediti i analizirati postignute rezultate sa ciljevima i zadaćama kurikuluma - predočiti i analizirati rezultate na sjednicama razrednih vijeća, nastavnih vijeća i aktivu škole

<b>Fakultativna nastava</b>	<b>Informatika u multimediji i dizajnu</b>
Ciljevi: - opći	- znati i moći odabrati i primijeniti najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - riješiti kreativno i inovativno dane projektne zadatke iz područja obrade multimedije, geometrije, izrade prezentacija i promidžbenih materijala, dizajniranja interijera i rada s podacima u oblaku - odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
- specifični	- usvajanjem istraživačkih metoda poticati na samostalan istraživački rad i kreativnost - razvijati potrebu opažanja, bilježenja podataka i pravilnog zaključivanja

Ishodi	1. Digitalna komunikacija 1.1. primijeniti mogućnosti odabrane aplikacije za dijeljenje sadržaja 2. Multimedija 2.1. obraditi sliku uporabom odgovarajućeg alata 2.2. obraditi audiozapis uporabom odgovarajućeg alata 2.3. izraditi multimedijske radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja 3. Dizajn 3.1. osmisliti, dizajnirati i stvoriti prezentaciju pomoću odgovarajućeg alata 3.2. dizajnirati interijer primjenom odgovarajućeg programskog alata 3.3. izraditi promidžbene materijale primjenom odgovarajućeg programskog alata 4. Dinamična geometrija 4.1. riješiti odabrane geometrijske, algebarske i problemske zadatke primjenom odgovarajućeg alata 4.2. koristiti se proračunskim tablicama			
Ciljana skupina	Zainteresirani učenici			
Nositelj	Tomislav Šipek, prof.			
Vrijeme ostvarenja	- školska godina 2020./ 2021.; 2 sata tjedno			
Plan i program po koracima	- Uvod - Podaci u oblaku - Obrada slike - Obrada zvuka - Obrada videozapisa - Izrada prezentacija	1 2 8 7 5 14	- Dizajn interijera - Promidžbeni materijali - GeoGebra – program dinamične geometrije - Zaključivanje ocjena	10 10 12 1
Materijali potrebni za izvođenje programa	- Računala, projektor, učeničke bilješke, različiti programski alati			
Oblici i metode rada	- individualni rad, rad u skupinama, timski rad, interaktivno učenje, radionički rad			
Očekivani rezultati	- spremnost za timski rad i kurikularno planiranje unapređivanje kvalitete nastave			
Sustav procjenjivanja - kriteriji	- nakon izrade projektnih zadataka izvršiti samoprocjenu i usporediti radove sa radovima drugih učenika			
Evaluacija	- usporediti i analizirati dobivene rezultate s ciljevima i očekivanjima - predočiti ostvarenje i rezultate na sjednicama razrednih vijeća i NV			

Fakultativna nastava	Funkcije u prirodoslovlju
<p>Ciljevi:</p> <p>- opći</p> <p>- specifični</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– riješiti kreativno i inovativno dane projektne zadatke</li> <li>– primijeniti matematičko modeliranje u rješavanju konkretnih problema iz područja prirodoslovlja korištenjem novih tehnologija (matematičkog programa Geogebra)</li> <li>– razviti samopouzdanje o svojim matematičkim sposobnostima, pozitivan odnos prema matematici i radu</li> <li>– primijeniti jezik matematike u modeliranju problema i u izražavanju</li> <li>– razvijati i primjenjivati matematički način razmišljanja</li> <li>– razviti sposobnost uporabe prikladnih metoda za prikupljanje podataka i za njihovu analizu, kritičko vrednovanje tih rezultata te donošenje kvalitetnih zaključaka.</li> <li>– odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju</li> <li>– samostalno i u skupini analizirati podatke dobivene eksperimentom, dokazivati pretpostavke te argumentirati dobivena rješenja</li> <li>– razviti osjećaj kompetentnosti i samopouzdanja, sposobnost dijeljenja ideja i pregovaranja uz poštivanje vrijednosti i uvjerenja drugih, svjesno i odgovorno djelovati pri rješavanju problema.</li> <li>– usvajanjem istraživačkih metoda poticati na samostalan istraživački rad i kreativnost</li> <li>– razvijati potrebu opažanja, bilježenja podataka i pravilnog zaključivanja</li> </ul>
<p>DOMENE</p>	<p>Domene kurikuluma jesu <b>Algebra i Funkcije</b>. Prema opisu kurikuluma matematike funkcije omogućavaju istraživanje promjena, opisivanje brzine promjena u različitim kontekstima, a uočene matematičke veze između veličina prikazuju se riječima, simbolima (algebarskim postupcima) tablično i grafički. U razumijevanju koncepta polazište je opisivanje jednostavnih ovisnosti dviju veličina formulama, tablicama, grafovima i riječima. Funkcije zadane analitički algebarskim operacijama analiziramo i uočavamo određene zakonitosti između dviju veličina.</p> <p>Njihove međuovisnosti prikazujemo tablično, očitavamo ih iz grafičkih prikaza, uspoređujemo ih i objašnjavamo.</p> <p>Funkcije kao važan matematički koncept uče se i poučavaju usvajanjem matematičke terminologije, uočavanjem i povezivanjem zakonitosti u njihovim svojstvima te crtanjem i analiziranjem grafova. Usvajanjem funkcija samo na teorijskoj razini ne koriste se sve mogućnosti koje taj koncept nudi. Primijenjene na primjerima i problemima koji se javljaju u drugim znanostima i svijetu koji nas okružuje pokazuje se njihova praktična vrijednost kao i većine matematičkih konceptata izgrađenih za potrebe rješavanja životnih problema. Nezamjenjiv alat u modeliranju problema porasta stanovništva, financijskim kretanjima temeljenim na promjenama kamatnih stopa, određivanje različitih intenziteta ili predočavanje jačine potresa.</p> <p>Provedba različitih projekata s implementiranim znanjima o funkcijama pridonosi razvoju socijalnih vještina, kulture i osobnosti. Prožimanjem sa stvarnim životom potiču se znatiželja i pozitivan stav prema učenju i dubljem povezivanju obrazovnih spoznaja i prirode svijeta.</p>



	Kurikulum obuhvaća i posebna područja na međupredmetnoj razini. U cilju kvalitetnog obrazovanja i pripremanja za budućnost, tržište rada i nove tehnologije, planira se terenska nastava u Zagreb. Svrha je međupredmetna povezanost i korelacija odnosno prikazati i vidjeti primjenu prirodoslovlja i STEM područja u raznim područjima života, rada i zanimanja
Ciljana skupina	zainteresirani učenici trećeg razreda
Nositelj	Mateja Uzelac, prof.
Vrijeme ostvarenja	školska godina 2020./ 2021., termin prema dogovoru s učenicima
Materijali potrebni za izvođenje programa	- računala, projektor, učeničke bilješke, radni listići, programski alat GeoGebra
Oblici i metode rada	- individualni rad, rad u skupinama i timski rad, interaktivno učenje, radionički rad, jednodnevna terenska nastava
Očekivani rezultati	- spremnost za timski rad
Sustav procjenjivanja - kriteriji	- nakon izrade projektnih zadataka izvršiti samoprocjenu i usporediti radove sa radovima drugih učenika
Evaluacija	- usporediti i analizirati dobivene rezultate s ciljevima i očekivanjima - predočiti ostvarenje i rezultate na sjednicama razrednih vijeća i NV

Fakultativna nastava	Likovna umjetnost
Ciljevi: - opći	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati perceptivne vještine</li> <li>- upoznati se s klasičnim temeljima likovnog stvaralaštva</li> <li>- razviti osjećaj kompetentnosti i samopouzdanja, sposobnost stvaranja i dijeljenja ideja uz poštivanje vrijednosti i uvjerenja drugih, svjesno i odgovorno djelovati pri rješavanju problema.</li> </ul>
- specifični	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajati vještine likovnog promišljanja i izražavanja</li> <li>- razvijati potrebu opažanja, bilježenja podataka i pravilnog zaključivanja</li> </ul>
Ishodi	<p>1. Crtež</p> <p>Učenici će putem crtanja razviti percepciju linije, negativnog prostora, odnosa i proporcija te svjetlosti i sjene, što će im omogućiti izradu realističnih crteža (portret i pejzaž). Upoznat će se s raznim crtačkim tehnikama i postaviti čvrste temelje akademskog crteža.</p> <p>2. Boja</p> <p>Preko kopiranja djela starih majstora do slikanja iz prirode učenici će se upoznati sa slikarskom tradicijom i stečenim pravilima korištenja boje u likovnoj umjetnosti kako bi tu tradiciju mogli nastaviti izražavajući se na suvremen način.</p>

	<p>3. Arhitektonsko crtanje (za učenike koji planiraju upisati arhitekturu)</p> <p>Svladavanje percepcije arhitektonskog prostora skiciranjem stvarne arhitekture i urbanističkog prostora te upoznavanje s principima arhitektonskog crteža. Razvoj konstruktivnog mišljenja.</p> <p>4. Fotografija i video</p> <p>Izradom fotografskog i video materijala razumjeti vlastiti pogled na svijet i razviti kritički odnos prema medijskoj stvarnosti.</p> <p>5. Terenska nastava</p> <p>Planira se terenska nastava u Zagreb. Svrha je razumjevanje arhitektonskog i urbanističkog naslijeđa u kontekstu kao i živ susret s likovnim djelima hrvatskih autora.</p>
Ciljana skupina	Zainteresirani učenici svih razreda.
Nositelj	Tomislav Slavić, prof.
Vrijeme ostvarenja	školska godina 2020./ 2021, petkom 8. sat
Potrebni materijali	- računala, projektor, učeničke bilješke, boje, kistovi, platna
Oblici i metode rada	- individualni rad, rad u skupinama, timski rad, interaktivno učenje - radionički rad, jednodnevna terenska nastava
Očekivani rezultati	- skupna i/ili individualna izložba učeničkih radova - edukativni i promotivni video-materijal - sudjelovanje u programu Erasmus+ u obliku razmjene učenika - međupredmetna suradnja s ostalim djelatnicima Gimnazije - sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma RH
Sustav ocjenjivanja - kriteriji	- nakon izrade projektnih zadataka izvršiti samoprocjenu i usporediti radove sa radovima drugih učenika
Evaluacija	- usporediti i analizirati dobivene rezultate s ciljevima i očekivanjima - predočiti ostvarenje i rezultate na sjednicama razrednih vijeća i NV

<b>Fakultativna nastava</b>	<b>Nastava iz predmeta Češki jezik po modelu C</b>
<p>Ciljevi:</p> <p>- opći</p> <p>- specifični</p>	<p>- učenik razumije osnovne riječi i fraze iz neposredne okoline</p> <p>- vodi jednostavan razgovor</p> <p>- učenik se može predstaviti I voditi kratak razgovor o sebi</p> <p>- učenik upoznaje kulturu Republike Češke</p> <p>- učenik može navesti najvažnija obilježja češke kulture</p> <p>- poticati samostalan rad te interes o jeziku I kulturi</p>
Ishodi	- učenik uspješno koristi češki jezik u govoru i pismu u različitim komunikacijskim i životnim situacijama, putem različitih medija u različite svrhe, razvija čitalačku pismenost, čitalačku kulturu i

	čitalačke navike na tekstovima različitih sadržaja i vrsta, prepoznaje češku povijesnu i kulturnu baštinu te geografska obilježja Republike Češke kao jednu od odrednica vlastitog osobnog i nacionalnog identiteta, vlada znanjima o osnovnim obilježjima češke nacionalne manjine u Republici Hrvatskoj i suvremenog češkog društva u usporedbi s drugim jezicima i kulturama i to s razumijevanjem, uvažavanjem i poštivanjem drugih i drugačijih uz osjećaj pripadnosti češkoj nacionalnoj manjini u Republici Hrvatskoj												
Ciljana skupina	Zainteresirani učenici svih razreda												
Nositelj	Iva Brabec, mag. philol. bohem												
Vrijeme ostvarenja	- školska godina 2020./2021.,												
Plan I program po koracima	<table border="0"> <tr> <td>- abeceda</td> <td>- češki film</td> </tr> <tr> <td>- pozdravljanje</td> <td>- vrijeme</td> </tr> <tr> <td>- glagol mít rád/rád</td> <td>- Češka Republika</td> </tr> <tr> <td>- glagol imati, željeti</td> <td>- tvorba ženskog u muški rod</td> </tr> <tr> <td>- pridjevi</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- prilozi</td> <td>-zaključivanje ocjena</td> </tr> </table>	- abeceda	- češki film	- pozdravljanje	- vrijeme	- glagol mít rád/rád	- Češka Republika	- glagol imati, željeti	- tvorba ženskog u muški rod	- pridjevi		- prilozi	-zaključivanje ocjena
- abeceda	- češki film												
- pozdravljanje	- vrijeme												
- glagol mít rád/rád	- Češka Republika												
- glagol imati, željeti	- tvorba ženskog u muški rod												
- pridjevi													
- prilozi	-zaključivanje ocjena												
Materijali potrebni za izvođenje programa	- radni listići, računalo, udžbenik, projektor, časopisi												
Oblici I metode rada	-individualni rad, rad u skupini, timski rad, interaktivno učenje												
Očekivani rezultati	-razumijevanje jezika na osnovnoj razini, mogućnost sporazumijevanja na češkom jeziku												
Sustav procjenjivanja – kriteriji	- rješavanjem zadaka i kroz razgovor usporediti znanje s drugim učenicima, evaluirati aktivnost na satu I kod kuće pisanjem domaćih zadaća												
Evaluacija	- usporediti I analizirati dobivene rezultate s ciljevima I očekivanjima												

## 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavna aktivnost	Recitatorska družina
Cilj i namjena	Obogaćenje sposobnosti govornog izražavanja, recitiranja i govorenja Sudjelovanje na školskim priredbama, školskim projektima i na LiDraNu
Nositelji aktivnosti	učenici recitatori i voditeljica recitatorske družine Vera Žužić
Vrijeme ostvarenja	rujan - lipanj

Koraci ostvarivanja izvannastavne aktivnosti	Osnivanje družine, dogovor, zadaće ...rujan Sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi u Muzeju P. Preradovića Sudjelovanje u školskim projektima književnih obljetnica Izbor tekstova i uvježbavanje Sudjelovanje u projektu tjedna darovitih učenika Sudjelovanje na LiDraNu... Sudjelovanje na školskim priredbama ...
Oblici i metode rada	Individualni rad, rad u skupinama, rad na tekstu
Očekivani rezultati	Uspješni javni nastupi

Izvannastavna aktivnost	Školski pjevački zbor
Ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj pjevačkih sposobnosti učenika pojedinačno i zorno, motivacija za zorno pjevanje</li> <li>- odgoj aktivnih sudionika u glazbenom životu svoje životne sredine</li> <li>- omogućiti učenicima sudjelovanje u radu školskog pjevačkog zbora, te ih upoznati s temeljima rada i životom pjevačkoga zbora</li> <li>- omogućiti učenicima odlazak na koncerte drugih pjevačkih zborova (amaterskih i profesionalnih)</li> <li>- poticati i razvijati potrebu i želju mladih za kasnijim aktivnim sudjelovanjem u pjevačkim zborovima amaterskih društava</li> <li>- upoznati učenike s većim brojem zborne literature (domaće i strane)</li> </ul>
Nositelji aktivnosti i ciljana skupina	Učenici svih razreda Voditeljica: Vanja Stamenić, prof.
Vrijeme ostvarenja	Nastava će se odvijati tijekom nastavne godine 2020./2021., a pred nastupe rad će se intenzivirati prema potrebi
Koraci ostvarivanja izvannastavne aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. upoznavanje sa sadržajima rada pjevačkoga zbora</li> <li>2. postava zbora- podjela po glasovima</li> <li>3. rad na interpretaciji zbornih skladbi, koji obuhvaća nekoliko faza <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje notnog teksta po glasovima (ritam, melodija)</li> <li>- spajanje dionica zbora</li> <li>- rad na dotjerivanju skladbe (artikulacija, dinamika, tempo, spajanje s instrumentalnom pratnjom)</li> </ul> </li> <li>4. generalne probe za nastupe</li> </ol> <p>nastup (obilježavanje obljetnice oslobođenja Virovitice 17.9., Božićna priredba, Dan škole, završna priredba na kraju šk. god)</p>
Troškovnik	Škola raspolaže svim potrebnim sredstvima za rad

Vrednovanje	Sustavno praćenje rada i napredovanja učenika; Povratne informacije od strane učenika i drugih dionika kulturnih događanja; pohvale učenicima
-------------	---

Izvannastavna aktivnosti	GLOBE družina
Ciljevi	Razvoj svijesti o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša
Namjena	- osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja - omogućavanje suradnje sa znanstvenicima - nadopunjavanje nastavnog programa prirodoslovnih predmeta
Ciljana skupina i nositelji	Svi zainteresirani učenici Voditelji: Ines Baškarad, prof. Borna Louvar, prof.
Vrijeme i način ostvarenja	Tijekom školske godine svakodnevna atmosferska mjerenja, praćenje fizikalnih svojstava vode i tla, te istraživanje pokrova
Način i koraci realizacije	1. Formiranje družine 2. Svakodnevno prikupljanje atmosferskih podataka: minimalna i maksimalna i trenutačna temperatura zraka, volumen kiše ili visina snijega, temperature tla na tri dubine, tlak zraka 3. Određivanje vrste oblaka i procjena prekrivenosti neba oblacima 4. Jednom tjedno određivanje kemijske analize vode Odenice (nitrati, nitriti, pH, fosfati) 5. Redovito okupljanje družine i slanje prikupljenih podataka 6. Pripremanje istraživačkog projekta za susrete GLOBE škola 7. Sudjelovanje na regionalnom susretu i natjecanju GLOBE škola 8. Izrada panoa, obilježavanje značajnih ekoloških datuma 9. Ostvarivanje suradnje s drugim GLOBE školama i medijima 10. Rezultate mjerenja slati u Središnji Globe server u Miami na Floridi gdje se skupljaju podaci iz cijelog svijeta pa su i nama dostupni
Materijali potrebni za izvođenje programa	- meteorološka kućica i instrumenti, pribor, umreženo računalo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspjeh na međužupanijskim i državnim susretima i natjecanjima - korištenje podataka u nastavi biologije, kemije i geografije

Izvannastavna aktivnost	Šah
Ciljevi	-popularizacija šaha, aktivno provođenje slobodnog vremena
Namjena	-razvoj logičkog mišljenja, koncentracije, sposobnosti donošenja odluka i šahovskih sposobnosti
Ciljana skupina i nositelji	Zainteresirani učenici Marko Stipandić, prof.
Vrijeme ostvarenja	Tijekom školske godine 2020./2021.

Način i koraci realizacije	-škola šaha; stručna predavanja -šahovsko prvenstvo Gimnazije; odabir ekipe za županijsko natjecanje, provedba natjecanja
Materijali potrebni za izvođenje programa	Šahovske ploče, figure, analogni sat, literatura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- broj šahista u školi, rezultati natjecanja

## VJERONAUČNA DRUŽINA

Cilj: otkrivati vrijednost i ljepotu zajedništva, vrijednosti koje ga unaprjeđuju, jedinstvenost osobe

Namjena: sudjelovanje u projektima vjeronaučne družine

Nositelji: Mario Voronjecki, prof., učenici - članovi družine

Način vrednovanja rezultata: na kraju školske godine provodi kritička analiza i vrednovanje ostvarenog

Način korištenja rezultata: poboljšanje kvalitete međusobnog suživota i prihvaćanja različitosti

Program (projekt)	Jednodnevni izlet vjeronaučne družine 2021. g.
Ciljevi: - opći  - specifični	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ okupiti članove vjeronaučne družine na jednodnevnom izletu</li> <li>▪ intelektualni i vjerski rast kroz zanimljive i korisne sadržaje jednodnevnog izleta</li> <li>▪ opustiti se, zabaviti i izgrađivati zajedništvo u vjeronaučnoj družini</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ nastaviti razvijati ekleziološko i kristološko usmjerenje vjeronaučne družine i svih njezinih članova</li> <li>▫ razvijati svijesti o kršćanskom zajedništvu, međusobnoj bratskoj ljubavi i uvažavanju među svim članovima vjeronaučne družine</li> <li>▫ razvijati identitet svakog člana družine kao svjedoka vjere u svojoj okolini, školi, obitelji...</li> <li>▫ učvrstiti zajedništvo među članovima vjeronaučne družine kroz korisne i zabavne sadržaje jednodnevnog izleta</li> </ul>
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti članove vjeronaučne družine za jednodnevni izlet (vjeroučitelj)</li> <li>- organizirati potreban prijevoz i izraditi potrebnu dokumentaciju</li> <li>- podijeliti posebna zaduženja pojedinim članovima vjeronaučne družine na jednodnevnom izletu družine</li> <li>- ostvariti opuštenu i kršćanski „obojevu“ atmosferu tijekom jednodnevnog izleta vjeronaučne družine</li> </ul>
Ciljana skupina	- učenici, članovi vjeronaučne družine Gimnazije P. Preradovića u Virovitici
i nositelji	- učenici vjeronaučne družine iz Gimnazije Petra Preradovića u Virovitici

Vrijeme ostvarivanja	- svibanj ili lipanj 2021. g.
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. korak – dogovor i iznošenje osobnih ideja vezanih za jednodnevni izlet družine</li> <li>2. korak – podjela organizacijskih zaduženja pojedinim članovima družine i izrada programa jednodnevnog izleta</li> <li>3. korak – izvedba programa jednodnevnog izleta</li> <li>4. korak – razmjena doživljaja i dojmova nakon jednodnevnog izleta vjeronaučne družine</li> <li>5. korak - oblikovanje prigodnog teksta za web stranicu škole o događanjima na jednodnevnom izletu vjeronaučne družine</li> </ol>
Materijali potrebni za izvođenje programa	Lista potrebnih materijala definirat će se nakon osmišljavanja konkretne provedbe projekta
Oblici i metode rada	✓ timski rad
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> <li>👉 zainteresiranost učenika vjeronaučne družine za projekt</li> <li>👉 izrada i provedba zadanog programa te pozitivne reakcije sudionika</li> </ul>
Evaluacija	Nakon provedenog projekta metodom razgovora s učenicima će se analizirati pozitivni i negativni dojmovi koje je na njih ostavio projekt.

Program (projekt)	Hodočašće srednjoškolaca u Voćin 2021. g.
Ciljevi: - opći  - specifični	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izgrađivati zajedništvo i produbljivati svijest o pripadnosti mjesnoj Crkvi</li> <li>▪ kroz hodočašće mladih u Voćin produbiti svoju vjeru i duhovnost prema Majci Božjoj</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ produbiti i izgraditi svoju duhovnost prema Blaženoj Djevici Mariji</li> <li>▫ kroz upoznavanje povijesnih i kulturnih zbivanja oko Marijinog svetišta u Voćinu produbiti svoje vjersko znanje i poznavanje povijesne zbilje tog dijela naše biskupije</li> <li>▫ u susretima s vršnjacima izgrađivati osjećaj bratske ljubavi i međusobnog služenja</li> <li>▫ doživjeti značenje i važnost hodočašća u osobnom vjerničkom životu</li> <li>▫ kroz susret u marijanskom svetištu naše biskupije učvrstiti svijest o pripadnosti mjesnoj Crkvi na čelu s mjesnim biskupom</li> <li>▫ susresti se s mjesnim biskupom u svečanom euharistijskom slavlju</li> </ul>
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na primjeren način prezentirati važnost sudjelovanja na biskupijskom hodočašću srednjoškolaca i mladih u Voćin</li> <li>- organizirati potreban prijevoz i izraditi potrebnu dokumentaciju</li> <li>- pratiti mlade na biskupijskom hodočašću</li> <li>- oslušnuti i analizirati dojmove koje su učenici naše škole doživjeli kao hodočasnici</li> </ul>
	- učenici Gimnazije Petra Preradovića u Virovitici

Ciljana skupina i nositelji	- profesor vjeronauka i učenici vjeronaučne družine iz Gimnazije Petra Preradovića u Virovitici
Vrijeme ostvarivanja	svibanj 2021. g.
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. korak – kroz prezentaciju potaknuti želju kod učenika za sudjelovanjem na hodočašću srednjoškolaca i mladih naše biskupije u Voćin</li> <li>2. korak – organizirati prijevoz i izraditi svu potrebnu dokumentaciju</li> <li>3. korak – zajedničko sudjelovanje na hodočašću srednjoškolaca i mladih u Voćin</li> <li>4. korak – analizirati i osluhnuti dojmove sudionika biskupijskog križnog puta mladih</li> </ol>
Materijali potrebni za izvođenje programa	Lista potrebnih materijala definirat će se nakon osmišljavanja konkretne provedbe projekta
Oblici i metode rada	✓ rad u skupini
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> <li>👍 zainteresiranost učenika za odlazak na hodočašće srednjoškolaca i mladih u Voćin</li> <li>👍 primjereno ponašanje i vedro raspoloženje svih sudionika biskupijskog hodočašća u Voćin</li> <li>👍 rast u vjeri i izgrađivanje štovanja Blažene Djevice Marije u osobnom vjerskom životu svakog sudionika hodočašća</li> </ul>
Evaluacija	Nakon provedenog projekta metodom razgovora s učenicima će se analizirati pozitivni i negativni dojmovi koje je na njih ostavio projekt.

Program (projekt)	Vjeronaučno - rekreativno druženje uz tenis - 2021. g.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izgrađivati vjerničko zajedništvo i produbljivati svijest o važnosti sporta (tenisa) u fizičkom i duhovnom razvoju mladih</li> <li>▪ slijediti primjer pape Ivana Pavla II. u nastojanju odgoja mladih kroz sport</li> </ul>
- opći	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ kroz sportsko događanje osvijestiti mladima važnost ljudskih i duhovnih ideala koji mogu rasti i razvijati se samo kroz respekt i poštovanje svih natjecatelja</li> <li>▫ osvijestiti mladima da sportsko natjecanje ne pokazuje samo fizičku sposobnost već i intelektualnu i duhovnu stranu svakog natjecatelja</li> </ul>
- specifični	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ ljepota sporta ne odražava se samo u fizičkoj već i u duhovnoj snazi svakog natjecatelja</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ svaki sportski događaj je prilika za novi susret, dijalog, zajedništvo i međusobni izraz poštovanja u različitosti s ciljem izgradnje civilizacije ljubavi</li> <li>▫ osvijestiti mladima da je svaki sportski susret natjecatelja u ozračju zajedništva i molitve i susret s Gospodinom koji prati i blagoslivlja sva naša plemenita nastojanja</li> </ul>
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na primjeren način prezentirati vjeronaučno-rekreativno druženje uz tenis</li> <li>- u suradnji s teniskom klubom „Tvin“ unajmiti teniske terene i izraditi potrebnu dokumentaciju</li> <li>- koordinacija cjelokupnog događanja</li> <li>- osluhnuti i analizirati dojmove koje su učenici naše škole doživjeli kao sudionici vjeronaučno-rekreativnog druženja</li> </ul>
Ciljana skupina i nositelji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici Gimnazije Petra Preradovića u Virovitici</li> <li>- profesor vjeronauka i učenici vjeronaučne družine iz Gimnazije Petra Preradovića u Virovitici</li> </ul>
Vrijeme ostvarivanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travanj – lipanj, 2021. g.</li> </ul>
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. korak – kroz prezentaciju potaknuti želju kod učenika za sudjelovanjem na vjeronaučno-rekreativnom druženju uz tenis</li> <li>7. korak – unajmiti teniske terene i izraditi svu potrebnu dokumentaciju</li> <li>8. korak – koordinirati i voditi brigu o svim događanjima i natjecateljima na vjeronaučno-rekreativnom druženju</li> <li>9. korak – analizirati i osluhnuti dojmove sudionika vjeronaučno-rekreativnog druženja</li> </ol>
Materijali potrebni za izvođenje programa	Lista potrebnih materijala definirat će se nakon osmišljavanja konkretne provedbe projekta
Oblici i metode rada	✓ timski rad
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> <li>👍 zainteresiranost učenika za sudjelovanje u vjeronaučno-rekreativnom druženju</li> <li>👍 primjereno ponašanje i vedro raspoloženje svih sudionika druženja</li> <li>👍 rast u vjeri i izgrađivanje dobrih međusobnih odnosa svih natjecatelja uz međusobno poštovanje različitosti i posebnosti svakog natjecatelja</li> </ul>
Evaluacija	Nakon provedenog projekta metodom razgovora s učenicima će se analizirati pozitivni i negativni dojmovi koje je na njih ostavio projekt.

Školsko športsko društvo „Gimnazija“		
Ciljevi	Pridonijeti psihofizičkom zdravlju učenika , razvoju sportskog duha, uvažavati različitosti i poticati empatiju kod učenika.	ZDRAVLJE, ODRŽIVI RAZVOJ, OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ, GRAĐANSKI ODGOJ, PODUZETNIŠTVO
Ishodi: Učenik razlikuje i primjenjuje tražene vještine u određenoj aktivnosti	Sve aktivnosti ostvariti kroz natjecanja na svim razinama. Učenici primjenjuju teorijska znanja (tehniku, taktiku i pravila ) te ih izvode na višoj razini motoričkih postignuća i funkcionalnih sposobnosti. Učenice: košarka, rukomet, odbojka, stolni tenis, badminton, kros, atletika, plivanje Učenici: nogomet, košarka, rukomet, odbojka, stolni tenis, badminton, atletika, kros, plivanje	Ishodi koji se pojavljuju u sudjelovanju i organizaciji projekta
Ciljana skupina i nositelji	Svi zainteresirani učenici Voditelj: Maja Tkalčec, prof	<b>Primjeri međupredmetnih tema</b>
Vrijeme i način ostvarenja aktivnosti	- redovito tijekom cijele školske godine 2020./2021., natjecanje u sportovima koji su u organizaciji Hrvatskog školskog športskog saveza -prema vremeniku Športskog saveza	ZDRAVLJE <b>Domena TJELESNO ZDRAVLJE</b> A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.
Ishodi: Napredno usavršava teorijska i motorička znanja.	PROJEKTI DANI -obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana (početkom rujna), sudjelovanje na Međunarodnoj gradskoj utrci 1,2,3,4, doživjeti stotu. - Maturantski ples Quadrilla - svibanj (4.b razred, zadnji dan nastave). - Stolni tenis (natjecanja), badminton - Ulična košarka, ožujak (obilježavanje dana škole)	<b>Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE</b> B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine
Način i koraci realizacije	kroz redovnu nastavu i razne oblike razrednih i međurazrednih natjecanja selekcionirati učenike i usmjeriti ih u njima poznatu sportsku aktivnost unutar školskog športskog društva. - najbolje učenike uključiti na međuškolska, županijska, regionalna i državna natjecanja kao reprezentante škole.	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ <b>Domena A: JA</b> osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osrA 4.2

Troškovnik	Škola će osigurati materijalne pretpostavke vezane uz standard natjecanja	Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osrA 4.3
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje učenika na sportskim natjecanjima, vrednovanje brojčanom ocjenom, s obzirom na uspjeh pojedinca i/ili sportske ekipe na natjecanjima. - korištenje rezultata u svrhu kandidiranja učenika za izbor najboljeg sportaša i sportašice škole.	Razvija osobne potencijale. Domena B: JA I DRUGI osrB 4.2 Suradnički uči i radi u timu. osrB 4.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

Izvanastavna aktivnost	Dramska družina
Cilj	bogaćenje sposobnosti govornog izražavanja i glume, kreativni i estetski razvoj učenika, sposobnost kritičnog promišljanja, socijalni razvoj, razvijanje sposobnosti komuniciranja
Zadaće	sudjelovanje na školskim priredbama, kreativne radionice, razvijanje sposobnosti scenskoga izraza, poticanje stvaralačke slobode učenika, razvoj govorne kulture i kulture javnog nastupanja, Uočavanje važnosti pokreta tijela, lica pri izvođenju predstave; usklađivanje tijela i lica s osjećajima
Ciljanja skupina i nositelji	učenici, voditeljica dramske družine Maja Bašnec, prof.
Vrijeme ostvarenja	rujan - lipanj
Koraci ostvarivanja izvanastavne aktivnosti	Improvizacija, interpretativno čitanje pjesama, Čitanje izabranih dramskih tekstova po ulogama, Vježbe pokreta i grimasa, Razgovor o aktivnostima tijekom školske godine, Čitanje dramskog teksta odabranog za LiDraNo, Individualno čitanje dramskog teksta po ulogama, Osmišljavanje scenografije i kostimografije za odabrani dramski tekst, Čitanje odabranog dramskog teksta, uživljanje u ulogu, učenje replika, Analiza izvedbe i određenih dramskih prizora i procjena uspješnosti dramske izvedbe Obilježavanje Svjetskog dana kazališta (27.3.)
Potrebni materijali i način financiranja	- materijali potrebni za izradu didaskalija (kolaži, ljepila, tempere...), papir za kopiranje dramskih predložaka, CD-player (troškove snosi škola)
Oblici i metode rada	individualni rad, rad u paru i skupinama, radionice, internetsko istraživanje
Sustav procjenjivanja: a) kriteriji b) instrumenti	a) kriterij za procjenjivanje uspješnosti bit će usvojenost sadržaja (dramskog teksta), uspješnost glume i scenografije u skladu s odabranim likom i prostorom b) dramski predlošci

Očekivani rezultati	razvoj glumačkih sposobnosti, kreativnosti i stvaralačke slobode učenika, usavršavanje interpretativnog čitanja teksta, razvijanje govorne kulture i kulture javnog nastupanja
Evaluacija:	vrednovanje rada samoprocjenjivanjem, usmenim izvještavanjem, razgovorom s ostalim članovima družine i voditeljicom; također, tu je i publika koja će ocijeniti je li rad uložen u izvedbu određene predstave dao očekivane rezultate

Izvanastavna aktivnost	Literarno-novinarska družina
Ciljevi	- uputiti učenike u novinarske vrste i žanrove - razvijati kreativno i pravilno pisanje
Namjena	- razvijati kod učenika interes za praćenje događaja vezanih za školu - zabilježiti događanja u školi - sudjelovati na učeničkim smotrama i susretima
Ciljana skupina i nositelj	- učenici od 1. do 4. razreda Sanja Srnak, prof.
Vrijeme ostvarenja	- tijekom cijele školske godine
Način i koraci realizacije	- oformiti skupinu prema interesu učenika (X.)te utvrditi program i vrijeme rada - naučiti osnove novinarskih vrsta i žanrova - Pratiti i bilježiti događaje vezane za školi objaviti tekstove na webu škole
Potrebni materijali	- papiri za ispis, računalo
Oblici i metode rada:	- individualni rad, timski rad, rad u paru, razgovor - istraživanje, pisanje, čitanje, analize tekstova
Način vrednovanja	- sudjelovanje na županijskim smotrama - suradnja u Godišnjaku škole, objava na web-stranici škole

## 8. NATJECANJA UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA

Cilj i namjena natjecanja učenika je pokazati usvojena znanja i vještine, razvoj natjecateljskog duha i vjere u svoje mogućnosti.

Profesori tijekom godine pripremaju učenike.

Učenici će sudjelovati u svim natjecanjima vezanim uz gimnazijski program prema vremeniku i uputama Agencije za odgoj i obrazovanje – Katalog natjecanja i smotri učenika i učenica osnovnih i srednjih škola RH u 2019./2020.g.: hrvatski jezik, engleski jezik, njemački jezik, latinski jezik, povijest, geografija, matematika, biologija, informatika, filozofija, logika,

vjeronauk, natjecanja Crvenog križa, natjecanja iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja, LIK-vizualne umjetnosti i dizajn i sportskim natjecanjima. Osim redovnih natjecanja provest ćemo i natjecanja „Klokan bez granica“, „Rokovi matematičari“, „Dabar 2020.“ te Statističku olimpijadu. Procjenu i evaluaciju donijet ćemo na osnovi uspjeha učenika na svim razinama natjecanja.

## **9. ŠKOLSKE PRIREDBE I DRUGE MANIFESTACIJE U ŠKOLI**

Cilj i namjena ovih aktivnosti je izgradnja pripadnosti školi i zajedništva, prezentacija rada škole, izvannastavnih društava, nagrađivanje učenika za uspjehe na natjecanjima

- Obilježavanje Europskog dana jezika i Dana hrvatskoga jezika
- Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i ostalih ekoloških datuma
- Obilježavanje značajnih datuma hrvatske povijesti
- Ispraćaj maturanata, završna školska priredba
- "Maškare u školi", Valentinovo, Sv. Nikola - učenici
- Međunarodni dan srednjoškolaca, Dan ružičastih majica
- Obilježavanje Dana škole, 19. ožujka u sklopu Tjedna darovitih učenika
- Sudjelovanje na manifestaciji "Zbogom školo do jeseni"; učenici
- Maturalne svečanosti, učenici s razrednicima i roditeljima

### **KAZALIŠNE PREDSTAVE, IZLOŽBE, OPERE**

Svi učenici Gimnazije gledat će dvije predstave u Kazalištu Virovitica (financiranje iz doprinosa roditelja)

Učenici četvrtih razreda i polaznici Dramskog odgoja idu u kazalište u Zagreb. Svi zainteresirani učenici posjetit će sajam Interliber.

Cilj i namjena je izgrađivati kazališnu publiku, razumijevanje kazališne umjetnosti i povezivanje književnosti kao umjetnosti sa scenskom umjetnosti.

Učenici će posjetiti izložbe u Gradskom muzeju u Virovitici.

### **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

Cilj: promicanje pozitivnih vrijednosti i spoznajnih sposobnosti učenika, roditelja i djelatnika u izgradnji sposobnosti učenika za zdrav i uspješan razvoj i otpornost na negativne utjecaje.

Namjena: upoznavanje učenika sa štetnosti zloporabe sredstava ovisnosti, problemom trgovanja ljudima, zaštitom od različitih oblika nasilja, usmjeravanje učenika prema oblicima nenasilnog rješavanja sukoba, tolerancije, poštovanja osobnosti, ravnopravnosti spolova, poštovanja ljudskih prava i razvijanja uljudenog ponašanja; poticanje vještina rješavanja problema i donošenja odluka; prepoznavanje i pomoć učenicima s teškoćama u učenju, ponašanju i dr.

## Međupredmetne teme

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću, a ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.

Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja. Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni ili makrokonceptu međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa. Gimnazije pripadaju 4. i 5. ciklusu

Bogatstvo odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema daje mogućnost povezivanja s odgojno-obrazovnim ishodima pojedinog nastavnog predmeta, uvažavajući specifičnosti svakog učenika, kao i pojedine razredne zajednice.

### PRAĆENJE OSTVARIVANJA MEĐUPREMETNIH TEMA

Odabir odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema koja će nastavnik integrirati u nastavni proces počinje pitanjima: Čime želim obogatiti učenikovo znanje? Koje vrijednosti kod učenika razviti i osvijestiti? Na koji način želim usmjeriti učenikovo razmišljanje i djelovanje u pozitivnom smjeru?

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema dio su svih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti učenika. Ostvarivanje odgojno obrazovnih očekivanja promatramo i pratimo povezujući ih s vrednovanjem odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta tijekom cijelog odgojno-obrazovnog ciklusa.. Način praćenja, bilježenja i vrednovanja ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja samostalno određuje učitelj prema situaciji i prilikama u svom školskom okruženju te razvojnim osobinama učenika čiji je učitelj Tijekom praćenja ostvarivanja međupredmetnih tema usmjeravamo se na poticanje razvoja kompetencija učenika u suglasju sa stvarnim životnim situacijama.

OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	UČITI KAKO UČITI	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVA NJE	ZDRAVLJE	PODUZETNIŠT VO	UPORABA IKT-a	ODRŽIVI RAZVOJ
<p>potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdan e, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici. Istaknute vrijednosti ove međupredmetne teme su znanje, identitet, integritet, poduzetnost, uvažavanje, odgovornost i solidarnost, a uključuje razvoj odgovornog ponašanja i brigu za osobno zdravlje i kvalitetu života kao i kvalitetu odnosa s drugima unutar zajednice. Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene pod nazivima Ja i društvo, Ja i drugi i Ja.</p>	<p>omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu. Kompetencija Učiti kako učiti podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama. Međupredmetnom temom Učiti kako učiti razvija se aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju. Učenik razvija sposobnost za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim životnim situacijama.</p>	<p>omogućuje učenicima usvajanje građanske kompetencije koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove potrebne za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti i uspješno sudjelovanje u zajednici. Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko djelovanje u svakidašnjem životu. Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost</p>	<p>Unutar međupredmetne teme Zdravlje učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito zdravlje. Osnovna svrha ove međupredmetne teme je razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.</p>	<p>Svrha učenja i poučavanja je razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u životu i radu. Kroz ostvarivanje odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme Poduzetništvo učenik stječe radne navike, razvija odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost i fleksibilnost u svom životnom okruženju i djelovanju s posebnim naglaskom na važnost etičkog ponašanja i uvažavanja etičkih vrijednosti.</p>	<p>obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja. Informacijska tehnologija obogaćuje i omogućava različita iskustva učenja. Uporabom informacijske tehnologije u odgojno-obrazovnom okruženju učenici upoznaju obrazovne sadržaje u virtualnom okruženju i razvijaju istraživački duh pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija.</p>	<p>priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti kroz tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku održivost. Razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnom životnom okruženju i prema budućim generacijama. Pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznava nju i poštivanju nacionalno prirodne i kulturne</p>

						baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja
--	--	--	--	--	--	--

## 10. STRUČNE ESKURZIJE, PROJEKTA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Stručne ekskurzije vezane su uz nastavne planove i programe. Planirane su i kao razredne ekskurzije, a neke kao izvanučionička nastava. Ekskurzije se planiraju u nenastavno vrijeme. Detaljni plan i program voditelji posebno izrađuju.

Nastavničko vijeće daje suglasnost za provedbu ekskurzija na prijedlog povjerenstva. Povjerenstva za provođenje ekskurzija i izbor agencije razrednih ekskurzija čine razrednici, predsjednici razrednog odjela i predstavnici roditelja u Vijeću roditelja.

Razred	Sadržaj/tema odredište	Ciljevi	Voditelji	Vrijeme
Zainteresirani učenici (do 200)	<b>Zagreb; Interliber;</b>	Razvijanje interesa za čitanje; posjet izložbama	M. Mlinarić Razrednici	15. - 20. studenoga 2019.
Učenici prvih razreda	<b>Park prirode Papuk, Jankovac</b>	Upoznati učenike s prirodnim i kulturnim značajkama Virovitičko-podravske županije	Nastavnici biologije, kemije i fizike	Drugo polugodište 2020./2021.
Učenici trećih razreda	<b>Muzej - rodna kuća Petra Preradovića u Grabrovnici</b>	Nastava na izvornom lokalitetu; upoznati građanski i stvaralački životopis Petra Preradovića	Nastavnice hrvatskog jezika	Listopad, 2020.
Učenici četvrtih razreda, članovi Dramske družine	<b>Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu ili Kazalištu Gavella ili Satiričkom kazalištu Kerempuh</b>	Kritičko promišljanje predstave, poticanje i njegovanje kazališne kulture	Nastavnice hrvatskoga jezika	Studen/prosinac 2020.
Učenici trećih razreda	<b>Makarska – Mljet - Dubrovnik</b>	Razgledavanje i upoznavanje kulturnih znamenitosti, uključivanje učenika u istraživanje tema	Razrednici trećih razreda	Travanj 2021.



		vezanih za kulturu		
3.c i 4.d	<b>Advent u Zagrebu</b>	Upoznati jedinstvene muzeje i okuse Adventskog Zagreba i kulturu Adventa	Domagoj Brlas, prof. i Mateja Uzelac, prof.	Siječanj 2021.
Učenci 4.d razreda i ostali zainteresirani učenici	<b>Posjet zvjezdarnici (Rijeka/Zagreb) i DHMZ-u</b>	Popularizacija prirodoslovlja i astronomije	Aljoša Graovac, prof., Mateja Uzelac, prof., Andrea Behin, prof.	Drugo polugodište 2020./2021.
Učenci prvih razreda	<b>Muzej krapinskih neandertalaca (posjet dvorcima Zagorja)</b>	Upoznavanje učenika s (pra)povijesnim lokalitetima	Razrednici prvih razreda	Drugo polugodište 2020./2021.
Učenci 4.d razreda i ostali zainteresirani učenici	<b>Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu (odsjek energija) i Nuklearnoj elektrani Krško</b>	Podizanje svijesti o ograničenim resursima energije, korištenju nuklearne i važnosti upotrebe nuklearne energije	Aljoša Graovac, prof., I. Salajić, prof.	Proljeće 2021.
Učenci 2., 3. i 4. razreda fakultativne nastave	<b>Promatranje zvjezdanog neba</b>	Poticati učenike na učenje i razmišljanje o svemiru i prostoru oko nas	Nastavnik fakultativne nastave, profesor fizike, stručni suradnici	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Učenci prvih razreda	<b>Ljepote Baranje (Kopački rit, Batina...)</b>	Upoznavanje učenika s prirodnim, kulturnim i povijesnim značajkama Slavonije i Baranje	Razrednici prvih razreda	Drugo polugodište 2020./2021.
Svi zainteresirani učenici	<b>Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa</b>	Aktivno i praktično stjecanje znanja i vještina u područjima osobnog i socijalnog razvoja, građanskog odgoja i obrazovanja, zdravlja, uporabe	Ines Baškarad, prof., Borna Louvar, prof.	Drugo polugodište 2020./2021.

		IKT-a i održivog razvoja		
3.c i 4.d	<b>Posjet automobilskoj industriji Mate Rimca</b>	Upoznati primjere dobre poduzetničke prakse	Domagoj Brlas, prof. i Mateja Uzelac, prof.	Prema dogovoru
Svi zainteresirani učenici	<b>Posjet Virkomu</b>	Upoznavanje učenika o javnoj vodoopskrbi, odvodnji i pročišćavanju otpadnih voda Virovitice i okolnih mjesta	Nastavnici kemije i biologije	Prema dogovoru
Učenici 3.a razreda	<b>Školski nagradni natječaj: razred s najmanjim brojem izostanaka Zagreb</b>	Nagraditi razred s najmanjim brojem izostanaka, motivirati učenike na smanjenje broja izostanaka, poticati natjecateljski duh	Razrednik Tomislav Matešić, prof.	Studeni 2020.
Dvoje učenika iz svakog razreda	<b>Festival o pravima djece, Osijek</b>	Obilježavanje godišnjice prihvaćanja Konvencije o pravima djeteta Upoznavanje učenika s radom UNICEF-a	Maja Mlinarić, prof. Sanja Srnak, prof.	Listopad, 2020.
Učenici drugih razreda	<b>Zoološki vrt Zagreb</b>	Upoznavanje učenika s bioraznolikošću faune Hrvatske i svijeta	Nastavnici biologije	Drugo polugodište 2020./2021.
Učenici drugih razreda	<b>Upoznajmo - Ljubljana, Postojna, Bled, Bohinj</b>	Istražiti i upoznati prirodne ljepote susjednih država	Razrednici drugih razreda	Proljeće, 2021.
Polaznici izborne i fakultativne nastave iz biologije i kemije	<b>Dan i noć na PMF-u</b>	Upoznavanje učenika sa znanstvenim radom i nastavnom djelatnošću PMF-a u Zagrebu	Nastavnici biologije i kemije	Prema programu fakulteta, ožujak, 2020.
Učenici trećih razreda	<b>Advent u Beču/Pragu/Zagrebu/</b>	Posjetiti jednu od europskih metropola		Prosinac, 2020.

	<b>Bratislavi/Budimpešti</b>	u predbožićno vrijeme	Razrednici trećih razreda	
Učenici trećih razreda	<b>Zajednica liječenih ovisnika Cenacolo</b>	Upoznavanje s jednim od načina liječenja ovisnosti	Ljiljana Main, prof. Tea Zelembroz, pripravnica	Proljeće 2021.

<b>Projekt</b>	<b>Festival o pravima djece</b>
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvijestiti učenike o njihovim pravima.</li> <li>• Obilježavanje godišnjice prihvaćanja Konvencije o pravima djeteta</li> <li>• Upoznavanje učenika s radom UNICEF-a</li> <li>• Poticati timski rad kod učenika.</li> </ul>
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivirati učenike da ih se što više odazove na filmsku matineju u Osijeku</li> <li>• Organizirati prijevoz</li> <li>• Sakupiti novac za prijevoz</li> <li>• Uputiti učenike u repertoar filmova</li> <li>• Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje – komentirati filmove</li> <li>• Motivirati učenike za doniranje novca UNICEF-u</li> </ul>
Ciljana skupina i nositelji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Po dvoje učenika iz svakog razreda,</li> <li>• Maja Mlinarić, prof; Sanja Srnak, prof.</li> </ul>
Vrijeme ostvarenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listopad 2020.</li> </ul>
Koraci ostvarivanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike sa njihovim pravima - ppt</li> <li>• Upoznati ih s radom UNICEF-a - ppt</li> <li>• Organizirati posjet festivalu</li> <li>• Osvrnuti se na odgledane filmove</li> </ul>
Potrebni materijali i način financiranja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roditelji i učenici</li> </ul>
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualni rad</li> <li>• Metode razgovora</li> </ul>
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici su motivirani za snimanje vlastitog filma</li> <li>• Osjećaj zadovoljstva i želja za humanitarnim aktivnostima</li> </ul>
Sustav procjenjivanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objavljivanje fotografija događaja na stranici škole.</li> </ul>
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseminacija dojmova na satovima razrednog odjela</li> </ul>

<b>Izvanučionička nastava</b>	<b>Posjet zvjezdarnici (Rijeka/Zagreb) i DHMZ-u</b>
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati učenike na učenje i razmišljanje o prostoru oko nas i o primjeni matematike u praksi</li> <li>- Popularizacija prirodoslovlja i astronomije</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaktivno učenje</li> <li>- Razvijati suradničko učenje</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usporediti zviježđa na sjevernoj i južnoj polutci</li> <li>- uočiti najznačajnije zvijezde u nekim zviježđima</li> <li>- prikupiti podataka u DHMZ-u</li> <li>- statistički obraditi prikupljene podatke u GeoGebri</li> </ul>
Ciljana skupina i nositelj	Učenici 4.d razreda i ostali zainteresirani učenici Aljoša Graovac, prof., Mateja Uzelac, prof., Andrea Behin, prof.
Način realizacije - koraci	Kontaktirati zvjezdarnicu i DHMZ, organizirati prijevoz, prikupiti podatke poslušati predavanja, obraditi podatke
Vremenik	Po dogovoru, drugo polugodište školske 2020./2021. godine
Potrebni materijal	Fotoaparat, enciklopedije, informacije s interneta, bilježnica, olovka Troškovnik i predviđeni izvori financiranja: roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Fotodokumentacija, objavljivanje izvješća i fotografija na stranicama škole

Posjet	Interliber – međunarodni sajam knjiga
Ciljevi	- omogućiti učenicima obilazak i razgledavanje međunarodnog sajma knjiga i učila - poticanje interesa za domaću i stranu književnu produkciju
Namjena	informacije o najnovijim domaćim i stranim izdanjima - razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnim vrijednostima - poticanje odgovornosti prema bogatoj kulturnoj i knjižničnoj baštini Hrvatske i svijeta
Ciljana skupina i nositelji	Nositelji: Maja Mlinarić, razrednici Ciljana skupina: zainteresirani učenici
Vrijeme ostvarenja	Jedan dan u razdoblju 15. - 20 studenoga 2020.
Način realizacije	- posjet će se organizirati u petak poslije 5. sata redovne nastave - učenici će u pratnji razrednika obići prostor velesajma na kojem se održava Interliber
Troškovnik	ovisi o cijeni autobusne karte i ulaznice za Interliber, financiraju roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ispitati stav učenika/ica o tome koliko oni procjenjuju da im je posjet Interliberu koristan za njihovo daljnje školovanje objavljivanje članka o realiziranom projektu na Web stranici škole i Godišnjaku Gimnazije

	Školski nagradni natječaj: razred s najmanjim brojem izostanaka
Cilj	Nagraditi razred s najmanjim brojem izostanaka u šk. god-2019./2020. besplatnom posjetom sajmu Interliber

Zadaće	Motivirati učenike ostalih razreda na smanjenje broja izostanaka, poticanje natjecateljskog duha među učenicima/razredima
Ciljana skupina i nositelji	Razred s najmanjim brojem izostanaka, razrednik
Vrijeme ostvarenja	studeni, 2020.
potrebni materijali i način financiranja	Autobus Troškove snosi škola
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, razgovor na satu razrednika
Način korištenja rezultata	Prezentacija izleta na web stranici škole; rezultati se koriste kao motivacija za smanjenje broja izostanaka u školskoj godini 2019./2020.

<b>Izvanučionička nastava</b>	<b>Muzej krapinskih neandertalaca (posjet dvorcima Zagorja)</b>
Cilj	upoznavanje učenika s (pra)povijesnim lokalitetima
Zadaće	motivirati učenike za traženje ljepota u vlastitoj domovini, vizualiziranje ljudske povijesti i povezivanje znanja iz različitih predmeta; razviti suradničko učenje kod učenika;
Ciljana skupina i nositelji	učenici svih prvih razrednih odjela; nositelji: razrednici prvih razreda
Način realizacije Koraci	- pripreme na satu - terenska nastava - izrada plakata i prezentacija
Vremenik	Školska godina 2020./2021; u drugom polugodištu, prema dogovoru
Potrebni materijali	fotoaparat, hamer papir, markeri, računalo, isprintani materijali
Način vrednovanja i korištenja rezultata	izrađeni i prezentirani plakat, rasprava na satu

<b>Interaktivna i izvanučionička nastava fizike, kemije i geografije</b>	<b>Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu (odsjek energija) i Nuklearnoj elektrani Krško</b>
Ciljevi	Podizanje svijesti o: - ograničenim resursima energije - korištenju nuklearne energije i prednosti njene uporabe, sigurnosti rada nuklearnih reaktora, te moguće opasnosti i načine zaštite. - važnosti upotrebe nuklearne energije samo u mirotno svrhe Razviti suradničko i projektno učenje, interaktivno učenje, planiranje i izvođenje nastave izvan učionice
Ishodi	- analizirati isplativost korištenja pojedinih izvora energije - razumjeti podjelu energije na obnovljive i neobnovljive izvore energije - razumjeti rad nuklearne elektrane

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti procese nuklearne fisije i fuzije</li> <li>- opisati postupak skladištenje nuklearnog otpada ovisno o kategoriji i razini zračenja</li> </ul>
Ciljana skupina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici IV. d razreda</li> <li>- zainteresirani učenici i nastavnici škole (prema broju slobodnih mjesta)</li> </ul> <p>A. Graovac, I. Salajić</p>
Vrijeme ostvarenja	proljeće 2021.
Koraci ostvarenja projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>planiranje aktivnosti u dogovoru s nositeljem projekta (Tehnički muzej)</li> <li>- aktivnosti u suradnji sa stručnom službom škole i Tehničkog muzeja</li> <li>- podjela zadataka</li> <li>- dogovoriti prijevoz u zadani termin do Tehničkog muzeja u Zagrebu</li> <li>- posjet NE Krško prema pozivu</li> <li>- prezentacija zaključaka i podataka koje su učenici naučili vezano uz nuklearnu energiju i elektranu te skladištenje nuklearnog otpada</li> </ul>
Potrebni materijali	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udžbenici, enciklopedije, ostala literatura, Internet</li> <li>- troškovnik i predviđeni izvori financiranja: prijevoz plaćaju roditelji učenika</li> </ul>
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- timski rad po grupama učenika</li> <li>- interaktivno učenje</li> </ul>
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seminarski radovi, prezentacija</li> <li>- uređenje panoa u hodniku škole</li> </ul>

Terenska nastava	Promatranje zvjezdanog neba
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na učenje i razmišljanje o svemiru i prostoru oko nas</li> <li>- gledati kroz teleskop i napraviti kartu neba</li> <li>- popularizacija prirodoslovlja i astronomije</li> <li>- interaktivno učenje</li> <li>- razvijati suradničko učenje</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti zvijezda na noćnom nebu u Virovitici ili okolici</li> <li>- usporediti zvijezda danas te u prošlosti</li> <li>- proučiti Sunčeve pjege</li> <li>- pronaći i uočiti binarne zvijezde na noćnom nebu</li> <li>- snalaženje u prostoru</li> </ul>
Ciljana skupina i nositelji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici drugih, trećih i četvrtih razreda fakultativne nastave</li> <li>- nositelji: nastavnik fakultativne nastave, profesori fizike, stručni suradnici</li> </ul>
Način realizacije – koraci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje aktivnosti razgledanja neba u Virovitici ili okolici Virovitice</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koordiniranje svih aktivnosti</li> <li>- uspostava suradnje s ostalim školama</li> <li>- pronaći na internetu zanimljivosti o zvijezdima i Suncu</li> <li>- promatrati nebo teleskopom</li> </ul>
Vremenik	- dogovor tijekom cijele školske 2020./2021. godine
Potrebni materijali i troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotoaparat, enciklopedije, informacije s interneta, teleskop, filteri, objektivi</li> <li>- troškovnik i predviđeni izvori financiranja: roditelji učenika</li> </ul>
Način vrednovanja	- Fotodokumentacija, objavljivanje izvješća i fotografija na stranicama škole

Izvanučionička nastava	Ljepote Baranje (Kopački rit, Batina...)
Cilj	upoznavanje učenika s prirodnim, kulturnim i povijesnim značajkama Slavonije i Baranje
Zadaće	motivirati učenike za boravak u prirodi, traženje ljepota u vlastitoj domovini, učenje nacionalne povijesti; razviti suradničko učenje kod učenika i dogovoriti zaduženja
Ciljana skupina i nositelji	učenici svih prvih razrednih odjela; nositelji: razrednici prvih razreda
Način realizacije Koraci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripreme na satu</li> <li>- terenska nastava</li> <li>- izrada plakata i prezentacija</li> </ul>
Vremenik	Školska godina 2020./2021; u drugom polugodištu, prema dogovoru
Potrebni materijali	fotoaparat, hamer papir, markeri, računalo, isprintani materijali
Način vrednovanja i korištenja rezultata	izrađeni i prezentirani plakat

Izvanučionička nastava	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu ili Kazalištu Gavella ili Satiričkom kazalištu Kerempuh; Interliber
Cilj	<p>Na temelju kazališne predstave od učenika se očekuje kritičko promišljanje predstave, razvijanje moralnih i duhovnih vrijednosti, stvaranje interesa za gledanje kazališnih predstava, poticanje i njegovanje kazališne kulture.</p> <p>Omogućiti razvoj kreativnosti učenika.</p> <p>Osmišljavanje slobodnog vremena učenika za kreativan i koristan rad, za učenje na novi način.</p> <p>Razvijati timski i istraživački rad učenika.</p>

Zadaće	Uživljavanje u predstavu i određene životne situacije, uživljavanje u tuđu situaciju, razmatranje određenog problema iz perspektive drugoga; povezati predstavu s nastavnim sadržajem; kritičko vrednovanje predstave. Motivirati učenike za dodatni rad. Dogovoriti zaduženja. Pratiti rad grupe.
Ciljana skupina i nositelji	- nastavnice hrvatskoga jezika (Žužić, Srnak, Bašnec, Markušić), učenici četvrtih razreda, učenici izborne nastave Dramskoga odgoja, učenici izborne nastave Hrvatskoga jezika
Vrijeme ostvarenja	- studeni, prosinac 2020. (ovisi o repertoaru kazališta)
Koraci ostvarivanja izvanučionične nastave	1) Pripremanje učenika za gledanje kazališne predstave 2) Upoznavanje sa sadržajem odabrane predstave 3) Pogledati predstavu 4) Doživljaj predstave 5) objavljivanje izvješća na stranici Škole
Potrebni materijali, način financiranja	- autobus - učenici (roditelji)
Oblici i metode rada	Razgovor o odabranoj predstavi, gledanje predstave, doživljaj predstave kroz razgovor i pisani rad (osvrt – individualni rad). Razgovor o novitetima na Interliberu, pisanje izvješća
Očekivani rezultati	Kritičko vrednovanje predstave, osvrt na scenografiju, glazbu, glumu, iznijeti svoje mišljenje o predstavi, stvaranje interesa za gledanje kazališnih predstava. Obogaćivanje znanja i informiranosti učenika naše škole.
Sustav procjenjivanja: a) kriteriji b) instrumenti	a) kriterij za procjenjivanje predstave bit će razgovor s učenicima, pisani rad (osobni doživljaj predstave), razgovor o kvaliteti glume, scenografije, glazbe, povezanost sa životom i nastavnim sadržajem b) nastavni listić (osvrt na predstavu)
Evaluacija	Vrednovanje terenske nastave iznijet će sami učenici u razgovoru s nastavnicima hrvatskoga jezika.

<b>Stručna ekskurzija</b>	<b>Park prirode Papuk: Jankovac</b>
Cilj	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim značajkama Virovitičko – podravske županije.



Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– određuje koje su mu informacije potrebne i planira kako doći do njih</li> <li>– predlaže izvore te pretražuje i odabire informacije iz različitih izvora u prirodi</li> <li>– organizira i preoblikuje informacije iz različitih izvora tako da se njima može učinkovito koristiti</li> <li>– povezuje nove informacije s postojećim znanjima i iskustvima te stvara novo znanje</li> <li>– prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj</li> <li>– djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša</li> <li>– prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit</li> </ul>
Ciljana skupina i nositelji	Učenici svih prvih razrednih odjela Nositelji: nastavnici biologije, kemije, fizike
Način realizacije – koraci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formiranje grupa</li> <li>- pripreme na satu</li> <li>- izvanučionička nastava</li> <li>- analiza prikupljenih podataka i donošenje zaključaka</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>
Vremenik	Školska godina: 2020./2021. U drugom polugodištu, prema dogovoru
Materijali potrebni za izvođenje programa i način financiranja	fotoaparat, termometar, bilježnica, lupa, pH metar
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje radnih listića, evaluacija rada na terenu i izrađeni plakat

Terenska nastava	Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa
Ciljevi	Aktivno i praktično stjecanje znanja i vještina u područjima osobnog i socijalnog razvoja, građanskog odgoja i obrazovanja, zdravlja, uporabe IKT-a i održivog razvoja
Ishodi	<p>Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.</p> <p>Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.</p> <p>Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja.</p> <p>Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.</p> <p>Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.</p> <p>Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.</p> <p>Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugih.</p>

	Objašnjava pravo na izbor. Uspoređuje i podržava različitosti.
Ciljana skupina i nositelji	Svi zainteresirani učenici. Voditelji: Ines Baškarad, mag. educ. biol. et chem., Borna Louvar, mag. biol.
Vrijeme i način ostvarenja	Školska godina: 2020./2021. Drugo polugodište (zadani termini Hrvatskog crvenog križa)
Način i koraci realizacije	- ispunjavanje obrasca za prijavu - pripreme na satu - terenska nastava - analiza i zaključci rezultata - izrada plakata
Materijali potrebni za izvođenje programa	stručna literatura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- radionice prilagođene školskom uzrastu i usklađene s ciljevima nastavnog plana i programa za učenike srednje škole u Republici Hrvatskoj te kurikulumima prethodno navedenih međupredmetnih tema

<b>Terenska nastava</b>	<b>Posjet tvrtki Rimac automobili</b>
Ishodi	proširiti poduzetničke vidike, projektiranje razvoj i proizvodnju upoznati primjere dobre prakse u poduzetništvu učenike potaknuti na aktivno upoznavanje s gospodarskim događanjima u svome okruženju, mogućnostima koje se pružaju poduzetnicima i obrtnicima
Ciljana skupina i nositelji	Učenici III.c I IV.d, razreda (terenska nastava geografije i fakultativna nastava Funkcije u prirodoslovlju) Prof. Domagoj Brlas i prof. Mateja Uzelac
Namjena	prezentacija zanimanja i procesa rada u određenom sektoru povezivanje nastavnih sadržaja geografije s njihovom praktičnom primjenom
Način ostvarenja	Obrada ciljanih sadržaja na nastavi; priprema učenika
Vrijeme ostvarenja	Nastavna godina 2020./2021.
Vrednovanje	Na nastavi; - izvješće učenika nakon posjeta svim učenicima gimnazije -izrada slika, postera i prezentacije

<b>Projektna i izvanučionička nastava</b>	<b>Upoznajmo svoje susjede – Ljubljana, Postojna, Bled i Bohinj</b>
Cilj	Razvijati toleranciju među ljudima Istražiti i upoznati prirodne ljepote susjedne države Uključivanje učenika kao odgovornih sudionika u nastavi Razvijati potrebu opažanja u prirodi, bilježenja podataka i pravilnog zaključivanja

Zadaće	Utvrđiti nastavne teme i nositelje aktivnosti Dogovoriti timski rad učenika i skupina Izraditi plan aktivnosti
Ciljana skupina i nositelj	Učenici II. razreda Razrednici prvih razreda: (Borna Louvar, Maja Mlinarić, Jela Markušić, Ivana Salajić)
Način realizacije – koraci	Planiranje aktivnosti na razini nositelja i u suradnji sa stručnom službom Određivanje i podjela zaduženja nositeljima i učenicima Održati sastanak nositelja i izvijestiti o radu te dogovoriti prijevoz Držati nastavu u Ljubljani i na jezerima (Bled i Bohinj)
Vremenik	proljeće 2021. ili svibanj 2021, prema dogovoru
Materijali potrebni za izvođenje programa i način financiranje	GPS, nastavni listići Financiraju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predočiti ostvarenje i rezultate na sjednicama RV i NV Učenici će izložiti svoja zapažanja u obliku plakata/panoa

<b>Stručna ekskurzija</b>	<b>Makarska – Mljet – Dubrovnik</b>
Ciljevi  - opći  - specifični	- upoznavanje i promoviranje ranokršćanske i renesansne kulture (Dubrovnik, Mljet), a kroz posjete muzejima i parkovima prirode upoznati samu prirodu mjesta i uočiti biljnu i životinjsku raznolikost kraja - isticanje važnosti hrvatskih latinista (Dubrovnik) na oblikovanje čitave hrvatske renesanse u europskim razmjerima - poticanje kreativnosti naših učenika - uključivanje učenika u istraživanje tema vezanih za kulturu navedenih gradova uz dostupnu literaturu - razgledavanje i upoznavanje kulturnih znamenitosti Makarske, Dubrovnika, Mljeta i Sarajeva (Malakološki muzej, Knežev dvor, Dubrovačka katedrala, Rimska palača, arhitektura grada Sarajeva)
Namjena	- poticati učenike da se angažiraju oko priprema vezanih za upoznavanje Makarske, Dubrovnika, Mljeta (muzeji, zvjezdarnica, trgovi, crkve, katedrale, palače, galerije, špilje)
Ciljana skupina i nositelji	- učenici svih trećih razreda gimnazije - nositelji projekta: prof. Tomislav Matešić, prof. Vera Žužić, prof. Domagoj Brlas i prof. Anita Bobabnac
Vrijeme ostvarenja	travanj 2021.
Vremenik aktivnosti (koraci)	1) siječanj 2021. – upoznavanje učenika s projektom, uključivanje učenika 2) ožujak 2021. – podjela zadataka (grupni rad)

	3) lipanj 2021. – realizacija projekta 4) rujan 2021. – evaluacija projekta
Sredstva i pomagala	- učionice (računalo, pametna ploča, bilježnica kao zapisnik)
Način vrednovanja rezultata	- rasprava na satovima Engleskog jezika, Geografije i Hrvatskog jezika
Način korištenja ostvarenih rezultata	- prezentacija i objava rezultata na internetskim stranicama škole

Stručna posjeta	Posjet Virkomu
Cilj	Cilj posjeta Virkomu je upoznavanje učenika o javnoj vodoopskrbi, odvodnji i pročišćavanju otpadnih voda Virovitice i okolnih mjesta.
Ishodi	- upoznati <b>fizikalno-kemijske i kemijske analize vode:</b> (temperatura, boja, miris, okus, pH-vrijednost, elektrovodljivost, isparni ostatak, sumporovodik, ukupna tvrdoća, ukupni organski ugljik, kisik, BPK, KPK, TOC, DOC, ukupni fosfor, ukupni dušik, utrošak KMnO <sub>4</sub> , hidrogenkarbonati, amonijak, nitriti, nitrati, fluoridi, kalcij, kalij, natrij, magnezij, silikati, kloridi, sulfati, fosfati, fenoli, mineralna ulju itd.) - <b>upoznati mikrobiološku analizu vode:</b> ukupne koliformne bakterije, <i>Escherichia coli</i> , enterokoki, broj aerobnih mezofilnih bakterija pri 22 i 37 °C, <i>Pseudomonas aeruginosa</i> , <i>Clostridium perfringens</i> , <i>Legionellae</i> , enterovirusi, norovirus, Hepatitis A...
Ciljana skupina i nositelji	Svi zainteresirani učenici Nositelji: nastavnici kemije i biologije
Način realizacije – koraci	- planiranje aktivnosti - koordiniranje svih aktivnosti oko stručne posjete - detaljno razrađivanje plana i programa posjete i informiranje učenika o njihovim dužnostima - izvođenje posjete u odabranom terminu - analiza i zaključci rezultata - izrada plakata
Vremenik	Školska godina: 2020./2021. Prema dogovoru
Materijali potrebni za izvođenje programa i način financiranja	- fotoaparata, stručna literatura
Način vrednovanja i način korištenja	Rješavanje radnih listića, evaluacija rada na terenu i izrađeni plakat Fotodokumentacija, objavljivanje izvješća i fotografija na službene stranice škole

rezultata vrednovanja	
--------------------------	--

<b>Projektna nastava</b>	<b>Advent u Beču/Pragu/Zagrebu/Bratislavi/Budimpešti</b>
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jačati pozitivni duh, zabava i druženje učenika</li> <li>- Edukacija učenika o kulturnim i povijesnim vrijednostima država Europe</li> <li>- Poticanje komunikacije na stranom jeziku</li> <li>- razvijati suradničko učenje i rad</li> <li>- posjetiti najbližu srednjoeuropsku metropolu u predbožićno vrijeme</li> </ul>
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na druženje</li> <li>- razvijanje avanturističkog duha</li> <li>- zbližavanje učenika i razvoj odnosa s nastavnicima</li> <li>- proučavanje kulture grada i zemlje koja se posjećuje</li> <li>- uočiti sličnosti i razlike Republike Hrvatske i posjećene države</li> <li>- usporediti kulturu i arhitekturu posjećenih zemalja s Hrvatskom</li> <li>- komunicirati na stranom jeziku</li> </ul>
Ciljana skupina i nositelj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirani učenici trećih razreda</li> <li>- razrednici trećih razreda i nastavnici</li> </ul>
Način realizacije - koraci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija dvodnevnog izleta (autobus i smještaj)</li> <li>- razgledanje odabranih gradova u vrijeme Adventa</li> <li>- planiranje i koordiniranje svih aktivnosti oko ekskurzije</li> <li>- detaljno razrađivanje plana i programa putovanja i informiranje učenika o njihovim dužnostima na putovanju</li> <li>- izvođenje ekskurzije u odabranom terminu</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>
Vremenik	- prosinac 2020.
Potrebni materijal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- enciklopedije, Internet, geografska karta i atlas, fotoapararat</li> <li>- troškovnik i predviđeni izvori financiranja: roditelji učenika</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređenje panoa u hodniku škole, fotodokumentacija</li> <li>- prezentacija rada učenika na roditeljskom sastanku</li> </ul>

	<b>Advent u Zagrebu</b>
Ishodi	<p>upoznati jedinstvene muzeje i okuse Adventskog Zagreba i kulturu Adventa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje i unapređivanje prirodnoznanstvenog te socijalno usmjerenog svjetonazora i kulture</li> <li>- upoznati istražiti kulturnu baštinu glavnog grada RH</li> <li>-upoznavanje učenika sa znanstvenim metodama u geografiji</li> <li>-upoznavanje s međusobnim utjecajem prirodnih elemenata i društvenih faktora u prostoru</li> </ul>

	-razvijanje pozitivnog stava učenika prema potrebi racionalnog i odgovornog odnosa prema Hrvatskoj kulturnoj baštini -sistematizacija naučenog kroz praktičan rad na terenu
Ciljana skupina i nositelji	Učenici III.c I IV.d, razreda Prof. Domagoj Brlas i prof. Mateja Uzelac
Namjena	povezivanje nastavnih sadržaja geografije s njihovom praktičnom primjenom
Način ostvarenja	- organizirani odlazak - analiza običaja i tradicije
Vrijeme ostvarenja	siječanj 2021.
Vrednovanje	izvješće učenika nakon posjeta Adventa u Zagrebu - praktičan rad (terenski rad) te izrada postera i prezentacija

<b>Stručna ekskurzija</b>	<b>Dan i noć na PMF-u</b>
Cilj	Upoznavanje učenika sa znanstvenim radom i nastavnom djelatnosti Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu
Ishodi	- motivirati učenike za studiranje prirodoslovnih znanost - zainteresirati učenike za istraživanje - upoznati se sa zbirka biljaka i životinja koje nisu dostupne u školi - izvoditi pokuse i istraživanja
Ciljana skupina i nositelji	Zainteresirani učenici koji pohađaju fakultativnu i izbornu nastavu iz biologije i kemije Nositelji: nastavnici biologije i kemije
Način realizacije – koraci	- planiranje aktivnosti - koordiniranje svih aktivnosti oko stručne posjete - detaljno razrađivanje plana i programa posjete i informiranje učenika o njihovim dužnostima - izvođenje posjete u odabranom terminu - analiza prikupljenih podataka i donošenje zaključaka - izrada plakata
Vremenik	Školska godina: 2020./2021. U drugom polugodištu, ovisno o datumu održavanja manifestacije (ožujak/travanj)
Materijali potrebni za izvođenje programa i način financiranja	fotoaparati, bilježnica, stručna literatura
Način vrednovanja i način korištenja	- učenici trebaju upoznati znanstveni rad PMF-a - proširiti znanje i spoznaje iz biologije

rezultata vrednovanja	- evaluacija rada i izrađeni plakat
-----------------------	-------------------------------------

<b>Stručna ekskurzija</b>	<b>Zoološki vrt Zagreb</b>
Cilj	Upoznavanje učenika s bioraznolikošću faune Hrvatske i svijeta.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizira zahtjeve zadataka i situacije učenja i realistično ih procjenjuje, uzimajući u obzir svoje sposobnosti, preferencije i ciljeve učenja</li> <li>- procjenjuje što zna, a što tek treba naučiti</li> <li>- postavlja dostižne ciljeve učenja prema pojedinim područjima učenjima i predmetima i određuje kriterije uspješnosti</li> <li>- procjenjuje trud i vrijeme potrebno za ostvarivanje ciljeva</li> <li>- kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na životinje</li> <li>- analizira načela održive proizvodnje i potrošnje</li> <li>- analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na životinje</li> </ul>
Ciljana skupina i nositelji	Učenici svih drugih razrednih odjela Nositelji: nastavnici biologije
Način realizacije – koraci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formiranje grupa</li> <li>- pripreme na satu</li> <li>- izvaučionička nastava</li> <li>- analiza prikupljenih podataka i donošenje zaključaka</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>
Vremenik	Školska godina: 2020./2021. U drugom polugodištu, prema dogovoru
Materijali potrebni za izvođenje programa i način financiranja	fotoaparati, termometar, bilježnica, lupa, pH metar
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje radnih listića, evaluacija rada na terenu i izrađeni plakat

<b>Izvanučionička nastava</b>	<b>Muzej – rodna kuća Petra Preradovića u Grabrovnici</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati građanski i stvaralački životopis Petra Preradovića</li> <li>- uočiti i objasniti njegovu ulogu u kontekstu hrvatskoga romantizma</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti vezu između Preradovićeve lirike i životne stvarnosti</li> <li>- upoznati zavičajnu kulturnu baštinu</li> </ul>
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati domoljubnu, ljubavnu i refleksivnu Preradovićevu poeziju</li> <li>- objasniti ulogu domoljubne lirike i narodnoga jezika u kontekstu hrvatskoga narodnog i književnog preporoda</li> <li>- objasniti na primjeru Preradovićeve poezije da je <i>pravi jezik zapravo domovina</i></li> <li>- povezati pjesnikov životopis s njegovim stvaralaštvom</li> <li>- osvijestiti uvjerenje o važnosti jezika za nacionalni identitet</li> <li>- učvrstiti ljubav prema materinskom jeziku i ponos zbog nacionalne pripadnosti</li> <li>- razvijati istraživački, timski i suradnički rad</li> </ul>
Ciljana skupina i nositelji	<p>Učenici 3.a,3.b,3.c i 3.d razreda  Nastavnice Hrvatskoga jezika (Žužić, Srnak, Bašnec)  Nastavnica Glazbene umjetnosti Vanja Stamenić</p>
Vrijeme ostvarivanja	- listopad 2020.
Koraci ostvarivanja projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike (i roditelje) s projektom</li> <li>- organizirati (dogovoriti) vrijeme posjeta rodnoj kući</li> <li>- organizirati prijevoz učenika</li> <li>- učenicima podijeliti zadaće koje se tiču pripremnih predradnji za ostvarenje izvanučioničke nastave</li> <li>- boravak u Muzeju u Grabrovnici i rješavanje planiranih zadaća</li> </ul>
Materijali potrebni za izvođenje programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir i fotokopirni stroj – nastavni listići, fotoaparati, knjige, internet</li> <li>- dva autobusa</li> </ul>
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni rad; individualni; čeon</li> <li>- istraživački rad, pisanje, čitanje, fotografiranje</li> <li>- razgovor</li> </ul>
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će bolje osvijestiti povezanost Preradovićeve stvaralačkog i građanskog životopisa služeći se izvornim materijalom na izvornom lokalitetu</li> <li>- snažnije će doživjeti osobnost pjesnika čije ime nosi naša škola</li> </ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kviz u Muzeju</li> <li>- učenici će pisati pjesme</li> <li>- učenici će interpretirati pjesme</li> <li>- izrada prigodnog panoa</li> <li>- pjevamo Preradovića</li> </ul>



## 11. ŠKOLSKI PROJEKTI

Školski projekt	Promocija škole
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razvijanje pravilnog odnosa prema ljudima i događajima</li> <li>✓ stjecanje praktičnih znanja</li> <li>✓ poticanje učenika na upis Gimnazije Petra Preradovića</li> <li>✓ razvijanje informatičkih znanja (uređivanje videa, brošura)</li> <li>✓ razvijanje marketinških znanja</li> <li>✓ unaprjeđivanje vidljivosti škole</li> <li>✓ medijska pismenost</li> </ul>
Zadaće	- tijekom školske godine, a posebice pri kraju radilo bi se na unapređenju vidljivosti Gimnazije Petra Preradovića među osnovnoškolcima. Izradio bi se promotivni video škole te prosljedio osmim razredima osnovnih škola koje gravitiraju Virovitici. Osim promotivnog videa, izradila bi se i brošura škole u kojoj bi se detaljno objasnilo uspjehe i iznimne rezultate naše Gimnazije na natjecanjima i na državnoj maturi kako bi „osmaši“ uvidjeli korist upisivanja Gimnazije Petra Preradovića.
Ciljana skupina i nositelji	učenici svih razrednih odjela; nositelji: Kristijan Gostimir, ravnatelj; Tea Zelebrz, pedagoginja pripravnica, Alen Moslavac, prof. povijesti
Način realizacije Koraci	<ul style="list-style-type: none"> <li>-planiranje fotografija i video materijala</li> <li>-prikupljanje dokumentacije</li> <li>-povratna informacija</li> <li>-prikazivanje rezultata rada</li> <li>- izrada promo videa</li> <li>- izrada brošure</li> </ul>
Vremenik	cijela nastavna godina (šk.g.2020./2021.)
Potrebni materijali	Računalo, fotografije, video materijali, papir
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrađen promotivni video Gimnazije Petra Preradovića Virovitica, izrađena brošura Gimnazije Petra Preradovića Virovitica

Školski projekt	Lijepim željama do pozitivnog školskog ozračja
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razvijanje pravilnog odnosa prema ljudima i događajima</li> <li>✓ stjecanje praktičnih znanja</li> <li>✓ poticanje pozitivnih međuljudskih odnosa</li> <li>✓ poticanje pozitivnog školskog ozračja</li> <li>✓ poticanje i poboljšanje komunikacije u kolektivu</li> <li>✓ unaprjeđivanje suradnje među zaposlenicima škole</li> </ul>
Zadaće/namjena	- održavanje pozitivne atmosfere među zaposlenicima
Ciljana skupina i nositelji	- svi zaposlenici Gimnazije Petra Preradovića Virovitica

	- Tea Zelemburz, pedagoginja pripravnica; Kristijan Gostimir, ravnatelj; Alen Moslavac, profesor povijesti
Način realizacije - koraci	Osmišljene su i izrađene prigodne čestitke povodom rođendana zaposlenika i proslave Nove godine. Tijekom školske godine vodilo bi se računa o datumima rođendana svih zaposlenika škole. Unutar čestitki nalazio bi se prigodan tekst kojim bi se pojedinom zaposleniku čestitao rođendan ili Nova godina. Ravnatelj bi, zajedno sa stručnom službom škole, osobno uručio čestitku zaposleniku u zbornici.
Vremenik	tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Potrebni materijali i način financiranja	tiskane prigodne čestitke – škola snosi troškove

<b>Školski projekt</b>	<b>Eko-škola u okviru udruge „Lijepa naša“</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na učeničkoj razini: SVAKI UČENIK – JEDAN CVIJET</li> <li>- na razrednoj razini: SVAKI RAZRED – JEDAN CVJETNJAK</li> <li>- na školskoj razini: štednja električne energije i štednja vode u školi i kod kuće, sakupljanje plastičnih boca</li> <li>- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja vlastite zemlje i njenog prirodnog okoliša</li> <li>- uređenje dvorišta i stalna briga o posađenim biljkama</li> <li>- stvaranje odgovornosti svakog razreda za vlastiti cvjetnjak u hodniku Gimnazije</li> <li>- edukacija i osvještavanje učenika i djelatnika škole o važnosti vožnje biciklom</li> <li>- ulaganje u biciklističku infrastrukturu i suradnja s Ministarstvom unutarnjih poslova Republike Hrvatske</li> </ul>
Ishodi	- obilježavanje Dana zaštite ozonskog omotača 16.9., obilježavanje Dana planeta Zemlje, organiziranje aktivnosti i izložbi povodom Dana kruha i dana, zahvalnosti za plodove zemlje, popunjavanje i uređivanje cvjetnjaka, uređivanje panoa sa programskim koracima i panoa o radu Eko-škole, provjera dokumentacije o radu prema nastavnim planovima i programima, redovito tjedno ocjenjivanje cvjetnjaka, izrada bocka za sakupljanje boca, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, provođenje i organizacija Eko-kviza, svaki razred izrađuje svoj bocko te se provodi vrednovanje i ocjenjivanje najboljeg bocka, dodatno uređenje dvorišta, skupljanje i vraćanje plastičnih boca
Ciljana skupina i nositelji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavnici razreda u Eko-odboru, a preko njih svi učenici Gimnazije</li> <li>- razrednici, profesori biologije, geografije i vjeronauka</li> <li>- voditelji Eko-škole: Hrvoje Turčinović, prof., Borna Louvar, mag. biol. , Ines Baškarad, mag. educ. biol. et chem.</li> </ul>
Vrijeme ostvarivanja	Tijekom školske godine 2020./2021.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2020. formiranje i prvi sastanak Eko-odbora, donošenje i usvajanje Plana djelovanja za šk. godinu 2020./2021.</li> <li>- osnivanje učeničkog Eko-odbora</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Dana zaštite ozonskog omotača 16.9</li> <li>- listopad 2020. organiziranje manifestacije Dana kruha i dana zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- studeni 2020. izrada bocka za sakupljanje boca, provedba izbora najboljeg bocka</li> <li>- edukacija i osvještavanje učenika i djelatnika škole o važnosti vožnje biciklom – tijekom školske godine</li> <li>- ulaganje u biciklističku infrastrukturu i suradnja s Ministarstvom unutarnjih poslova Republike Hrvatske-tijekom školske godine</li> <li>- proljetno uređenje dvorišta, sadnja maćuhica, zelenkada i drugog cvijeća kao i egzotičnog bilja</li> <li>- završno ocjenjivanje cvjetnjaka i proglašavanje razreda s najboljim rezultatima</li> <li>- objavljivanje rezultata o uštedenoj energiji i vodi te informiranje učenika i profesora o ostvarenim aktivnostima u toku školske godine</li> <li>- obilježavanje Svjetskog dana zaštite okoliša</li> <li>- analiza rada i ostvarenih rezultata</li> </ul>
Materijali potrebni za izvođenje programa	zemlja za cvijeće, sredstva za gnojidbu i zaštitu bilja, alati za obradu zemlje i rezidbu stabala, prskalice, vreće za smeće, papiri u boji, printer fotografija, digitalni fotoaparati
Način vrednovanja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eko-patrole</li> <li>- objava ocjenjivanja cvjetnjaka na panou škole u obliku tablice s cvjetićima i kaktusima</li> </ul>
Način korištenja ostvarenih rezultata	objava na web stranici škole i na stranicama udruge Lijepa naša, stranici Virovitica – online, u lokalnom glasilu „Virovitički list“

### INICIJATIVA „ŠKOLE-PARTNERI BUDUĆNOSTI“ – PASCH-projekt

Gimnazija je 26.XI. 2008. primljena u ovaj međunarodni projekt.

Program	Planiranje i izvođenje PASCH – projekt (Škole - partneri budućnosti)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivirati učenike za učenje njemačkoga jezika</li> <li>• unaprijediti nastavu njemačkoga jezika</li> <li>• upoznati njemačku kulturu i mogućnost usmjeravanja prema njemačkim putovima obrazovanja</li> <li>• razvijati svijest o vrijednosti poznavanja i učenja njemačkog jezika u okvirima Europe i svijeta</li> <li>• razvijati suradničko učenje</li> <li>• poticati istraživački duh među učenicima</li> <li>• razvijati interkulturalno učenje, toleranciju i svijest o različitostima ljudi, zemalja i običaja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metodičko-didaktičko usavršavati nastavnika njemačkog jezika</li> </ul>
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno raditi s učenicima</li> <li>• sudjelovati u on-line projektima Goethe-Instituta</li> <li>• pratiti aktualnosti na mrežnoj-stranici PASCH-inicijative</li> <li>• istraživački rad na internetu</li> <li>• komunicirati s učenicima drugih PASCH-škola preko interneta</li> <li>• izraditi plakate / prezentacije</li> <li>• pisati izvješća</li> <li>• redovito objavljivati aktivnosti na mrežnoj stranici-stranici škole i pasch.net-a</li> <li>• održavati Facebook-stranicu PASCH-tima</li> <li>• unaprijediti nastavu njemačkog jezika</li> </ul>
Ciljana skupina i nositelji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici svih razreda jezične, opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije koji uče njemački kao prvi ili drugi strani jezik</li> <li>• profesori njemačkog jezika: Lidija Benković (voditeljica projekta), Goran Grba, Hrvoje Turčinović</li> </ul>
Vrijeme ostvarenja	Tijekom školske godine 2020./2021.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilježavanje Europskog dana jezika (rujan)</li> <li>• Nastavak projekta PASCH für Virovitica: jezična animacija putem interneta u vrtićima i osnovnim školama (tijekom školske godine)</li> <li>• Formiranje novog Nasch-Pasch uredništva</li> <li>• Sudjelovanje učenika na „online“ susreta uredništva mrežnog časopisa Nasch-PASCH</li> <li>• pisanje članaka za pasch.net (kroatische Schülerzeitung <i>Nasch Pasch</i>) (tijekom školske godine)</li> <li>• online radionice za učenike u organizaciji Goethe-Instituta (tijekom školske godine)</li> <li>• virtualna izložba „Lautstark Teil III“ i aktivnosti vezane za temu Njemačka glazba za mlade (ožujak)</li> <li>• Sudjelovanje na različitim projektima ponuđenih na <a href="http://www.pasch-net.de">www.pasch-net.de</a> (tijekom školske godine po izboru učenika (izbor iz ponude PASCH-net)</li> <li>• projekcije njemačkih filmova za pojedine razrede (tijekom školske godine)</li> <li>• vođenje i aktualiziranje FB-stranice</li> <li>• sudjelovanje nastavnika njemačkog jezika na didaktičkim i metodičkim seminarima (tijekom cijele školske godine)</li> <li>• boravak učenika stipendista u ljetnim kampovima u Njemačkoj (ljetni praznici)</li> <li>• online stipendije za profesore njemačkog jezika (dobitnika stipendije i termin određuje GI u studenom)</li> <li>• pripremanje i provođenje ispita «Fit in Deutsch 1» i «Fit in Deutsch 2» i za razinu B1</li> <li>• polaganje ispita viših razina (B2 / C1) u Zagrebu (veljača, lipanj)</li> <li>• mnogobrojne daljnje aktivnosti u skladu s prijedlozima i inicijativama Goethe-Instituta Kroatien</li> </ul>

Materijali potrebni za izvođenje programa	Internet, časopisi, iPadi, VR-naočale, digitalni fotoaparati, digitalna kamera, diktafon...
Način vrednovanja rezultata	evaluacija na satovima njemačkog jezika
Način korištenja ostvarenih rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija na Školskom i Županijskom vijeću nastavnika stranih jezika</li> <li>• prezentacija u Goethe-Institutu Zagreb</li> <li>• objava na web stranici škole, FB-stranici PASCH-projekta, stranici Virovitica – online, u lokalnom glasilu „Virovitički list“, te u novinama „Večernji list“ i „Glas Slavonije“</li> </ul>

<b>Obilježavanje Europskog dana jezika</b>	<b>Europski dan jezika: <i>Jezični kviz</i></b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicanje i zagovaranje važnosti učenja stranih jezika u okviru Europe</li> <li>• uključivanje učenika u aktivnostima vezanim za Dan jezika</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti učenike o važnosti poznavanja što više stranih jezika i njihovih kultura</li> <li>• osvijestiti učenike o potrebi i važnosti učenja stranih jezika kao cjeloživotnog učenja</li> </ul>
Ciljana skupina i nositelji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razredi jezične gimnazije</li> <li>• profesori stranih jezika</li> </ul>
Vrijeme ostvarenja	rujan 2020.
Način i koraci realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. i 3. tjedan rujna: dogovor za profesore i učenike: planiranje događanja, informiranje učenika</li> <li>• kviz</li> <li>• fotografiranje učenika tijekom aktivnosti</li> </ul>
Materijali potrebni za izvođenje programa i način financiranja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učionica 7</li> <li>• Pwp prezentacija</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvrt na projekt na satima stranog jezika</li> <li>- objavljivanje događaja na stranici škole</li> </ul>

<b>Projekt</b>	<b>Provedba jedinstvenoga ispita znanja iz hrvatskoga jezika u četvrtim razredima</b>
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća u nastavi;</li> <li>- uočavanje sličnosti i razlika u analizi uspjeha u četvrtim razredima</li> </ul>

Zadaće/namjena	- provjeriti znanje teorije književnosti i poetike predstavnika druge moderne
Ciljana skupina i nositelji	- svi učenici četvrtih razreda i profesorice hrvatskoga jezika
Način realizacije - koraci	1) Upoznati učenike 4. razreda s projektom 2) Sastaviti zajednički ispit (profesorice hrvatskoga jezika) 3) Provedba jedinstvenoga ispita znanja 4) Evaluacija
Vremenik	svibanj 2021.
Potrebni materijali i način financiranja	fotokopirni papir – škola snosi troškove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	prezentacija rezultata za svaki razred i pregled rezultata te zajednička obrada podataka za sve razrede; rezultati ispita utjecat će na poboljšanje nastave i usvajanje znanja te samovrednovanje

<b>Projektna nastava</b>	<b>Izrada Sunčanog sata</b>
Cilj	- Poticati učenike na učenje i razmišljanje o prostoru oko nas i o primjeni matematike u praksi - Popularizacija prirodoslovlja i astronomije - Interaktivno učenje; Razvijati suradničko učenje - izrada Sunčanog sata
Ishodi	- istražiti literaturu za izradu Sunčanog sata - proučiti zgradu gimnazije i odrediti najpovoljniji položaj za Sunčani sat - izračunati raspon brojčanih vrijednosti sata - izraditi i postaviti gnomon
Ciljana skupina i nositelj	Učenici koji sudjeluju na fakultativnoj nastavi Ivana Andrović, prof. , Aljoša Graovac, prof. , Mateja Uzelac, prof., Tomislav Šipek, prof.
Način realizacije - koraci	Prikupiti potrebne materijale Napraviti matematički izračun raspona brojčanih vrijednosti sata Postaviti Sunčani sat u dvorištu škole
Vremenik	Drugo polugodište školske 2020./2021. godine
Potrebni materijal; troškovnik	Fotoaparat, enciklopedije, informacije s interneta, bilježnica, olovka Troškovnik i predviđeni izvori financiranja: donacije
Vrednovanje i korištenje rezultata	- Fotodokumentacija, objavljivanje izvješća i fotografija na stranicama škole

	<b>„Dabar 2020“ – Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja</b>
Cilj	Učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.

Namjena	Online natjecanje koje popularizira informatiku, računalno razmišljanje i matematiku među mladima - rješavanje zanimljivih problema i zadataka iz matematike u kategoriji GigaDabar (15 zadataka u ograničenju od 45 minuta). Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine.
Ciljana skupina i nositelji	Učenici od prvog do četvrtog razreda svih gimnazijskih programa Nositelji: nastavnici matematike i informatike Organizatori natjecanja za Hrvatsku su udruga "Suradnici u učenju", Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNet-a.
Vrijeme ostvarenja	Školska godina 2020./2021.
Koraci i način ostvarivanja	Prijava sudionika Provođenje online natjecanja prema planu organizatora Prijava sudionika i sudjelovanje na pojedinim radionicama i predavanjima
Materijali potrebni za izvođenje programa; način financiranja	Računalo/tablet za svakog učenika Kopirani zadaci i radni listići Pribor za pisanje i crtanje Nagrade i pokloni za učenike
Oblici i metode rada	Pojedinačni rad Rješavanje testova Sudjelovanje na predavanjima i radionicama
Očekivani rezultati	Povećan interes kod učenika za matematikom i informatikom
Sustav procjenjivanja	Procjenjivanje testova Povratna informacija učenika

<b>Projekt</b>	<b>Best in English - međunarodno jezično natjecanje iz Engleskog jezika</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će dobiti mogućnost sudjelovati u međunarodnom online natjecanju</li> <li>- Učenici će dobiti povratnu informaciju kako su kao škola riješili test, te individualno kako stoje na međunarodnoj ljestvici poznavanja engleskog jezika sa svim ostalim natjecateljima</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti učenike da je za napredovanje u karijeri od velike važnosti poznavanje što više stranih jezika</li> <li>• osvijestiti učenike o potrebi i važnosti učenja stranih jezika kao cjeloživotnog učenja</li> </ul>
Ciljana skupina i nositelji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16 učenika ravnomjerno odabranih po razredima</li> <li>• profesori stranih jezika, učenici razine B1-C1 učenja</li> <li>• Maja Mlinarić, prof.</li> </ul>

Vrijeme ostvarenja	Studeni ili prosinac 2020.
Način i koraci realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijava na natjecanja</li> <li>• informiranje učenika</li> <li>• provjera učionice</li> <li>• izvedba</li> </ul>
Potrebni materijali	Kompjuteri, Internet veza, informatička učionica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Osvrt na projekt na satovima stranog jezika Objava na mrežnoj stranici škole

Projekt	Škole za Afriku
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti osjećaj suosjećanja i solidarnosti učenika prema vršnjacima u Africi kojima je potrebna pomoć.</li> <li>• obilježavanje Halloween-a (31. listopada)</li> <li>• poticati timski rad kod učenika</li> <li>• -ili s obzirom na situaciju prikupiti nešto novca minimalnom donacijom prema mogućnosti učenika</li> </ul>
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti učenike o nedostatku mogućnosti za normalnim obrazovanjem u Africi</li> <li>• motivirati učenike za doniranjem novca</li> <li>• izrezbariti bundeve (cca.20 kom) i prodati ih na licitaciji u kojoj bi sudjelovala cijela škola (učenici i nastavnici te stručno osoblje)</li> <li>• sakupiti i uplatiti novac na račun Unicef-a</li> </ul>
Ciljana skupina i nositelji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici Gimnazije (2.b) s razrednicom Majom Mlinarić; ili bilo kojim drugim zainteresiranim razredom</li> </ul>
Vrijeme ostvarenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad 2020.</li> </ul>
Koraci ostvarivanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formirati grupe i podijeliti zadaće</li> <li>• najaviti događaj na mrežnoj stranici škole i pozvati što više sudionika</li> <li>• obilježiti značajni datum</li> <li>• sakupiti i uplatiti novčana sredstva</li> </ul>
Potrebni materijali i način financiranja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bundeve i sredstva za rezbarenje</li> <li>• roditelji i učenici</li> </ul>
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad, metode razgovora</li> </ul>
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osjećaj zadovoljstva i želja za daljnjim humanitarnim aktivnostima</li> </ul>
Sustav procjenjivanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odaziv što većeg broja učenika i profesora.</li> <li>• objavljivanje fotografija i fotokopije uplatnice na stranici škole.</li> </ul>
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor o rezultatima provedenog projekta na satovima razrednika</li> </ul>



	<b>Posjet zajednici za liječenje ovisnika Cenacolo (preventivni program)</b>
Ciljevi	Proučavanje i usvajanje zakonitosti iz razvojne psihologije, upoznavanje s vrstama sredstava ovisnosti i posljedicama njihove zloupotrebe te s jednim od oblika liječenja ovisnika (smještaj u komunu).
Zadaće	Učenici trećih razreda pripremiti će prije izvođenja izvan učioničke projektne nastave sadržaje prema predloženim temama. Nakon povratka obraditi će materijale, napraviti pano i prezentaciju, sudjelovati na parlaonici te izložiti projekt drugim učenicima i roditeljima.
Ciljana skupina i nositelji	Učenici trećih razreda Ljiljana Main, prof. psihologije - koordinator školskog preventivnog programa, Tea Zelembz - stručni suradnik pedagog pripravnik
Vrijeme ostvarenja	Proljeće 2021.
Koraci ostvarivanja projekta	Priprema učenika na nastavi psihologije i sata razrednog odjela (teme na nastavi: Zloupotreba sredstava ovisnosti, Vrste sredstava ovisnosti i posljedice njihove konzumacije) Radionica Donošenje odluka u različitim životnim situacijama
Potrebni materijal	Udžbenik, dodatna literatura, časopisi, Internet, bojice, hamer papir
Oblici i metode rada	Individualni i rad u skupinama; istraživanje
Prijedlozi tema seminarskih radova i ppt	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zloupotreba sredstava ovisnosti</li> <li>2. Vrste sredstava ovisnosti i posljedice njihove konzumacije</li> <li>3. Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti</li> </ol>
Očekivani rezultati	Na temelju teorijskih znanja i iskustva posjete zajednici Cenacolo, učenici će argumentirano raspravljati na parlaonici s temom: <i>Liječenje u komuni</i>

<b>Projekt</b>	<b>Postali smo srednjoškolci</b>
Cilj	Uspješna prilagodba učenika prvih razreda na srednju školu
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike sa školom, programom, obvezama i profesorima</li> <li>• Pomoći učenicima da se prilagode na novu sredinu (razred, prof.)</li> <li>• Upoznati roditelje s mogućim poteškoćama koje se javljaju tijekom procesa prilagodbe i uputiti ih na načine na koje mogu pomoći svojoj djeci</li> <li>• Upoznati učenike s različitim strategijama i metodama učenja</li> <li>• Prepoznati kod sebe jake strane i javno ih izreći</li> </ul> Koristiti JA-govor u komunikaciji s drugima
Ciljana skupina i nositelji	Učenici prvih razreda i njihovi roditelji pedagoginja, psihologinja, ravnatelj, razrednici, nastavnici
Način realizacije - koraci	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Prvi nastavni dan</i> – predstavljanje škole, ravnatelj, stručna služba,</li> </ul>

	<p>profesori, razrednici; upoznavanje s prostorom škole, projektima, INA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Roditeljski sastanak s roditeljima prvih razreda</i>: ravnatelj, razrednici, pedagoginja, psihologinja; upoznavanje roditelja s promjenama koje donosi <i>Škola za život</i>, radom u školi i mogućim poteškoćama koje se javljaju tijekom procesa prilagodbe. Upućivanje na načine na koje mogu pomoći svojoj djeci. Predstavljanje i upoznavanje s epidemiološkim mjerama vezanim uz pandemiju COVID-19 te pravima i obvezama roditelja i učenika.</li> <li>• <i>Radionice Učimo učiti</i>; psihologinja; upoznavanje učenika s različitim strategijama i metodama učenja; prepoznavanje vlastitog stila učenja</li> </ul> <p><i>Radionica Komunikacija</i>; pedagoginja; međusobno predstavljanje i upoznavanje; prepoznavanje svojih jakih strana, vježbanje JA-govora na zadanim situacijama; jačanje razrednog zajedništva i komunikacije (na SRO-u i na jednom od roditeljskih sastanaka)</p>
Vremenik	Rujan i listopad 2020.
Materijali potrebni za izvođenje programa	- powerpoint prezentacija, anketni listići, radni materijali za izvođenje radionica, flomasteri, bojice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kako i koliko su se učenici uspješno prilagodili na srednju školu i novu sredinu vidjet će se prema ponašanju i zadovoljstvu učenika, kroz razgovor s njima te prema uspjehu u nastavi

	<b>Maturalne svečanosti</b>
Cilj	Obilježiti završetak gimnazijskog obrazovanja
Zadaće	Upoznati roditelje i goste s obrazovnim i odgojnim djelovanjem tijekom gimnazijskog školovanja. Predstaviti školu i aktivnosti učenika maturanata
Ciljana skupina i nositelji	Učenici četvrtih razreda, roditelji i razrednici IV. a, b, c, d razreda, generacija 2017.-2021.
Vrijeme ostvarivanja	Proljeće 2021.
Koraci ostvarivanja	- planiranje, organizacija i provedba maturalne svečanosti u nekom ugostiteljskom objektu
Očekivani rezultati	Maturalnom svečanošću obilježiti završetak jednog razdoblja u životu mladih

<b>Projekt</b>	<b>Informatika u matematici</b>
Cilj	povećati aktivnost učenika i njihov interes za matematiku i korelaciju s informatikom kroz rad na računalu
Zadaće	- stjecanja novih znanja i vještina

	- razvijanje samostalnosti, sigurnosti i timskog rada
Ciljana skupina i nositelji	Učenici svih razreda Nositelji: profesori I. Andrović, A. Razlog, M. Uzelac
Vrijeme ostvarenja	Tijekom cijele nastavne godine
Koraci ostvarivanja projekta/izleta...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike i pokazati im povezanost informatike i matematike (primjeri u programskim paketima Geogebra i dr.)</li> <li>- kroz nastavne teme redovne nastave povremeno organizirati rad učenika na računalu</li> <li>- zadavati učenicima domaće zadaće matematičkih zadataka na računalu u programskom paketu Geogebra</li> </ul>
Potrebni materijali	- programski paket Geogebra, nastavni listići, računala za učenike, tableti
Oblici i metode rada	rad u skupinama, individualni rad
Očekivani rezultati	sposobnost učenika da koriste računalo za rješavanje matematički problema
Evaluacija	- prezentacija projekta na Školskom stručnom vijeću anketni upitnik za učenike

Projekt	Kako čitati grafove?
Cilj	naučiti iščitati korisne informacije iz grafa
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti pažljivo gledati koje su veličine i mjerne jedinice nanesene na osi koordinatnog sustava</li> </ul> uočiti u kojim sve područjima i predmetima možemo doći do korisnih informacija iz grafa
Ciljana skupina i nositelji	Učenici 2., 3. i 4. razreda Nositelj: Ivana Andrović, Mateja Uzelac
Vrijeme ostvarivanja	Drugo polugodište
Koraci ostvarivanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivacija učenika</li> <li>- upis zainteresiranih učenika</li> <li>- provedba projekta</li> </ul>
Potrebni materijali	nastavni listići
Oblici i metode rada	rad u skupinama
Očekivani rezultati	Sposobnost učenika za očitavanjem grafova
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anketni upitnik za učenike</li> <li>- prezentacija projekta na Školskom stručnom vijeću i u razredima u kojima se provodi projekt</li> </ul>

<b>Projekt</b>	<b>Klub volontera</b>
Ciljevi	Podizanje svijesti o važnosti volontiranja Klub volontera – nastavak rada započetog projektom „Darujmo vrijeme za dobra djela“ Provedba volonterskih akcija
Očekivanja	osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. osr C.4.3.Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. goo C.3.2.Doprinosi društvenoj solidarnosti.
Ciljana skupina i nositelji	Ciljana skupina za prezentaciju su svi učenici i djelatnici škole. Ljiljana Main, prof. psihologije-koordinator školskog preventivnog programa – koordinator Projekta
Vrijeme ostvarenja	Tijekom nastavne godine
Aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sastanci Kluba volontera</li> <li>2. Provedba humanitarnih i volonterskih akcija</li> <li>3. Sudjelovanje u akciji „72 sata bez kompromisa“</li> <li>4. Pomoć učenicima u učenju</li> </ol>
Oblici i metode rada	Grupni, individualni - pomoć učenicima s teškoćama u učenju
Očekivani rezultati	Očekujemo da će se učenici upoznati s pojmom volontiranja i načinima organizacije volonterskog rada. Podizanje svijesti o društvenoj solidarnosti, i motivacija za uključivanje u aktivnosti volontiranja.
Vrednovanje	- kriterij za procjenjivanje uspješnosti biti će prihvaćanje volontiranja kao školske tradicije Plakat sa zajedničkom fotografijom učenika – volontera, fotografirane aktivnosti kroz projekt Prezentacija aktivnosti u medijima Vrednovanje projekta realizirat će učenici volonteri u suradnji s voditeljicom projekta pisanim izvješćem, te ispunjavanjem evaluacijskog listića.
Program izradila	Ljiljana Main, prof., koordinator Preventivnog programa i Kluba volontera

<b>Aktivnost iz programa knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja</b>	<b>Mala slobodna knjižnica Gimnazije Petra Preradovića „Uzmi knjigu – vrati knjigu“</b>
Cilj	Poticanje čitanja i vaninstitucionalne posudbe i vraćanja knjižne građe te stvaranje interesa za različita beletristička i publicistička izdanja izvan propisane lektire.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• procijeniti ponuđenu građu i njezinu iskoristivost u osobne svrhe</li> <li>• odabrati najpogodniju građu za vlastite potrebe</li> <li>• doprinijeti razvoju čitalačkih navika samoposudbom i darivanjem građe</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati važnost slobode posudbe i važnost korištenja građe</li> </ul>
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti slobodan pristup različitoj knjižnoj građi i njezinoj nesmetanoj posudbi i vraćanju izvan prostora školske knjižnice</li> <li>• organizirati prostor za poklonjenu građu koja se može ostaviti na polici i u prostoru Male slobodne knjižnice</li> <li>• potaknuti učenike na slobodnu samoposudbu i korištenje građe izložene na polici Male slobodne knjižnice</li> <li>• reorganizirati građu i police nakon nekog vremena ukoliko postane potrebno</li> </ul>
Ciljana skupina i nositelji	<p>Mala slobodna knjižnica i sva njezina građa, kako ona postavljena na police, tako i ona koja će se s vremenom pojaviti, namijenjena je svim učenicima, nastavnicima, stručnim suradnicima i radnicima Gimnazije Petra Preradovića kao i ostalim posjetiteljima škole.</p> <p>Provedba: Josip Strija, prof. i dipl. knjiž.</p>
Vrijeme ostvarenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija polica i građe: od 9. do 11. mjeseca 2020. godine</li> <li>• ostvarenje cilja aktivnosti: od 11. mjeseca 2020. godine pa nadalje</li> </ul>
Koraci ostvarivanja projekta/izleta...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. prikupljanje građe i uređivanje prostora i polica</li> <li>2. reorganizacija polica i ormara s građom ispred ulaza u školsku knjižnicu</li> <li>3. upoznavanje učenika, nastavnika, stručnih suradnika i radnika škole s ciljem aktivnosti putem socijalnih profila i mrežne stranice škole</li> </ol>
Potrebni materijali	<p>Literatura: mrežne stranice vezane uz temu Male slobodne knjižnice za izradu upute i teksta za objavu na mreži i socijalnim profilima Gimnazije</p> <p>Materijali: donirana i otpisana građa, polica i ormar (svi su materijali osigurani)</p>
Oblici i metode rada	<p>Kako se radi o postavu građe koja će biti u slobodnom pristupu, neće se koristiti posebni oblici ili metode rada.</p>
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresiranost svih trenutnih korisnika školske knjižnice te potencijalnih korisnika i šire javnosti kojoj će aktivnost biti zanimljiva</li> <li>• posudba i korištenje građe iz postava</li> <li>• veći interes za knjigu i posudbu građe u školskoj knjižnici</li> </ul>
Evaluacija	<p>Aktivnost može biti evaluirana kroz broj preuzete građe s polica i iz ormara iako takva evidencija nije dobro rješenje zbog broja građe kojega će korisnici donijeti ili vratiti te kroz komentare i prijedloge vezane uz projekt, a upućene školskom knjižničaru.</p>

Aktivnost iz programa knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja	Lektira i Facebook – nove i stare priče na novim i starim medijima
Cilj	Potaknuti učenike na razgovor i razmišljanje o lektirnim djelima te na njihovo preoblikovanje kroz web 2.0 alate u nova djela prilagođena društvenim mrežama.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prilagoditi pročitani i naučeni sadržaj novom mediju</li> <li>• osmisлити novu priču izvedenu iz obrađenog i pročitanoг djela</li> <li>• stvoriti kreativan uradak na određenu temu u novom alatu napisati dijalog na temelju pročitanoг lektirnoг djela</li> </ul>
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obrada književnoг djela na satu i čitanje cjelokupnoг djela</li> <li>• rasprava o temi, ideji, likovima, kontekstualizaciji, modernizaciji i prilagodbi djela suvremenim medijima</li> <li>• preoblikovanje priče i/ili izrada nove priče prilagođene mediju</li> <li>• izrada kreativnoг uratka korištenjem web 2.0 alata</li> <li>• objava uradaka i vrednovanje</li> </ul>
Ciljana skupina i nositelji	Ciljana skupina: svi razredi Gimnazije Petra Preradovića Virovitica (nakon dogovora s profesoricama hrvatskoga jezika) Provedba: Josip Strija, prof. i dipl. knjiž. i profesorice hrvatskoga jezika – Vera Žužić, Sanja Srnak, Maja Bašnec i Jela Markušić
Vrijeme ostvarenja	tijekom nastavne godine 2020./2021.; prema planu i programu hrvatskoga jezika i književnosti
Koraci ostvarivanja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. odabrati razrede koji su voljni sudjelovati u projektu</li> <li>2. odabrati lektirna djela (jedno djelo po polugodištu ili jedno djelo po razredu) koje bi se koristilo za rad</li> <li>3. nakon obrade djela na satu i čitanja, preoblikovati djelo korištenjem alata za izradu lažnih Facebook postova i stvaranjem zanimljivih (humorističnih, tragičnih, satiričnih ili drugih) priča kroz dijalog likova u Facebook objavi</li> <li>4. izrada mrežnoг središta za objavu gotovih radova</li> <li>5. objava gotovih uradaka na posebnom mrežnom sjedištu koje omogućuje glasovanje za najbolji uradak</li> <li>6. proglašenje najboljih i objava na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama škole</li> </ol> <p>Napomena: koraci se mogu ponavljati, ovisno o broju sudionika, broju djela koja se čitaju i interesu učenika</p>
Potrebni materijali	Mrežno središte za objavu gotovih uradaka, besplatan alat za izradu lažnih Facebook objava (zeoob.com).
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obrada djela na satu hrvatskoga jezika i književnosti</li> <li>• rad u skupinama – rasprava o djelu i izrada nove priče</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja s učenicima i nastavnicima i školskim knjižničarem (odabir djela i oblikovanje uratka)</li> </ul> izrada uratka korištenjem mrežnih alata
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uključenost velikog broja učenika u raspravu o književnim djelima</li> <li>• izrada kreativnih uradaka temeljenih na lektiri</li> <li>• povećanje interesa za književna djela obvezne lektire</li> </ul> razvoj interesa za web 2.0 alate

<b>Aktivnost iz programa knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja</b>	<b>DAR – Digitalni arhiv radova učenika i nastavnika Gimnazije Petra Preradovića</b>
Cilj	Obrada, čuvanja i davanje na korištenje radova i materijala učenika i nastavnika Gimnazije Petra Preradovića u digitalnom okruženju.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rabiti materijale postavljene na mrežni repozitorij</li> <li>• odabrati najpogodnije izvore prema vlastitim interesima</li> <li>• razlikovati pohranjene materijale od vijesti i obavijesti na mrežnoj stranici</li> </ul>
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obraditi i bibliografski opisati jedinicu građe koja se arhivira u digitalni arhiv</li> <li>• upoznati nastavnike i učenike s mogućnostima pregleda i korištenja radova</li> <li>• čuvanje radova i davanje na korištenje prema potrebi</li> <li>• izraditi preglednu bazu radova s najvažnijim informacijama</li> <li>• objaviti bazu na mrežnoj stranici škole</li> </ul>
Ciljana skupina i nositelji	DAR kao digitalni arhiv gotovih radova učenika i nastavnika Gimnazije Petra Preradovića može poslužiti svima kojima će informacije koje prikuplja biti zanimljive: učenicima, nastavnicima i ostalim korisnicima mrežne stranice škole. Provedba: Josip Strija, prof. i dipl. knjiž., učenici i nastavnici Gimnazije Petra Preradovića
Vrijeme ostvarenja	1. rujna 2020. – 31. kolovoza 2021. godine: školska godina 2020./2021.
Koraci ostvarivanja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. prikupljanje gotovih radova, prezentacija, plakata... kroz školsku godinu</li> <li>2. obrada informacija i upis u bazu</li> <li>3. objava informacija na mrežnoj stranici škole</li> <li>4. upoznavanje učenika i nastavnika s mogućnostima korištenja</li> </ol> korištenje informacija prema potrebi
Potrebni materijali	Skener i besplatni alati za obradu podataka i izradu baze

Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada digitalnog arhiva (školski knjižničar)</li> <li>• suradnja s učenicima i nastavnicima kroz odabir i obradu informacija</li> </ul>
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresiranost učenika i nastavnika za dostupnost informacija na mrežnoj stranici škole</li> <li>• veći interes za sadržaje objavljene na mrežnim stranicama škole i veća iskoristivost mrežnog prostora</li> <li>• arhiviranje i čuvanje radova učenika i nastavnika</li> <li>• iskoristivost arhiviranog gradiva u budućnosti</li> </ul>
Evaluacija	<p>Nekoliko pokazatelja može biti vrednovano: broj pristupa određenom sadržaju, broj pohranjenih radova, raznovrsnost radova i broj korisnika koji dostavljaju svoje radove (učenici i nastavnici).</p> <p>Konkretna ljestvica vrijednosti će se moći formirati nakon godine dana unosa podataka i prikupljanja materijala.</p>

<b>Aktivnost iz programa knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja</b>	<b>Mali gimnazijski književni kviz</b>
Cilj	Poticanje čitanja nelektirnih djela te stvaranje osobnog, kritičkog stava, razumijevanje i poznavanje pročitano djela, razvijanje navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja, natjecateljskog duha te stvaranje aktivnih čitatelja i korisnika knjižnica
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• procijeniti ponuđena djela za čitanje te odabrati najzanimljivije prema osobnim stavovima i interesima</li> <li>• doprinijeti razvoju vlastitih čitalačkih navika izborom i čitanjem nelektirnih djela</li> <li>• prepoznati važnost čitanja nelektirnih djela u slobodno vrijeme i njihovu važnost pri oblikovanju osobnog rječnika, ideja i kreativnog i kritičkog načina razmišljanja</li> <li>• sintetizirati informacije i dijelove djela prije sudjelovanja u nagradnom kvizu</li> </ul>
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti učenike na kritičko i kreativno razmišljanje o nelektirnim književnim djelima</li> <li>• usmjeriti učenike na vanknjiževne izvore koji će im omogućiti bolje shvaćanje pročitano djela</li> <li>• poticanje čitanja književnih djela nezastupljenih u lektiri kao oblik formiranja čitateljskog ukusa i kritičkoga mišljenja</li> <li>• rad s učenicima na tekstu i oblikovanje sažetaka i sinteza prije završnog kviza</li> <li>• provedba književnog kviza vezanog uz odabrano djelo u mrežnom okruženju korištenjem digitalnih alata</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje korištenja školske knjižnice kao izvora informacija i stvaranje aktivnih korisnika knjižnica općenito</li> </ul>
Ciljana skupina i nositelji	U kvizu mogu sudjelovati svi učenici Gimnazije Petra Preradovića Virovitica, zaljubljenici u čitanje, koji ispune prijavnicu koja će biti dostupna na mrežnoj stranici škole. Voditeljice projekta u svojim razredima i sastavljačice pitanja su profesorice hrvatskoga jezika i književnosti: Vera Žužić, prof., Sanja Srnak, prof., Maja Bašnac, prof., Jela Markušić, prof. i školski knjižničar Josip Strija, prof. i dipl. knjiž.
Vrijeme ostvarenja	Mali gimnazijski književni kviz je polugodišnji projekt koji započinje 1. listopada 2020. godine i traje do 1. travnja 2021. godine.
Koraci ostvarivanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijave učenika za sudjelovanje u Kvizu do 1. studenoga 2020. godine: <a href="https://bit.ly/MGKK2021-prijave">https://bit.ly/MGKK2021-prijave</a></li> <li>• odabir djela koje će se čitati ispunjavanjem ankete dostupne na poveznici <a href="http://bit.ly/MGKK2021">bit.ly/MGKK2021</a> do 1. prosinca 2020. godine</li> <li>• izrada pitanja</li> <li>• provođenje kviza u Tjednu darovitih učenika (u tjednu kada obilježavamo Dan škole - 19. ožujka 2021. godine)</li> <li>• objava rezultata i dodjela nagrada učenicima koji su osvojili prva tri mjesta (na mrežnoj stranici škole; učenici će se nagraditi na završnoj školskoj priredbi)</li> <li>• evaluacija projekta</li> <li>• sve su informacije o projektu dostupne na mrežnoj stranici škole <a href="http://gimnazija-ppreradovica.vt.skole.hr/skola/knjiznica/mali_gimnazijski_knji_evni_kviz">http://gimnazija-ppreradovica.vt.skole.hr/skola/knjiznica/mali_gimnazijski_knji_evni_kviz</a></li> </ul>
Potrebni materijali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjerci odabranih djela za školsku knjižnicu</li> <li>• tri knjige za nagrade učenicima koji osvoje prva tri mjesta u kvizu</li> </ul>
Oblici i metode rada	Sa zainteresiranim učenicima će se do provedbe kviza raditi na odabranom romanu i izvorima koji će im koristiti za uspješno rješavanje kviza, a sam će se kviz rješavati na računalu, na mreži, u alatu za izradu i provedbu online kvizova. Sve će etape projekta biti popraćene objavama na mrežnoj stranici škole i školskim društvenim mrežama.
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresiranost svih trenutnih korisnika školske knjižnice te potencijalnih korisnika i šire javnosti kojoj će projekt biti zanimljiv</li> <li>• posudba i korištenje građe u školskoj knjižnici i veći interes za knjigu</li> <li>• uspješan poticaj učenika na čitanje neelektirnih djela održavanje statusa aktivnih čitatelja i stvaranje novih zaljubljenika u knjigu i čitanje</li> </ul>

Evaluacija	Evaluaciju projekta će najprije provesti učenici ispunjavanjem kratke ankete o provedbi i organizaciji projekta, a zatim i voditelji kroz kriterije broja sudionika, broja ostvarenih bodova, uspješnosti rješavanja kviza i slično.
------------	--

<b>Aktivnost iz programa knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja</b>	<b>Sve što znam o školskoj knjižnici</b>
Cilj	Učenicima prvih razreda Gimnazije predstaviti ulogu školske knjižnice i korištenje usluga koje knjižnica nudi na satu upoznavanja sa školskom knjižnicom.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati temeljne funkcije knjižnice kroz igru</li> <li>• navesti najvažnije uloge školske knjižnice</li> <li>• procijeniti važnost pojedinih usluga i aktivnosti koje nudi školska knjižnica</li> <li>• povezati funkcije, ulogu i aktivnosti školske knjižnice sa svakodnevnim potrebama za izvorima znanja prilikom učenja</li> </ul>
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz kviz, pojašnjavajući odgovore, objasniti funkciju knjižnice i njezinih usluga</li> <li>• upoznati učenike prvih razreda s mogućnostima i radom školske knjižnice</li> <li>• osvijestiti važnost korištenja kvalitetnih i dostupnih izvora znanja u svakodnevnom radu</li> <li>• gamificirati školski sat u knjižnici</li> </ul>
Ciljana skupina i nositelji	Ciljana skupina: učenici prvih razreda Gimnazije Petra Preradovića Virovitica. Provedba: Josip Strija, prof. i dipl. knjiž. i razrednici prvih razreda
Vrijeme ostvarenja	rujan i listopad 2020. godine u školskoj godini 2020./2021.
Koraci ostvarivanja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. izrada aplikacije Knjižnica GPPV</li> <li>2. izrada straničnika s QR kodom kao poveznicom do digitalne verzije Vodiča</li> <li>3. izrada Kahoot kviza</li> <li>4. održavanje sata u školskoj knjižnici za vrijeme sata razrednika</li> <li>5. upoznavanje s knjižnicom kroz dostupne materijale i provedbu kviza</li> <li>6. tumačenje i dopunjavanje nejasnih odgovora i odgovaranje na moguće upite</li> <li>7. proglašenje pobjednika u svakom prvom razredu</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objava rezultata i opisa aktivnosti na mrežnoj stranici škole</li> </ul>
Potrebni materijali	Kahoot kviz vezan uz rad i usluge školske knjižnice, Vodič kroz knjižnične usluge u digitalnom obliku (jednostavna mrežna stranica), straničnici s QR kodom, računalo, projektor

Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sat informacijske pismenosti u školskoj knjižnici (za vrijeme sata razrednika)</li> <li>• rješavanje kviza s većim pauzama za dodatno objašnjenje pojmova ili dopunjavanje informacija individualni rad</li> </ul>
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• veća zainteresiranost učenika prvih razreda za usluge školske knjižnice</li> <li>• angažman u sudjelovanju u kvizu zbog nagrade za prvo mjesto</li> <li>• češći dolazak u školsku knjižnicu i korištenje dostupnih izvora znanja</li> </ul>
Evaluacija	Aktivnost se može vrednovati kroz broj točnih odgovora u kvizu, broj pitanja vezanih uz rezultate kviza, posjećenost digitalnog izvora nakon sata i broj posjeta objavi o najuspješnijim natjecateljima.

<b>Aktivnost iz programa knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja</b>	<b>GPPV baza - Digitalna baza poveznica (digitalna bibliografija) o Gimnaziji Petra Preradovića Virovitica</b>
Cilj	Izrada digitalne baze poveznica (digitalne bibliografije) o Gimnaziji Petra Preradovića Virovitica - obrada, čuvanja i davanje na korištenje medijskih izvora okupljenih u alatu Tagpacker.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pretraživati arhivirane izvore prema informacijskim potrebama</li> <li>• koristiti digitalnu bazu u privatne svrhe i svrhe promidžbe rada škole</li> <li>• prepoznati važnost samopromocije kroz projekt namijenjene okupljanju informacija o uspjesima Gimnazije</li> </ul>
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obraditi i bibliografski opisati jedinicu građe koja se arhivira u digitalnu bazu</li> <li>• upoznati nastavnike i učenike s mogućnostima pregleda i korištenja baze</li> <li>• čuvanje poveznica prema objavljenim tekstovima o Gimnaziji</li> <li>• izraditi preglednu bazu poveznica s najvažnijim informacijama</li> <li>• objaviti bazu na mrežnoj stranici škole</li> </ul>
Ciljana skupina i nositelji	GPPV baza kao digitalna baza poveznica prema sadržajima, novostima i člancima o Gimnaziji Petra Preradovića može poslužiti svima kojima će informacije koje prikuplja biti zanimljive: učenicima, nastavnicima i ostalim korisnicima mrežne stranice škole. Baza je dostupna na poveznici <a href="https://tagpacker.com/user/GPPV-baza">https://tagpacker.com/user/GPPV-baza</a> Provedba: Josip Strija, prof. i dipl. knjiž., učenici i nastavnici Gimnazije Petra Preradovića

Vrijeme ostvarenja	1. rujna 2020. – 31. kolovoza 2021. godine: školska godina 2020./2021.
Koraci ostvarivanja projekta/izleta...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. prikupljanje poveznica</li> <li>2. obrada informacija i upis u bazu</li> <li>3. objava informacija na mrežnoj stranici škole</li> <li>4. upoznavanje učenika i nastavnika s mogućnostima korištenja</li> <li>5. korištenje informacija prema potrebi</li> </ol>
Potrebni materijali	Besplatni alati za obradu podataka i izradu baze (Tagpacker).
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada digitalne baze (školski knjižničar)</li> <li>• suradnja s učenicima i nastavnicima kroz odabir i obradu informacija</li> </ul>
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresiranost učenika i nastavnika za dostupnost informacija na mrežnoj stranici škole</li> <li>• veći interes za sadržaje objavljene na mrežnim stranicama medijskih portala, a kojima je sadržaj vezan uz Gimnaziju Petra Preradovića Virovitica</li> <li>• arhiviranje i čuvanje poveznica</li> <li>• iskoristivost arhiviranog gradiva u budućnosti</li> </ul>
Evaluacija	<p>Nekoliko pokazatelja može biti vrednovano: broj pristupa određenom sadržaju, broj pohranjenih poveznica ili raznovrsnost materijala i tekstova.</p> <p>Konkretna ljestvica vrijednosti će se moći formirati nakon godine dana unosa podataka i prikupljanja materijala.</p>

Projekt	Međunarodni dan glazbe
Ciljevi	Uključiti učenike u obilježavanje Međunarodnog dana glazbe Razvijati ljubav prema glazbi Razvijati timski rad učenika aktivno muziciranje
Namjena	motiviranje na kreativnost, promocija glazbe među učenicima potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti glazbe u svakodnevnome životu. Posvećivanje pažnje različitim vrstama glazbe
Ciljana skupina i nositelj	Učenici Vanja Stamenić, prof.
Vrijeme i način ostvarenja	1. listopad 2020.
Način i koraci realizacije	Formirati grupe i animirati pojedinačno učenike Dogovoriti zaduženja i podijeliti zadaće Pratiti rad grupa i pojedinačno učenika prezentirati povodom Međunarodnog dana glazbe 1.10. 2017.

Materijali potrebni za izvođenje programa	CD, glazbeni instrumenti, razglas...
Oblici i metode rada	Razgovor, pjevanje, sviranje individualni, skupni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po brojnosti učenika Uočiti ljepotu glazbe i njen značaj u svakodnevnom životu Poticati na aktivno muziciranje i profesionalno i amaterski Dobivenim rezultatima osmisliti kreativniji pristup radu i tijekom redovne nastave

<b>Izvanastavna aktivnost - projekt</b>	<b>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (1991. – 2020.)</b>
Ciljevi: - opći - specifični	Obilježiti 29. godišnjicu herojske borbe grada Vukovara.  Približiti učenicima četvrtih razreda na nastavi putem dokumentarnih filmova događaje iz novije hrvatske povijesti. Poticati kreativnost učenika prilikom izrade referata i istraživanje dostupne literature (u školskoj knjižnici i Gradskoj knjižnici Virovitica), pripremanje izložbe s tematikom Domovinskog rata u prostorima škole razvijanje sposobnosti javnog iznošenja tema. Razvijati osjećaj domoljublja i poštovanja prema herojskoj prošlosti. Detaljnije upoznati učenike četvrtih razreda s novijom hrvatskom povijesti.
Zadaće	Opisati herojsku obranu Vukovara, objasniti ulogu ključnih osoba u obrani grada Vukovara, prikazati razmjere stradanja stanovništva Vukovara te istaknuti značaj Vukovara za hrvatsku povijest danas.
Ciljana skupina i nositelji	učenici četvrtih razreda Alen Moslavac, prof.
Vrijeme ostvarenja	18. studeni 2020.
Koraci ostvarivanja projekta	listopad 2020. - prezentiranje ideja i prijedloga - formiranje skupine zainteresiranih učenika - raspodjela zadataka i tema - prikupljanje i proučavanje materijala i podataka koji su potrebni za ostvarenje projekta - izrada seminarskih radova i prezentacija studeni 2020. - priprema i vježbanje prezentiranja dogovorenih tema - prezentacija projekta učenicima četvrtih razreda
Sredstva i pomagala	- laptop i projektor - svi ostali potrebni materijali za uređenje školskog panoa definirat će se nakon raspodjele zadataka i tema
Oblici i metode rada	- korištenje stručne literature - analiza podataka

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata (uređenje školskog panoa)</li> <li>- izrada powerpoint prezentacija</li> <li>- izrada referata</li> <li>- rad u paru</li> </ul> <p>timski rad</p>
Očekivani rezultati	<p>Obogaćivanje znanja i informiranosti učenika naše škole o Domovinskom ratu.</p> <p>Razvijanje patriotskog duha u pripremanju i realizaciji projekta.</p> <p>Zainteresiranost učenika za proučavanje novije hrvatske povijesti i ključnih događaja Domovinskog rata.</p>
Sustav procjenjivanja: a) kriteriji b) instrumenti	Uključenost nastavnika i 15 učenika, kviz znanja.
Evaluacija	Prezentiranje rezultata projekta učenicima. Razgovor – mišljenje učenika o tematici i sadržaju projekta.

<b>Školski projekt</b>	<b>Hrvatski velikani</b>
Cilj	Sustavno proučavanje, istraživanje i učenje nacionalne povijesti o najvećim narodnim velikanima kroz hrvatsku povijest. Interdisciplinarnost i korelacija s likovnom umjetnosti (stilovi slikanja i crtanja)
Zadaće	- veća aktivnost učenika, stvaralačko buđenje učenika, samoobrazovanje, sloboda komuniciranja među članovima radne skupine (učenici se međusobno nadopunjuju, podsjećaju na prijašnje gradivo i zajedno dolaze do rezultata), rad u skupinama će pojačati samopoštovanje i samopouzdanje učenika, samostalno istraživanje, sustavno učenje, prikupljanje povijesnih izvora i relevantnih podataka s krajnjim ciljem prikazivanja rezultata široj zajednici, izrada likovnih djela o hrvatskim velikanima, izrada biografija hrvatskih velikana
Ciljana skupina i nositelji	- učenici svih razrednih odjela; - nositelji: Kristina Šoštarko, prof. , Tomislav Slavić, prof. , Alen Moslavac, prof.
Vrijeme ostvarenja	tijekom cijele nastavne godine (školska godina 2020./2021.)
Način realizacije – koraci	- planiranje rada, prikupljanje dokumentacije, povratna informacija, prikazivanje rezultata rada, izrada likovnih djela
Sredstva i pomagala	hamer papir, markeri, računalo, isprintani materijali, likovni pribor
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrađena likovna djela hrvatskih velikana s popratnom biografijom, prezentacija radova, rasprava na satu, uređivanje panoa

Izvanastavna aktivnost - projekt	Kako analizirati povijesni izvor?
Cilj	Upoznati učenike s povijesnim izvorima lokalnoga značaja (povelje, darovnice i karte). Poticati kritičko i kreativno mišljenje te povijesnu znatiželju kod učenika istraživačkom metodom. Provesti učenike kroz proces istraživanja kako bi prikupili informacije, analizirali ih i potom primijenili u nastavi. Razvijati sposobnost javnog iznošenja tema putem sudjelovanja u radionici. - suradnja Gradskog muzeja Virovitica i Gimnazije Petra Preradovića Virovitica
Zadaće	Učenici će upoznati različite vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora s naglaskom na pisane izvore primarnoga karaktera i njihovim osnovnim informacijama (vrste pisaćih podloga, pribor za pisanje, jezik, pismo, itd.) iz različitih povijesnih razdoblja. Objasniti će važnost izvora u istraživanju prošlosti Virovitice, postaviti pitanja o autorstvu, mjestu, vremenu i okolnostima nastanka dokumenata, zatim istražiti i na temelju toga donijeti zaključke. Učenici će tijekom proučavanja prepoznati ulogu kulturno-povijesne baštine te značaj ustanova koje ju čuvaju. Učenici će proučavati na temelju prethodno stečenih osnovnih informacija hrvatski prijevod povelje hercega Kolomana iz 1234. i darovnice kraljice Marije Terezije barunu Marku Aleksandru III. Pejačeviću iz 1749. godine. Proučavat će karte središnjega dijela Virovitice od 16. do 20. stoljeća, usporediti ih te uočiti promjene. Naglasiti značaj pojedinih pisanih izvora te objasniti njihov utjecaj na povijesna zbivanja na području Virovitice i okolice.
Ciljana skupina i nositelji	Gradski muzej Virovitica, zainteresirani učenici prvih razreda Ana Novosel Grgić, prof.
Vrijeme ostvarenja	travanj 2021.
Koraci ostvarivanja projekta	ožujak 2020. - prezentiranje tema - formiranje skupine zainteresiranih učenika - raspodjela zadataka - prikupljanje i proučavanje materijala i podataka travanj 2021. - priprema za sudjelovanje u radionici - radionica i prezentacija projekta
Materijali za izvođenje projekta	računalo, projektor, papir i pisač
Oblici i metode rada	- rad u paru, timski rad, korištenje stručne literature i povijesnih izvora, analiza podataka, izrada prezentacije
Očekivani rezultati	Obogaćivanje znanja i informiranosti učenika naše škole o lokalnoj povijesti. Razvijanje kreativnosti u pripremanju i realizaciji projekta.

Sustav procjenjivanja: a) kriteriji b) instrumenti	Uključenost nastavnika, učenika i djelatnika Gradskog muzeja Virovitica. Anketni listić namijenjen učenicima.
Evaluacija	Razgovor – dojmovi i mišljenje učenika o tematici i sadržaju projekta.

Izvan nastavna aktivnost - projekt	Međunarodni dan sjećanja na holokaust – 27. siječnja 2021.
Cilj	<p>Obilježiti Međunarodni dan sjećanja na holokaust isticanjem važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje.</p> <p>Podizati svijest o: - lokalnom, regionalnom i nacionalnom nasljeđu - opasnostima totalitarnih režima - suvremenim oblicima antisemitizma i ksenofobije</p> <p>Promicati poštivanje ljudskih prava, posebno prava manjina. Poticati kritičko mišljenje i intelektualnu znatiželju učenika naše škole.</p> <p>Njegovati učenikovu osobnu odgovornost kao demokratskog građanina.</p> <p>Istraživati dostupnu literaturu i razvijati sposobnost javnog iznošenja tema.</p> <p>- suradnja Gradskog muzeja Virovitica i Gimnazije Petra Preradovića Virovitica</p>
Zadaci	<p>Upoznati učenike detaljnije s pojmom holokausta.</p> <p>Istaknuti važnost pojedinih povijesnih događaja i osoba uoči i tijekom Drugoga svjetskog rata te objasniti njihov utjecaj na daljnji tijek povijesnih zbivanja.</p> <p>Prikazati okolnosti zbivanja pod nacionalsocijalističkim režimom i nakon (tematska područja):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. od 1933. do 1939.</li> <li>2. od 1939. do 1945.</li> </ol> <p>nakon 1945.</p>
Ciljana skupina i nositelji	Gradski muzej Virovitica, zainteresirani učenici četvrtih razreda Ana Novosel Grgić, prof.
Vrijeme ostvarenja	27. siječnja 2020./21.
Koraci ostvarivanja projekta	<p>prosinac 2020. - prezentiranje ideja i prijedloga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formiranje skupine zainteresiranih učenika</li> <li>- raspodjela zadataka i tema</li> <li>- prikupljanje i proučavanje materijala i podataka</li> <li>- izrada seminarskih radova i prezentacija</li> </ul> <p>siječanj 2021. - priprema i vježbanje prezentiranja dogovorenih tema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija projekta učenicima četvrtih razreda i svim zainteresiranim posjetiteljima</li> </ul>
Materijali potrebni za	Računalo, projektor, papir i pisač.



izvođenje projekta	
Oblici i metode rada	- rad u paru, timski rad, korištenje stručne literature, analiza podataka, izrada plakata, izrada seminarskih radova
Očekivani rezultati	Obogaćivanje znanja i informiranosti učenika naše škole o holokaustu. Razvijanje kreativnosti u pripremanju i realizaciji projekta.
Sustav procjenjivanja: a) kriteriji b) instrumenti	Uključenost nastavnika, učenika i djelatnika Gradskog muzeja Virovitica. Anketni listić namijenjen učenicima.
Evaluacija	Razgovor – dojmovi i mišljenje učenika o tematici i sadržaju projekta.

<b>Izvanastavna aktivnost - projekt</b>	<b>Dan sjećanja na oslobođenje vojarne JNA u Virovitici (1991. – 2020.)</b>
Cilj	Obilježiti 29. godišnjicu oslobođenja vojarne JNA u Virovitici Približiti učenicima događaje iz zavičajne povijesti tijekom Hrvatskog domovinskog rata. Poticati poštovanje prema domovini prilikom izvođenja himne i pjesama domoljubnog sadržaja. Razvijati osjećaj domoljublja i poštovanja prema herojskoj prošlosti. Razvijati suradnju škole sa udrugama proizašlim iz domovinskog rata.
Zadaće	Izaslanstvo gimnazije (ravnatelj, profesori povijesti) prisustvovati na svetoj misi za poginule hrvatske branitelje. Izaslanstvo gimnazije položiti vijenac na spomen područje hrvatskim braniteljima na virovitičkom groblju. Aktivno sudjelovanje gimnazije na obilježavanju 29. godišnjice oslobođenja vojarne JNA u Virovitici Nastup zbora gimnazije Petra Preradovića Virovitice na otvaranju svečanosti Solistički nastup učenika gimnazije sa izvođenjem pjesama domoljubnog sadržaja Izrada plakata sa sadržajem o domovinskom ratu u Virovitici Održavanje predavanja na satovima SRZ-a o događajima u Virovitici tijekom domovinskog rata
Ciljana skupina i nositelji	- učenici gimnazije, branitelji, građani Virovitice - Kristijan Gostimir (voditelj) - Tea Zelembroz, pedagoginja pripravnica - Tomislav Slavić, prof.
Vrijeme ostvarenja	17. rujna 2020.
Koraci ostvarivanja projekta	Kolovoz rujna 2020. - prikupljanje i proučavanje potrebnog materijala - zbor uvježbava izvođenje hrvatske himne - učenici uvježbavaju solističke nastupe - profesori povijesti pripremaju predavanja, plakate na temu Virovitica u domovinskom ratu - prezentacija projekta
Sredstva i pomagala	- Sintisajzer, mikrofoni, vijenac, svijeće

Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje stručne literature</li> <li>- Nastup školskog zbora gimnazije</li> <li>- izrada plakata (uređenje školskog panoa)</li> <li>- izrada powerpoint prezentacija</li> <li>- izrada referata</li> <li>- polaganje vijenaca</li> </ul>
Prijedlozi tema seminarских radova i prezentacija	<p>Obogaćivanje znanja i informiranosti učenika naše škole o Domovinskom ratu</p> <p>Razvijanje patriotskog duha u pripremanju i realizaciji projekta</p>
Očekivani rezultati	<p>Uključenost nastavnika i 30 učenika</p> <p>Razgovor – mišljenje učenika o tematici i sadržaju projekta.</p>

Izvanastavna aktivnost - projekt	Razvoj industrije u Virovitici u vrijeme plemićke obitelji Schaumburg-Lippe
Cilj	<p>Poticati učenike naše škole na istraživanje povijesnih izvora i literature vezanima uz lokalnu povijest (Virovitica, Slatina, Mikleuš, Koriya, Bušetina, Špišić Bukovica). Poticati povijesnu znatiželju kod učenika istraživačkom metodom, zatim kreativno mišljenje te otvorenost novim iskustvima i idejama u nastavi povijesti.</p> <p>Razvijati sposobnost javnog iznošenja tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja Gradskog muzeja Virovitica i Gimnazije Petra Preradovića Virovitica</li> </ul>
Zadaće	<p>Upoznati učenike s podacima iz prošlosti ove obitelji (tko su i odakle potječu), zatim opisati geografski smještaj grofovije Schaumburg-Lippe i gospodarsko stanje u Virovitici u vrijeme plemićke obitelji Pejačević, prodaju vlastelinstva i industrijsku proizvodnju u drugoj polovici 19. stoljeća).</p> <p>Tematska područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gospodarsko stanje u Slavoniji uoči dolaska obitelji Schaumburg-Lippe</li> <li>- gospodarsko stanje na virovitičkom vlastelinstvu uoči dolaska obitelji Schaumburg-Lippe</li> <li>- kupovina virovitičkog vlastelinstva (sa svim imanjima).</li> <li>- raznolikost industrijske proizvodnja u Virovitici od 1841. do 1910.</li> </ul> <p>Istaknuti važnost pojedinih povijesnih događaja i osoba od lokalnoga i regionalnoga značaja te objasniti njihov utjecaj na daljnji tijek povijesnih zbivanja i gospodarskih kretanja na virovitičkom području.</p>
Ciljana skupina i nositelji	<p>Gradski muzej Virovitica,</p> <p>zainteresirani učenici trećih razreda</p> <p>Ana Novosel Grgić, prof.</p>
Vrijeme ostvarenja:	ožujak 2021.
Koraci ostvarivanja projekta	<p>siječanj 2020. - prezentiranje ideja i prijedloga</p> <p>- formiranje skupine zainteresiranih učenika</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- raspodjela zadataka i tema</li> <li>- prikupljanje i proučavanje materijala i podataka</li> <li>- izrada seminarskih radova i prezentacija</li> </ul> veljača 2021. <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema i vježbanje prezentiranja dogovorenih tema</li> <li>- prezentacija projekta učenicima</li> </ul>
Materijali za izvođenje projekta	računalo, projektor, papir i pisač
Oblici i metode rada	- rad u paru, timski rad, korištenje stručne literature i povijesnih izvora, analiza podataka, izrada prezentacije
Očekivani rezultati	Obogaćivanje znanja i informiranosti učenika naše škole o lokalnoj povijesti (gospodarski razvoj Virovitice u razdoblju od 1841. do 1910. godine). Razvijanje kreativnosti u pripremanju i realizaciji projekta.
Sustav procjenjivanja: a) kriteriji b) instrumenti	Uključenost nastavnika, učenika i djelatnika Gradskog muzeja Virovitica. Anketni listić namijenjen učenicima.
Evaluacija	Razgovor – dojmovi i mišljenje učenika o tematici i sadržaju projekta.

Izvanastavna aktivnost - projekt	Obilježavanje značajnih datuma hrvatske povijesti i međunarodnih spomen-dana
Cilj	Obilježiti važne događaje u hrvatskoj povijesti, ali i međunarodne značajne datume te pokušati uočiti njihov značaj. Poticati kreativnost naših učenika prilikom ostvarenja koraka projekta. Proširiti i obogatiti informiranost u vezi pojedinih tema projekta. Istraživanje dostupne literature i razvijanje sposobnosti javnog iznošenja tema. Razvijati osjećaj domoljublja i pripadnosti široj europskoj zajednici.
Zadaće	Upoznati učenike detaljnije s hrvatskom povijesti. Istaknuti važnost pojedinih povijesnih događaja i osoba te objasniti njihov utjecaj na daljnji tijek povijesnih zbivanja. Prikazati okolnosti nastanka događaja koji su ostavili duboki trag na živote ljudi danas.
Ciljana skupina i nositelji	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela, Ana Novosel Grgić, prof.
Vrijeme ostvarenja	Tijekom školske godine 2020./21.
Koraci ostvarivanja projekta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. prijava zainteresiranih učenika</li> <li>2. razmatranje ideja i prijedloga - dogovor</li> <li>3. prikupljanje i proučavanje potrebnih materijala i podataka</li> <li>4. izrada prezentacija i referata</li> <li>5. izrada i uređenje školskog panoa, prezentacija projekta</li> </ol>
Materijali potrebni za izvođenje projekta	Računalo, projektor, papir i pisač.

Oblici i metode rada	- korištenje stručne literature - analiza podataka - izrada plakata i prezentacija - izrada referata
Očekivani rezultati	Obogaćivanje znanja i informiranosti učenika naše škole o hrvatskoj povijesti, kao i povijesti ostalih zemalja Europe i Svijeta. Razvijanje kreativnosti učenika prilikom pripremanja i realizacije projekta.
Sustav procjenjivanja: a) kriteriji b) instrumenti	Uključenost nastavnika i učenika. Razgovor s učenicima o tematici i sadržaju projekta (iskazivanje dojmova, stavova i mišljenja).
Evaluacija	Vrednovanje postignutih rezultata projekta te uporaba podataka vezanih uz određenu temu u nastavi.

<b>Projekt</b>	<b>Obilježavanje Dana ružičastih majica Psihologija - Preventivni program</b>
Cilj	Senzibiliziranje učenika i nastavnika o problemima nasilja u školama Obilježavanje dana borbe protiv nasilja oblačenjem ružičastih majica u znak podrške borbi protiv nasilja
Očekivanja međupredmetnih tema	B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.
Ciljana skupina i nositelji	Ciljana skupina za prezentaciju su svi učenici i djelatnici škole. Ljiljana Main, prof. psihologije - koordinator školskog preventivnog programa
Vrijeme ostvarenja	24. veljače, 2021.
Koraci ostvarivanja projekta	Priprema projekta-obavijesti učenicima kao i na web stranici škole Obrada sadržaja vezano uz prevenciju svih oblika nasilja listopad, prosinac Obilježavanje Dana ružičastih majica Prezentacija projekta
Materijali potrebni za izvođenje programa	Dodatna literatura, časopisi, Internet, ružičaste majice
Oblici i metode rada	grupni Istraživanje, internetsko istraživanje
Prijedlozi tema seminarskih radova i prezentacija	Nasilje i različiti oblici nasilja Radionice nenasilnog rješavanja sukoba Plakat sa zajedničkom fotografijom učenika i djelatnika škole
Očekivani rezultati	Očekujemo da će učenici usvojiti nenasilne oblike rješavanja sukoba, asertivnost, da će naučiti samostalno istraživati te raditi u grupi, kao i preuzimati odgovornost za svoj dio zadataka, da će naučiti surađivati s nastavnicima i zajednički ostvarivati ciljeve te razvijati kritičko mišljenje i donošenje stavova.

Sustav procjenjivanja: a) kriteriji b) instrumenti	a) kriterij za procjenjivanje uspješnosti biti će prihvaćanje obilježavanja „Dana ružičastih majica“ kao školske tradicije b) ankete
Evaluacija	Vrednovanje projekta realizirati će učenici u suradnji s voditeljima projekta pisanim izvješćem, te ispunjavanjem evaluacijskog listića. Učenici će projekt prezentirati roditeljima kao i medijima koji će moći ocijeniti jesu li sredstva i rad uloženi u projekt dali očekivane rezultate.
Program izradila	Ljiljana Main, prof.; koordinator Preventivnog programa

Projekt	Čitam, dakle putujem
Cilj	- potaknuti interes učenika za čitanjem - poboljšati vještine jezičnog izražavanja kod učenika
Ishodi	SŠ HJ B.1.1. <b>Učenici izražavaju svoj literarni doživljaj i objašnjavaju stav o književnom tekstu</b> - izražavaju svoj literarni doživljaj književnoga teksta - izdvajaju pojedinosti koje su ih se dojmile i potaknule ih na razmišljanje - izražavaju svoje mišljenje i stavove o književnom tekstu na temelju vlastitog čitateljskog iskustva - potkrepljuju primjerima svoje mišljenje i stavove - objašnjavaju u čemu uživaju dok čitaju SŠ HJ B.1.4. <b>Učenici se stvaralački izražavaju prema vlastitom interesu potaknuti tekstem</b> - oblikuju radove služeći se različitim tehnikama, oblicima izražavanja i medijima - predstavljaju svoj rad individualno ili timski
Zadaće	- odabrati književno djelo prema vlastitom izboru - usmeno, pisano, vizualizacijom i/ili kreativnim uratkom izraziti literarni doživljaj književnog djela - sudjelovati u raspravama o lektiri i čitanju - sudjelovati u stvaranju reportaže o kulturi čitanja - sudjelovati u stvaranju reklame kojom će se nastojati potaknuti druge na čitanje - sudjelovati u stvaranju YouTube kanala posvećenog promociji knjige - sudjelovati u <i>Večeri knjiga koje volimo</i> čitati (organizirano u poslijepodnevnom satima, unutar škole, svi učenici prvih razreda predstavljaju rezultate svojeg rada, a pozvani su svi djelatnici škole)
Ciljana skupina i nositelji	Učenici 1.a, 1.b, 1.c i 1.d razreda, školski nastavnici Nastavnica Jela Markušić
Vrijeme ostvarenja	Listopad i studeni (povodom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige)

Koraci ostvarivanja projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje ideje projekta</li> <li>- utvrđivanje metoda i strategija za ostvarivanje ciljeva projekta</li> <li>- raspodjela zadataka među učenicima</li> <li>- provedba projekta</li> <li>- predstavljanje rezultata</li> </ul>
Potrebni materijali	Knjige, papiri, pribor za pisanje, kamera, digitalni alati
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- timski rad, rad u skupinama, individualni rad</li> <li>- verbalne, vizualne i metode praktičnih radova</li> </ul>
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresiranost učenika</li> <li>- uspješna provedba projekta, ostvareni ciljevi projekta</li> </ul>
Evaluacija	- anketiranje učenika o provedenom projektu

Projekt	Večer matematike 2020.
Cilj	Popularizacija matematike; motivacija za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici tijekom interaktivnih radionica
Ciljana skupina i nositelji	Učenici svih razreda i usmjerenja, nastavnici matematike; organizator: HMD
Vrijeme ostvarenja	prosinao 2020.
Koraci i način ostvarivanja	Prijava škole (online) Prijava radionica prema planu organizatora Prijava sudionika i sudjelovanje na pojedinim radionicama
Potrebni materijal	Fotokopirni aparat za kopiranje nastavnih listića, nekoliko računala i projektor.
Oblici i metode rada	rad u skupinama, izrada nastavnih listića i analiza rezultata
Očekivani rezultati	Popularizacija matematike, povećan interes učenika za STEM područje
Evaluacija	Povratna informacija učenika

Projekt	Prijatelji životinja
Cilj	pomaganje i zaštita napuštenim životinjama
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti mlade na pomaganje napuštenim životinjama</li> <li>- poticanje na udomljavanje životinja</li> </ul>
Ciljana skupina i nositelji	Učenici IV.d razreda i ostali zainteresirani Nositelj: Mateja Uzelac, prof.
Vrijeme ostvarenja	tijekom nastavne godine
Koraci ostvarivanja projekta/izleta...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivacija učenika</li> <li>- provedba projekta</li> <li>- posjet skloništu za životinje</li> </ul>
Potrebni materijali	edukativni sadržaji i primjeri iz prakse
Oblici i metode rada	rad u skupinama

Očekivani rezultati	sposobnost učenika za pomaganje i suradnju
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anketni upitnik za učenike</li> <li>- prezentacija projekta na Školskom stručnom vijeću i na satovima razredne zajednice</li> </ul>

Aktivnost	Matematička liga
Cilj	Popularizacija matematike; motivacija za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena	Matematička liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada
Ciljana skupina i nositelji	Učenici svih razreda i usmjerenja, nastavnici matematike; organizator: Mat, obrt za poduku
Vrijeme ostvarenja	Nastavna godina 2020./2021.
Koraci i način ostvarivanja	Prijava škole (online) Prijava radionica prema planu organizatora Prijava sudionika i sudjelovanje natjecatelja u pojedinim kategorijama
Potrebni materijal	Računalo/tablet za svakog učenika Kopirani zadaci i radni listići Pribor za pisanje i crtanje Kotizacija za ekipe Nagrade i pokloni za učenike
Oblici i metode rada	Rad u paru, izrada zadataka u pojedinom kolu lige i analiza rezultata
Očekivani rezultati	Popularizacija matematike, povećan interes učenika za STEM područje, produbljivanje stečenih znanja iz matematike i odgovorna uporaba IKT opreme
Evaluacija	Povratna informacija učenika, plasman učenika na razini Hrvatske

Školski projekt	Obilježavanje kalendarskih dana (s naglaskom na nacionalnu povijest)
Cilj	sustavno poučavanje, istraživanje i učenje (nacionalne) povijesti te interdisciplinarnost i korelacija sadržaja (geografija, hrvatski jezik, fizika, filozofija, politika i gospodarstvo...)
Zadaće	veća aktivnost učenika, stvaralačko buđenje učenika, samoobrazovanje, sloboda komuniciranja među članovima radne skupine (učenici se međusobno nadopunjuju, podsjećaju na prijašnje gradivo i zajedno dolaze do rezultata), rad u skupinama će pojačati samopoštovanje i samopouzdanje učenika, samostalno istraživanje, sustavno učenje, prikupljanje povijesnih izvora i relevantnih podataka s krajnjim ciljem prikazivanja rezultata široj zajednici
Ciljana skupina i nositelji	učenici svih razrednih odjela; nositelji: Kristina Šoštarko, prof., Alen Moslavac, prof.
Način realizacije	-planiranje rada -prikupljanje dokumentacije

Koraci	-povratna informacija -prikazivanje rezultata rada
Vremenik	cijela nastavna godina (školska godina 2020./2021.)
Potrebni materijali	hamer papir, markeri, računalo, isprintani materijali
Način vrednovanja i korištenja rezultata	izrađeni i prezentirani plakati, uređeni panoj, rasprava na satu, izlaganje na određene teme/javne prezentacije

Školski projekt	Svjetski dan filozofije
Cilj	približavanje filozofije učenicima
Zadaće	veća aktivnost učenika, stvaralačko buđenje učenika, samostalno istraživanje, rad na samopouzdanju učenika, prikupljanje podataka s krajnjim ciljem prikazivanja rezultata široj zajednici, promišljanje o tome kako filozofiju učiniti aktualnom i određivanje njene uloge danas
Ciljana skupina i nositelji	učenici četvrtih razreda; nositelji: nastavnici filozofije
Način realizacije Koraci	-planiranje rada -prikupljanje dokumentacije -povratna informacija -prikazivanje rezultata rada
Vremenik	studeni 2020.
Potrebni materijali	hamer papir, markeri, računalo, isprintani materijali
Način vrednovanja i korištenja rezultata	izrađeni i prezentirani plakati, uređeni panoj, izlaganje (izbornih tema) i rasprava na satu filozofije

Projekt	USA MOCK ELECTION
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s izbornim sistemom u Americi</li> <li>• Poticati učenike na suradnju</li> <li>• Suradnja s Hrvatsko-Američkom društvom</li> </ul>
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prijava na projekt te dobijanje povratne informacije koja smo država</li> <li>• Upoznati učenike s izbornim sistemom kod prezentacije, video klipove</li> <li>• Motivirati učenike za suradnju</li> <li>• Izraditi promotivne materijale I promovirati izbore</li> <li>• Odabrati elektore</li> <li>• Održati pojedinačne izbore-prenijeti glas na elektore</li> <li>• Poslati konačne rezultate</li> </ul>
Ciljana skupina i nositelji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici pojedinih razreda</li> <li>• Maja Mlinarić</li> </ul>



Vrijeme ostvarenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školska godina 2020./21.</li> </ul>
Koraci ostvarivanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenika s radom udruge na satovima razrednika</li> <li>• Obilježiti značajni datum</li> <li>• Sakupiti i uplatiti novčana sredstva</li> </ul>
Potrebni materijali i način financiranja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt ne zahtjeva financijska sredstva</li> </ul>
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualni rad</li> <li>• Metode razgovora</li> <li>• Suradnja među razredima</li> </ul>
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osjećaj zadovoljstva i želja za daljnjim projektima</li> </ul>
Sustav procjenjivanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odaziv što većeg broja učenika i profesora.</li> <li>• Objavljivanje fotografija na stranici škole</li> </ul>
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovor o rezultatima provedenog projekta na satovima EJ</li> </ul>

## 12. Tjedan darovitih učenika - projektni tjedan (od 15. do 20. ožujka 2021.)

Dana 20. rujna 2019. Gimnazija Petra Preradovića Virovitica dobila je Certifikat Europska točka za darovite (European Talent Point). Certifikat se dodjeljuje ustanovama, institucijama i udrugama iz svih dijelova Hrvatske koje uspješno rade s darovitom djecom.

Tema	Cilj /zadaće	Voditelji	Vrijeme realizacije
Otvorenje izložbe polaznika fakultativne nastave Likovne umjetnosti	prezentirati rad i uspjeh učenika, izvesti predstave i monologe s kojima su se učenici predstavili na smotri LiDraNo	Tomislav Slavić, prof. Maja Bašnec, prof. učenici i nastavnici	ožujak 2021.
Klokan bez granica	popularizacija matematike	nastavnici matematike	ožujak 2021.
Školska priredba povodom Dana škole	svečano obilježiti dan škole	M.Bašnec, V.Stameniće, nastavnice hrv. jezika, učenici	ožujak 2021.
Rokovi matematičari Dan darovitih učenika	popularizacija matematike	nastavnici matematike	ožujak 2021.
Pub kviz	proširivanje znanja iz različitih područja života, razvoj natjecateljskog i timskog duha	K. Kovačić, K. Šoštarko	ožujak 2021.
Svjetski dan pjesništva	stvaralački se izraziti potaknut književnim tekstom i stvaralačkom biografijom pjesnika	Vera Žužić	ožujak 2021.
Debata – online nastava ili nastava uživo	pobuditi kod učenika interes za debatu kao vještinu argumentirane rasprave, razviti kod učenika vještinu dobrog govornika kroz kritičko promišljanje o samoj tezi	nastavnici etike, filozofije, logike, politike i gospodarstva i sociologije	ožujak 2021.

	<b>Natjecanje „Rokovi matematičari“</b>
Ciljevi	Popularizacija matematike
Zadaće	Rješavanje matematičkih zadatka i problema na tri razine složenosti
Ciljana skupina i nositelji	Ekipe od po četiri učenika (najmanje jedan iz prvog ili drugog razreda i najviše dva iz četvrtog iz gimnazija i strukovnih škola županije) Profesorice matematike iz gimnazija i strukovnih škola županije
Vrijeme ostvarenja	Drugo polugodište; 2021.
Koraci ostvarivanja projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje projekta</li> <li>- anketiranje učenika i slaganje ekipa</li> <li>- prikupljanje financijskih sredstava</li> <li>- sastavljanje i izrada zadataka za testove</li> <li>- provođenje natjecanja</li> <li>- vrednovanje uradaka i izrada rang lista</li> <li>- medijsko praćenje projekta</li> <li>- valorizacija projekta</li> </ul>
Materijali potrebni za izvođenje programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir, toner i ostali sitni uredski materijal</li> <li>- hrana i piće za sudionike</li> </ul>
Oblici i metode rada	- ekipni rad nastavnika i učenika
Očekivani rezultati	Bolje motivacija učenika (ne samo posebno nadarenih) za praćenje nastave matematike i njihov veći angažman u matematici u redovnoj nastavi.
Sustav procjenjivanja	Zadaci će ovisno o razini složenosti nositi 5, 10 ili 20 bodova, a netočno riješeni -5, -10 ili -20 bodova.

<b>Aktivnost</b>	<b>Natjecanje „Klokan bez granica“</b>
Cilj	Popularizacija matematike i širenje matematičke kulture
Namjena	Organizacija igre-natjecanja koja popularizira matematiku među mladima. Rješavanje zanimljivih problema i zadataka iz matematike u kategorijama kadeta, juniora i studenata.
Ciljana skupina i nositelji	Učenici od prvog do četvrtog razreda svih gimnazijskih programa Nositelji: profesori A. Razlog, M. Uzelac, A. Behin
Vrijeme ostvarenja	od veljače do svibnja 2021.
Koraci i način ostvarivanja	Prijava učenika i uplata kotizacije Provođenje natjecanja (ožujak 20.) Objava rješenja zadataka i objava rezultata Nagrađivanje učenika (10% najboljih) Natjecanje se organizira istoga dana u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama.
Materijali potrebni za izvođenje programa; način financiranja	Kopirani zadaci, čisti papiri za izradu zadataka pribor za pisanje i crtanje nagrade i pokloni za učenike
Oblici i metode rada	Pojedinačni rad, rješavanje testova
Očekivani rezultati	Povećan interes kod učenika za matematikom

Sustav procjenjivanja	procjenjivanje testova vrši Udruga "Klokan bez granica" i nagrađuje 10% najboljih
-----------------------	---

Projekt	Svjetski dan pjesništva
Odgojno-obrazovni ishod	Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut književnim tekstom i stvaralačkom biografijom pjesnika.
Razrada ishoda	- oblikuje radove služeći se različitim tehnikama, oblicima izražavanja i medijima - predstavlja svoj rad individualno i timski
Ostvarivanje odgojno-obrazovnog ishoda	Učenik priprema i oblikuje radove potaknut stvaralačkom i građanskom biografijom pjesnika Jure Kaštelana u prigodi 30-e godine smrti pjesnika (24. 2. 1990.).
Ciljana skupina i nositelji	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima 4. razreda. voditeljica: Vera Žužić, prof.
Vrijeme ostvarenja	ožujak 2021.
Koraci ostvarivanja projekta	1. izrada projekata 2. upoznavanje učenika s projektima 3. formiranje skupina učenika i podjela zadataka 4. realizacija projekta 5. evaluacija projekta
Potrebni materijali	literatura: internet, zbirke pjesama, udžbenici, časopisi materijali: fotokopirni papir, plakat, papir u boji, internetska stranica Škole
Oblici i metode rada	individualni, rad u skupinama, rad na tekstu, izrada plakata i prezentacije
Očekivani rezultati	zainteresiranost učenika za različite oblike književnosti te poticanje čitanja i pisanja poezije
Evaluacija	prezentacija projekta na Svjetski dan pjesništva, odnosno u Tjednu darovitih učenika povodom Dana Škole

	PUB KVIZ
Ciljevi i namjena	- proširivanje znanja iz različitih područja života - razvoj natjecateljskog i timskog duha - poticanje kreativnosti - razvoj sposobnosti zaključivanja i uočavanja problema
Ciljana skupina i nositelji	- učenici svih razreda gimnazije, sudionici natjecanja Rokovi matematičari nositelji projekta: Krunoslav Kovačić, Kristina Šoštarko
Vrijeme ostvarenja	ožujak, 2020.
Vremenik aktivnosti (koraci)	1) siječanj 2021. – planiranje projekta, podjela zadaća 2) veljača 2021. – osmišljavanje pravila i sastavljanje pitanja iz različitih područja 3) ožujak 2021. – provedba kviza
Sredstva i pomagala	- računalo, projektor, olovke, listići s odgovorima
Način vrednovanja rezultata	Interes učenika; brzina rješavanja i broj točnih odgovora

Način korištenja ostvarenih rezultata	- prezentacija i objava rezultata na internetskim stranicama škole - nagrađivanje najuspješnije ekipe
---------------------------------------	--

Školski projekt	Debata – online nastava ili nastava uživo
Cilj	- pobuditi kod učenika interes za debatu kao vještinu argumentirane rasprave, razviti kod učenika vještinu dobrog govornika kroz kritičko promišljanje o samoj tezi
Zadaće	- na zadanu tezu pripremiti svoje stajalište, pripremiti argumente i pitanja za suparničku ekipu i argumente koji bi potkrijepili tvoje stajalište
Ciljana skupina i nositelji	Učenici trećih i četvrtih razreda; nositelji: nastavnici etike, filozofije, logike, politike i gospodarstva i sociologije
Način realizacije Koraci	- objaviti tezu debate - odabrati razrede - odrediti strane u debati - odrediti komisiju - imenovati mjeraca vremena - uputiti učenike na izvore na internetu i ostale izvore (priručnici, novinski članci itd.)
Vremenik	ožujak 2021.
Potrebni materijali	bilježnica za vođenje bilješki, hamer papir, markeri, računalo, isprintani materijali
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- izrađeni i prezentirani plakati na Dan Škole, uređeni panoi, rasprava na satu razrednika i rasprave na satu etike, filozofije, politike i gospodarstva i sociologije

### 13. PROJEKTI

- Ruksak (pun) kulture** jedinstveni je kulturno-edukativni program na državnoj razini koji su zajedno pokrenuli Ministarstvo kulture Republike Hrvatske i Ministarstvo znanosti i obrazovanja kao dopunski program potpore kurikulu u vrtićima, osnovnim i srednjim školama. Cilj programa je priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske. Ove školske godine naša je škola odabrana za provedbu programa, a iskazan je interes za kazališnu i vizualnu umjetnost te programe studenata umjetničkih akademija. Projekt će voditi profesorice Maja Bašnec i Vera Žužić.
- Shema školskog voća** radi povećanja unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda, kao i podizanja svijesti o značaju zdrave prehrane kod školske djece, Republika Hrvatska Školsku shemu, odnosno dodjelu besplatnih obroka voća, povrća i mlijeka za školsku djecu. Shema je regulirana Pravilnikom o Školskom shemi voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda (NN 69/2018).

3. **Centri izvrsnosti Virovitičko-podravske županije** osnovani su 2019. godine kao logičan nastavak ESF projekta „**Budi STEMpatičan**“. Gimnazija Petra Preradovića Virovitica određena je kao domaćin Centara izvrsnosti za matematiku, fiziku, kemiju te informatiku s robotikom. U suradnji s Virovitičko-podravskom županijom radit ćemo na razvoju dva nova područja: povijest i medijska pismenost. Planirana je suradnja s drugim školama i učenicima na području Županije, radi razmjene informacija, razvoja sposobnosti, obogaćivanja znanja i iskustava te pripreme za natjecanja. Uključeni smo u ETC Hrvatska (European Talent Centre Croatia). Dobili smo certifikat European Talent Point te nastavljamo suradnju s ETSN European Talent Support Network.
4. **Projekt IN - internetsko nasilje**, Projekt IN usmjeren je osvješćivanju i prevenciji pojave internetskog nasilja. Cilj projekta jest ukazati na konkretne primjere internetskog nasilja, staviti zajedno djecu i roditelje u prepoznavanje problema, artikulaciju potrebe o permanentnoj prevenciji. Spojiti dramu i kazalište kao najstariji i dokazano najučinkovitiji alat i medij za ukazivanje na društvene anomalije svih vrsta i modernu tehnologiju. Izrada videouratka i prezentacija na satima razredne zajednice. Voditeljica projekta je Snježana Lančić u suradnji s profesoricama hrvatskoga jezika i dramskoga odgoja (Sanja Srnak, Vera Žužić, Maja Bašnec, Jela Markušić)

## 10. GODIŠNJAK ŠKOLE

Godišnjak škole izašao je sedamnaest puta u kontinuitetu u digitalnom DVD obliku 2018./2019. godine. S obzirom na pandemiju COVID-19 i epidemiološku situaciju, Godišnjak prethodne školske godine nije izašao u digitalnom obliku, već je redovito izvještavano o proteklim uspjesima i ostvarenim rezultatima. Ove godine planiramo objaviti Godišnjak u digitalnom obliku.

Sadržavat će sažet, ali cjelovit prikaz rada škole. Svi će ga učenici dobiti uz svjedodžbe, kao i članovi Školskog odbora, Vijeća roditelja, Županija, Grad, Ministarstvo i ostali suradnici škole.

Način vrednovanja: čitatelji Godišnjaka; primjedbe će se usvojiti za sljedeću godinu

Način korištenja rezultata: Godišnjak je, uz dopunu tablica o uspjehu učenika, zapravo godišnje izvješće o radu škole

Projekt	GODIŠNJAK ŠKOLE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija rada škole kroz nastavnu godinu</li> <li>- javnost rada škole</li> <li>- promocija škole, prepoznatljivost škole u društvenom okružju</li> <li>- svi učenici dobivaju Godišnjak u digitalnom DVD obliku na kraju nastavne godine</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- roditeljima učenika kako bi dobili uvid u rad škole</li> <li>- suradnici škole: članovi Školskog odbora, Županija, Grad, ustanove kulture u gradu ...</li> </ul>
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarivanje timskog rada ravnatelja, nastavnika i učenika</li> <li>- redovito praćenje događanja, bilježenje i pohranjivanje podataka</li> <li>- motivirati što više osoba za uključivanje u rad</li> <li>- uređivanje i izdavanje, uručivanje učenicima, nastavnicima, suradnicima</li> </ul>

Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnatelj škole Kristijan Gostimir</li> <li>- knjižničar Josip Strija i pedagoginja pripravnica Tea Zelebrz kao urednici s ravnateljem</li> <li>- nastavnici škole</li> <li>- učenici koji se žele uključiti u rad</li> </ul>
Vrijeme ostvarenja	- tijekom cijele godine; objava krajem lipnja (svi učenici ga dobiju uz svjedodžbe)
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan: dogovor i zaduženja</li> <li>- tijekom cijele godine: bilježe se podaci, vremenik događanja, novinari i školski knjižničar snimaju i pohranjuju slike , nastavnici surađuju s tekstovima, kao i učenici koji žele</li> <li>- svibanj: završna verzija</li> <li>- lipanj: priprema i objava</li> <li>- lipanj i srpanj: učenici ga dobivaju uz svjedodžbe , kao i ostali suradnici Škole</li> </ul>
Potrebni materijal i način financiranja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- računala, fotoaparati i sav ostali materijal imamo u školi</li> <li>- izrada i umnažanje u digitalnom DVD obliku (prema ponudama i sredstvima)</li> <li>- iz doprinosa roditelja</li> </ul>
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- timski rad – međusobna suradnja, dogovori</li> <li>- bilježenje podataka, osvrti</li> <li>- snimanje događaja u školi i na izletima, pohranjivanje podataka i slika</li> <li>- uređivanje i priprema za izradu</li> </ul>
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješna prezentacija rada škole</li> <li>- spremnost za timski rad</li> <li>- uključenost najmanje 8 nastavnika i 5 učenika - izvrsno</li> </ul>
Sustav procjenjivanja	- uspješnost prezentacije : mišljenja učenika, roditelja, Nastavničkog vijeća, Školskog odbora, društvenog okružja
Evaluacija	- prema dobivenim komentarima i anketama

## VII. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA

Na kraju školske godine Tim za kvalitetu, Nastavničko vijeće, Školski odbor, kao i Vijeće učenika i Vijeće roditelja procijenit će ostvarene rezultate ovog kurikuluma.

Nastavničko će vijeće donijeti procjenu i prijedloge za sljedeću školsku godinu, u suglasnosti s Nacionalnim okvirnim kurikulumom i predmetnim kurikulumima, kao i s trenutnom epidemiološkom situacijom.